

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Западный комплекс непрерывного образования»
(ГБПОУ ЗКНО)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЗКНО

Н.Б. Пометун

19 апреля 2018 года

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения города Москвы
«Западный комплекс непрерывного образования»
(ГБПОУ ЗКНО)
за 2017 год

Москва, 2018 год

Председатель комиссии: Пометун Наталья Борисовна – директор комплекса.

Ответственный за организацию самообследования: Мордвинова Ирина Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе

Члены комиссии:

Корнюшко А.О. – начальник отдела охраны труда и обеспечения безопасности

Жамарин Д.А. – начальник хозяйственного отдела

Григина Ю.Б. – заместитель директора по управлению ресурсами

Кизилова О.Г. – начальник отдела кадров

Славуцев В.Б. – начальник юридического отдела

Рулев О.И. – начальник отдела информатизации

Савичева О.Б. – начальник отдела по учету обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.1	Общие сведения об организации.....	4
1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	15
2.	Структура и система управления.....	17
2.1	Структура управления.....	17
2.2	Организация взаимодействия цикловых комиссий комплекса.....	20
3.	Структура и содержание подготовки выпускников.....	21
3.1	Структура подготовки.....	21
3.2	Содержание подготовки.....	22
3.3	Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	27
3.3.1	Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.....	27
3.3.2	Программно-информационное обеспечение.....	28
3.3.3	Собственные учебно-методические материалы.....	30
3.4	Содержание подготовки через организацию учебного процесса...	31
4.	Качество подготовки выпускников	37
4.1	Качество знаний.....	37
4.1.1	Прием абитуриентов.....	37
4.1.2	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.....	40
4.1.3	Востребованность выпускников.....	48
4.1.4	Отзывы работодателей.....	49
4.1.5	Рекламации на подготовку выпускников	49
4.2	Условия, определяющие качество подготовки.....	49
4.2.1	Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	49
4.2.2	Материально-техническая база.....	51
4.3	Внутренняя система оценки качества образования.....	59
	Общие выводы.....	60
	Используемые сокращения.....	61
	Приложения.....	62-198

Введение.

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» было проведено на основании Приказа директора комплекса № 03/3-116 от 19.03.2018.

Для проведения самообследования была создана экспертная комиссия (приложение 1), целью которой являлась оценка деятельности комплекса за 2017 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о состоянии содержания образования, качества подготовки по всем видам реализуемых программ и их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО).

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности комплекса по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, материально-технической и информационно-библиотечной базы комплекса, наличие и полноту документации регламентирующей деятельность комплекса.

По результатам, полученным в ходе самообследования, был составлен отчет.

Отчет размещен на сайте ГБПОУ ЗКНО <http://zkno.mskobr.ru>

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» (далее ГБПОУ ЗКНО) создано на основании постановления Правительства Москвы от 19 октября 2004 г. № 724-ПП «Об участии органов исполнительной власти города Москвы, объединений профсоюзов и работодателей в развитии учреждений начального и среднего профессионального образования, с учетом потребности экономики города в квалифицированных рабочих кадрах», приказа Департамента образования города Москвы от 01 декабря 2004 г. № 801 в результате реорганизации путем слияния Государственного образовательного учреждения Профессионального училища № 4, Государственного образовательного учреждения Профессионального училища № 39, Государственного образовательного учреждения Профессионального лицея № 319 и Государственного образовательного учреждения Профессионального лицея № 343, и зарегистрировано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 31 по Западному административному округу г. Москвы 26 января 2005 г. за основным государственным регистрационным номером 1057731005452.

Приказом Департамента образования города Москвы от 31 октября 2011 года № 825 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Политехнический Комплекс № 42 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Политехнический Комплекс № 42.

В соответствии с Приказом Департамента образования города Москвы от 15 мая 2013 года № 214 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Департаменту образования города Москвы» была проведена реорганизация в форме присоединения к ГБОУ ПК № 42

Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы Техникума космического машиностроения № 25.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Политехнический колледж № 42, на основании приказа Департамента образования города Москвы от 22 января 2015 г. № 08 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Западному окружному управлению образования Департамента города Москвы» реорганизованно в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы 888, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы 800 и переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования».

Изменилась структура комплекса в целом, и отдельных структурных подразделений.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования»(далее по тексту «Комплекс») является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы.

Учредителем Комплекса является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Комплекса в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Департамент образования города Москвы.

Собственником имущества Комплекса является город Москва.

Комплекс является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, бланки, штампы.

Полное наименование комплекса: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования».**

Сокращенное наименование комплекса: **ГБПОУ ЗКНО.**

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Юридический адрес, место нахождения комплекса: **121471, г. Москва, ул. Гвардейская, д.15, корп.2.**

Почтовый адрес и место хранения документов Комплекса: **121471, г. Москва, ул. Гвардейская, д.15, корп.2.**

Фактические адреса Комплекса:

121471, г. Москва, ул. Рябиновая, д. 13

121471, г. Москва, ул. Гвардейская, д. 15, корп. 2

121471, г. Москва, ул. Гродненская д. 5

121374, г. Москва, ул. Ращупкина, д.3

121374, г. Москва, ул. Ращупкина, д.5

121374, г. Москва, ул. Ращупкина, д.5, корп. 2

121596, г. Москва, ул. Толбухина, д.7, корп. 3

121471, г.Москва, ул.Гродненская, д.7, корп.1

121471, г.Москва, ул.Гжатская, д.6

121596, г. Москва, ул. Горбунова д. 19, корп.1

121467, г.Москва, ул.Молдавская, д.5, стр.5

Комплекс обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Комплекс создан для выполнения государственных работ, оказания государственных образовательных услуг, прочих государственных услуг в сфере образования в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами российской Федерации и Правительства Москвы полномочий города Москвы в сфере образования.

Миссия, образовательные цели и принципы стратегического развития изложены в Программе развития на 2017-2020 годы, сущность которой заключается в том, что в условиях развивающегося производства возникает необходимость инновационных изменений в подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей, создание практико-ориентированной образовательной среды, призванной коренным образом изменить подход к качеству обучения, при том, чтобы среда обучения должна быть максимально приближена к ситуации рабочего места.

В современных производственных процессах все шире используются высокие технологии и управляющие устройства, внедряются новые технологические процессы, что, в свою очередь, приводит к повышению уровня интеллектуализации специалистов среднего звена и росту их персональной ответственности за эффективное использование и технологическое состояние оборудования.

Модернизация системы подготовки кадров со средним профессиональным образованием в изменяющихся социально-экономических условиях диктует необходимость повышения качества подготовки специалистов, корректировки имеющихся и создание новых образовательных программ с учетом интересов потенциальных работодателей, привлечение представителей организаций к разработке образовательных программ и требований к профессиональным квалификациям выпускников, повышение квалификации преподавателей, мастеров и управленцев, обновление материально-технической базы комплекса.

Практически все реализуемые основные и дополнительные профессиональные образовательные программы относятся к высокотехнологичным сферам производства и входят в число приоритетных направлений подготовки кадров для экономики России (Постановление Правительства Российской Федерации от 09 июня 2010 г. № 421 «О государственном плане подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2011-2015 годы»).

Комплекс имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 08 декабря 2015 г. № 036851, в соответствии с которой осуществляет подготовку по следующим основным и дополнительным образовательным программам СПО:

Таблица № 1

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

№	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направление подготовки, специальности, профессии		Код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8

Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена):							
1.	080214	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	-	Операционный логист	Основная	-
2.	090305	Информационная безопасность автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	-	Старший техник по защите информации	Основная	-
3.	150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51 52	Техник. Старший техник	Основная	-
4.	210705	Средства связи с подвижными объектами	Среднее профессиональное образование	-	Техник Специалист по телекоммуникациям	Основная	-
5.	230111	Компьютерные сети	Среднее профессиональное образование	-	Техник по компьютерным сетям Специалист по администрированию сети	Основная	-
6.	230113	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	-	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам	Основная	-
7.	034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	-	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Основная	-
8.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	-	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	Основная	-
9.	151030	Специальные машины и устройства	Среднее профессиональное образование	-	Техник Старший техник	Основная	-

10	151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	-	Техник-механик Старший техник-механик	Основная	-
11.	200108	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	-
12.	220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	-
13.	210306	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование	51	Радиотехник	Основная	-
14.	210308	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51 52	Техник Старший техник	Основная	-
15.	151001	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	-
16.	230106	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	-
17.	200111	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование	-	Техник	Основная	-
18.	220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	-	Техник Старший техник	Основная	-
19.	160108	Производство летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	-	Техник Специалист производства летательных аппаратов	Основная	-

20.	210413	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование	-	Радиотехник Специалист по радиоаппаратостроению	Основная	-
21.	210414	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	-	Техник Старший техник	Основная	-
22.	151901	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	-	Техник Специалист по технологии машиностроения	Основная	-
23.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	-	Техник Старший техник	Основная	-

**Среднее профессиональное образование
(подготовка квалифицированных рабочих, служащих):**

24.	230103.03	Наладчик компьютерных сетей	Среднее профессиональное образование	-	Наладчик технологического оборудования	Основная	-
25.	230103.04	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование	-	Наладчик технологического оборудования	Основная	-
26.	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основная	-
27.	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	-	Газосварщик, электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик ручной сварки,	Основная	-

					газорезчик		
28.	151902.03	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование	-	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля	Основная	-
29.	160108.02	Слесарь-сборщик авиационной техники	Среднее профессиональное образование	-	Слесарь-сборщик двигателей Слесарь-сборщик летательных аппаратов	Основная	-
30.	190631.01	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	-	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	Основная	-
31.	210401.02	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование	-	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре	Основная	-

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

№	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направление подготовки, специальности, профессии		Код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена):							
1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	-	Операционный логист	Основная	-
2.	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	-	Старший техник по защите информации	Основная	-
3.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51 52	Техник. Старший техник	Основная	-
4.	12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	-
5.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	-
6.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование	51	Радиотехник	Основная	-
7.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51 52	Техник Старший техник	Основная	-
8.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	51	Техник	Основная	-

		ия	ное образование				
9.	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	Среднее профессиональное образование	-	Техник Специалист по телекоммуникациям	Основная	-
10.	09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное образование	-	Техник по компьютерным сетям Специалист по администрированию сети	Основная	-
11.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	-	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам	Основная	-
12.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	-	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Основная	-
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	-	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	Основная	-
14.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	-	Техник Специалист производства летательных аппаратов	Основная	-
15.	15.02.04	Специальные машины и устройства	Среднее профессиональное образование	-	Техник Старший техник	Основная	-
16.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование		Техник Старший техник	Основная	-
17.	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Среднее профессиональное образование	-	Наладчик технологического	Основная	-

			образование		оборудования		
18.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование	-	Наладчик технологического оборудования	Основная	-
19.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основная	-
20.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	-	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик	Основная	-
21.	15.01.25	Станочник(металлообработка)	Среднее профессиональное образование	-	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	Основная	-
22.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	-	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	Основная	-

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

№	Наименование образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения

	Код	Направление подготовки, специальности, профессии		Код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	-	Дополнительное профессиональное образование	-	-	-	Дополнительная	-
№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки						
	Код	Наименование профессии					
1	2	3					
1.	-	Профессиональное обучение					

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4.	Дополнительная	-	Дополнительное образование детей и взрослых	-

Свидетельство о Государственной аккредитации № 004061 от 11 января 2016 года, сроком действия до 15 декабря 2020 года в порядке, установленном федеральным законодательством.

Таблица № 2

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию

Среднее профессиональное образование

№	Код	Наименование
1.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
2.	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
3.	13.00.00	Электро-и теплоэнергетика
4.	15.00.00	Машиностроение
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
6.	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника
7.	38.00.00	Экономика и управление
8.	080000	Экономика и управление

9.	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
10.	150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка
11.	160000	Авиационная и ракетно-космическая техника
12.	190000	Транспортные средства
13.	200000	Приборостроение и оплотехника
14.	210000	Электронная техника, радиотехника и связь

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию

Профессиональное образование

№	Код	Наименование
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2.	230000	Информатика и вычислительная техника

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность комплекса регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» (редакция № 3 2015г.);

- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения;

- Свидетельствами о государственной регистрации оперативного права на управление зданиями;

- Свидетельствами о государственной регистрации оперативного права на пользование земельными участками;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- Свидетельством о государственной аккредитации.

В соответствии с действующим законодательством и в дополнение к Уставу в Комплексе разработаны иные нормативные распорядительные документы по основным направлениям деятельности - локальные акты, правила, инструкции, договоры и т.д.:

- Устав ГБПОУ ЗКНО (редакция 3) утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы № 194р от 06.06.2015

- Правила приема ГБПОУ ЗКНО на 2017/2018 учебный год

- Правила внутреннего трудового распорядка работников

- Должностные инструкции работников

- Положение об оплате труда работников

- Коллективный договор на 2017-2020 г.г.

- Положение о конкурсе аттестатов об основном общем образовании (дипломов о начальном профессиональном образовании с получением (полного) общего образования) ГБПОУ ЗКНО

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

- Положение о промежуточной аттестации (ФГОС).

- Положение о порядке отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков студентам

- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ЗКНО

- Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ЗКНО
- Программа развития воспитательной работы в ГБПОУ ЗКНО на 2013-2018 годы
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ ЗКНО
- Положение о классном руководстве в ГБПОУ ЗКНО
- Положение об организации выполнения, структуре, содержании и защите дипломного проекта/дипломной работы по специальностям СПО
- Положение о студенческом совете
- Положение о выполнении и защите курсовых работ студентами ГБПОУ ЗКНО
- Положение о квалификационном экзамене
- Положение о методическом совете
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о приемочной комиссии по приемке поставленных товаров, выполненных работ, оказание услуг для нужд ГБПОУ ЗКНО
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ЗКНО
- Положение о добровольной пожарной дружине ГБПОУ ЗКНО
- Положение о пожарно-технической комиссии ГБПОУ ЗКНО
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания студентов ГБПОУ ЗКНО
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и обучающимися в ГБПОУ ЗКНО
- Положение о гражданской обороне объекта, защите работников и обучающихся Комплекса от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера (ГО и ЧС)
- Договор на оказание платных образовательных услуг по направлению дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.
- Договор на оказание образовательных услуг.
- Договор на оказание платных образовательных услуг.

Положения структурных подразделений:

- Об отделе кадров
- Об отделе по учету обучающихся
- О финансовом отделе
- Об отделе документационного обеспечения управления
- Об отделе обеспечения приема обучающихся, профориентации и маркетинга
- Об учебно-производственной службе
- Об отделе по воспитательной работе
- Об отделе социального обеспечения
- Об отделении дополнительного образования
- Об отделе информатизации
- Об отделе охраны труда и обеспечения безопасности
- О хозяйственном отделе
- О юридическом отделе
- О центре сертификации
- О производственно-техническом отделе
- О библиотеке
- Об архиве

Все учебные корпуса, учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

В настоящее время Комплекс имеет в оперативном управлении учебные корпуса по адресам:

121471, г. Москва, ул. Гвардейская, д. 15, корп. 2

121471, г. Москва, ул. Гродненская д. 5.

121374, г. Москва, ул. Ращупкина, д.3

121374, г. Москва, ул. Ращупкина, д.5

121374, г. Москва, ул. Ращупкина, д.5, корп.2

121596, г. Москва, ул. Толбухина, д.7, корп.3

121471, г.Москва, ул.Гродненская, д.7, корп.1

121471, г.Москва, ул.Гжатская, д.6

121596, г. Москва, ул. Горбунова д. 19, корп.1

121467, г.Москва, ул.Молдавская, д.5, стр.5

и учебно-производственные мастерские по адресу:

121471, г. Москва, ул. Рябиновая, д. 13,стр.1

Всего общей площадью—36 354 кв. м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в комплексе предусмотрены и работают оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения лабораторных и практических занятий, компьютерные классы, мастерские для проведения практик, спортивные залы, актовые залы, специально оборудованные помещения для организации питания обучающихся, учебно-методический кабинет, библиотеки, читальные залы, информационно-вычислительный центр.

Для студентов и работников созданы все необходимые социально-бытовые условия, гарантирующие охрану здоровья, выполнение санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности.

Выводы:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что организационно-правовая структура и нормативно-правовая документация комплекса соответствуют функциональным задачам и Уставу, что отвечает основным направлениям деятельности и позволяет выполнять требования ФГОС СПО базового и повышенного уровней по программам: подготовки специалистов среднего звена и подготовки рабочих и служащих, а также направлениям профессиональной подготовки и переподготовки, определенных лицензией.

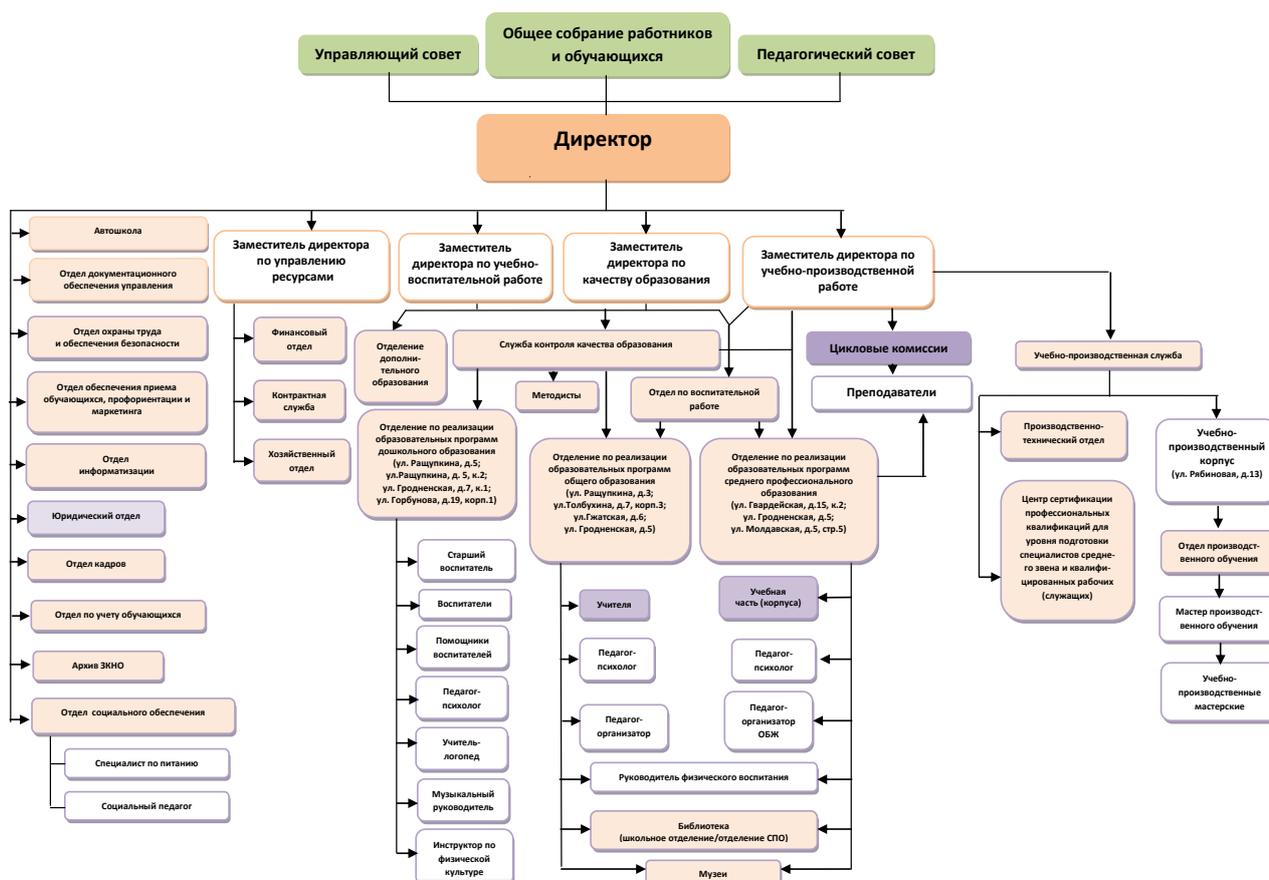
Вся нормативно-правовая и распорядительная документация создана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления.

Управление комплексом осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления Комплексом, согласно штатному расписанию, утверждена приказом директора 03/3-247 от 30.06.2017.



О каждом структурном подразделении разработан и утвержден локальный акт-Положение, в котором отражены основные направления деятельности и определен круг задач в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Работа по всем направлениям образовательной деятельности Комплекса, проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы Комплекса.

Система управления, созданная в Комплексе-это целостный механизм, внутри которого четко разграничены служебные обязанности между всеми подразделениями, скоординирована деятельность всех служб по организации учебного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий, рациональной расстановкой педагогических кадров.

Руководство деятельностью Комплекса осуществляет Директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Органами самоуправления Комплекса являются: собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Студенческий совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников Комплекса. Общее собрание избирает Совет Комплекса и определяет срок его полномочий. Общее собрание проходит не реже чем 2 раза в год.

Общее руководство Комплексом осуществляет выборный представительный орган – Совет Комплекса, который:

- рассматривает и принимает Устав;
- изменения и дополнения, вносимые в него;
- организует выполнение решений общего собрания работников;
- согласовывает план развития Комплекса;
- согласовывает режим работы Комплекса;
- утверждает направление расходования внебюджетных средств;

- заслушивает отчет Директора, отдельных работников;
- утверждает Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты.

Совет состоит из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся, студентов. В совет входит по должности Директор Комплекса.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники комплекса, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Комплекса.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 2-х раз в год.

Педагогический совет:

- обсуждает и выбирает основные профессиональные образовательные программы, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- рассматривает перспективные и годовые планы воспитательной работы комплекса (отделение СПО) и Педагогического совета;
- рассматривает и утверждает планы развития и укрепления материально-технической базы комплекса;
- обсуждает передовой педагогический опыт;
- рассматривает меры воздействия на студентов и обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, Устав и правила внутреннего распорядка комплекса;
- анализирует и оценивает показатели трудоустройства выпускников комплекса (отделение СПО) и их готовности к профессиональной деятельности, а также показатели поступления выпускников комплекса (отделение СПО) в высшие учебные заведения;
- вносит предложения по улучшению качества учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает итоги сдачи академических задолженностей в установленный период и вопрос о дальнейшем обучении студентов имеющие пропуски занятий без уважительной причины;
- рассматривает, обсуждает вопросы, связанные с деятельностью структурных подразделений и работой цикловых комиссий;
- обсуждает и принимает Устав ОУ, изменения (дополнения) к нему, его новую редакцию, а также и другие нормативно-правовые документы комплекса;
- осуществляет иную деятельность не запрещенную законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в комплексе создается **Совет Обучающихся**.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся, студентов и действует на основании Положения о студенческом совете, принимаемого на Совете Комплекса и утвержденного Директором Комплекса.

В целях содействия комплексы в осуществлении воспитания и обучения в комплексе созданы **Родительские комитеты** в учебных группах.

Родительский совет призван содействовать комплексу в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, студентов, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, студентам.

В соответствии со структурой комплекса, подразделениями, которые непосредственно управляют образовательным процессом, являются служба по воспитательной работе, служба контроля качества образования под руководством руководителя службы контроля качества образования.

Одним из основных подразделений службы контроля качества образования комплекса является цикловая комиссия, которая формируется из преподавателей родственных дисциплин, в целях оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения педагогических технологий, направленных на улучшения качества подготовки специалистов. ЦК возглавляет председатель, назначаемый из числа наиболее опытных преподавателей, функции и структура ЦК определены положением о ее деятельности, утверждаемой директором. Планы работы ЦК рассматриваются на заседаниях и утверждаются на каждый новый учебный год.

Все структурные подразделения работают в соответствии со своими разработанными планами на месяц и на основе комплексного плана мероприятий по комплексу.

В связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования компьютерной техники, локальных компьютерных сетей, Интернет ресурсов в Комплексе создана служба информатизации с отделом технического обеспечения и информатизации, которая выполняет следующие задачи:

- осуществляет информационное обслуживание всех категорий компьютерных пользователей Комплекса, обучение пользователей работе в сети.
- техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей, программного обеспечения, ведение и обновление Web-сайта.
- обслуживание и поддержка в рабочем состоянии средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники.
- использование средств вычислительной техники, локальной сети Internet, средств multimedia в учебном процессе, в управлении, их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников повышают эффективность и качество образовательного процесса.

Делопроизводство в Комплексе ведется в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения города Москвы.

Нормативная правовая документация, поступающая от вышестоящих организаций сконцентрирована у администрации Комплекса, у начальников отделов, руководителей учебных корпусов, учебном и учебно-методическом отделах. Внутренняя нормативно-правовая документация, в случае утверждения или дополнения, согласовывается соответствующими должностными лицами, рассматривается на заседаниях Методического совета, Педагогического совета и т.д. и утверждается директором Комплекса.

Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности Комплекса, с указанием сроков хранения. Дипломные и курсовые проекты студентов, архивируемые документы располагаются в установленном порядке.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности Комплекса. Контроль за исполнением распорядительных документов осуществляет отдел документационного обеспечения управления.

Основная проблема стратегического развития комплекса это прежде всего активизация сотрудничества с работодателем с целью его постоянного участия в разработке совместной учебно-методической документации, совместная разработка программ для обмена опытом и повышения квалификации педагогических кадров комплекса на предприятиях. Непрерывность образовательного процесса и взаимосвязь образовательных программ различных уровней в тесном контакте с предприятием основная проблема, которую необходимо решить в ближайшее время.

2.2 Организация взаимодействия цикловых комиссий Комплекса

В целях оптимизации учебного процесса и активизации учебно-методической работы в комплексе (отделение СПО) сформированы 7 цикловых комиссий:

- ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦК математических и естественнонаучных дисциплин;

- ЦК по дисциплинам: физическая культура, организация безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- ЦК по специальностям радиоэлектронных систем;
- ЦК по специальностям специального машиностроения и приборных устройств;
- ЦК по специальностям экономика, логистика и технология
- ЦК по специальности «Компьютерные системы, сети и телекоммуникации».

Каждая ЦК работает в соответствии с единой методической темой образовательного учреждения на 2017/2018 учебный год «Совершенствование информационного обеспечения учебно-методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена», ориентированной на организацию методической помощи преподавателям для непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о цикловой комиссии заседания проводятся не реже одного раза в 2 месяца. По итогам анализа заседаний ЦК и протоколов комиссия по самообследованию отмечает, что на заседаниях регулярно обсуждаются и решаются вопросы:

- обновления содержания подготовки в соответствии с требованиями науки, техники и ведущих работодателей;
- формирования вариативной части ОП СПО;
- дополнения рабочих программ учебных дисциплин;
- совершенствования методического обеспечения, различных составляющих образовательной программы, МДК, программ практик;
- темы курсовых и дипломных работ;
- программы итоговых аттестаций и т.д.

Выводы:

В результате самообследования комиссия пришла к выводу структура управления комплексом достаточно сбалансирована. Создана эффективная система управления образовательным процессом.

Все службы комплекса, Советы, активно участвуют в решении поставленных задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам.

Формы и методы управления отвечают всем требованиям действующего законодательства и Устава.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1 Структура подготовки

На момент самообследования ГБПОУ ЗКНО проводит подготовку по следующим основным образовательным программам:

- программа подготовки специалистов среднего звена;
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- основная общеобразовательная программа – начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- программа дошкольного образования

По дополнительным профессиональным образовательным программам:

- программа повышения квалификации;
- программа профессиональной переподготовки;
- программа профессиональной подготовки;
- дополнительным общеобразовательным программам;
- общеразвивающая программа.

Численность контингента на 01 января 2018 года составляет:

Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования	Количество обучающихся по программам общего образования	Количество обучающихся по программам дошкольного образования
602	1080	710

На сайте комплекса отражена вся информация по составу и количеству обучающихся и наличию вакантных мест в группах и классах по всем реализуемым образовательным программам комплекса.

Численность студентов профессионального курса на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Конкурс заявлений на специальности за счет бюджетных ассигнований составляет в среднем 2 человека на место.

Для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, набор абитуриентов осуществляется по заявлениям граждан на общих основаниях.

Проблема сохранения контингента обучающихся продолжает оставаться для учебного заведения актуальной.

Анализ статистических данных отчисления студентов за 2016/2017 учебный год, показывает, что его цифра составляет в среднем **6 %**. Однако прослеживается динамика снижения процента отчисления в результате целенаправленной работы педагогического коллектива Комплекса по сохранению контингента.

В комплексе в начале учебного года проводится входной мониторинг, позволяющий вовремя выявить слабоподготовленных студентов первого курса. Для определения степени подготовленности проводится такжержебужный контроль успеваемости и посещаемости занятий. По результатам проводятся родительские собрания и общие собрания студентов первого курса.

Анализ отчисления обучающихся позволяет выделить следующие причины:

- собственное желание (семейные обстоятельства, трудное финансовое положение, потеря одного из родителей в семье, смена места жительства и т.д.) – 70 % ;
- академические задолженности и пропуски занятий по неуважительным причинам – 22 %;
- перевод в другие образовательные учреждения, на другую специальность, другую форму обучения – 8 %.

Для снижения количества отчислений проводится большая воспитательная работа. В целях сохранения контингента по адаптации нового набора ведет работу педагог-психолог, значительная роль принадлежит классным руководителям учебных групп. Положительное влияние на качество знаний студентов и в правильности выбора специальности оказывают дополнительные занятия, кружковая работа, олимпиады и др. мероприятия, проводимые преподавателями комплекса.

3.2 Содержание подготовки

На момент проведения самообследования в комплексе (отделение СПО) реализуются:

Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код реализуемых ОПОП	ФГОС	Наименование реализуемых ОПОП
15.01.25	ФГОС	Станочник(металлообработка)
11.01.01	ФГОС	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

Код реализуемых ОПОП	ФГОС	Наименование реализуемых ОПОП
151031	ФГОС	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.01	ФГОС	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
24.02.01	ФГОС	Производство летательных аппаратов
12.02.03	ФГОС	Радиоэлектронные приборные устройства
11.02.01	ФГОС	Радиоаппаратостроение
15.02.07	ФГОС	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
230111	ФГОС	Компьютерные сети
09.02.02	ФГОС	Компьютерные сети
15.02.14	ФГОС	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
09.02.01	ФГОС	Компьютерные системы и комплексы
38.02.03	ФГОС	Операционная деятельность в логистике

Подготовка студентов по вышеуказанным специальностям осуществляется по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Каждая образовательная программа (основная общеобразовательная, основная профессиональная), реализуемая в комплексе, проанализирована и соответствует требованиям ФГОС.

Все образовательные программы комплекса состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности:

ФГОС,

- учебный план,
- рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик,
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации,
- фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов,
- методические материалы.

Всестороннему анализу были представлены учебные планы по специальностям, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонд оценочных средств, программы выпускных квалификационных испытаний.

Комиссия проанализировала и установила, что соотношение часов обязательной и вариативной части образовательных программ СПО соответствуют требованиям ФГОС.

Компонентное описание особенностей учебных планов, реализуемых в рамках ОП.

Учебный план

Учебные планы ГБПОУ ЗКНО, разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 от № 74), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

Учебные планы обсуждались на цикловых комиссиях, Методическом совете, проведен анализ их содержания и структуры. Все учебные планы утверждены директором Комплекса.

Сроки подготовки по очной и заочной формам обучения, сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы по структуре соответствуют ФГОС и включают разделы:

1. Календарный учебный график.
2. Сводные данные по бюджету времени.
3. План учебного процесса.
4. Учебная практика и производственная практика
5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.
6. Пояснения к учебному плану.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины
- профессиональные модули.

Суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла соответствует объему обязательной части, указанной во ФГОС.

Введение в учебные планы дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части обосновано необходимостью более глубокого изучения образовательной программы в соответствии с профилем (гуманитарным, экономическим или техническим), рекомендациями работодателей.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

Для освоения каждого вида деятельности в состав профессионального модуля включены учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - по каждому виду профессиональной деятельности.

Общее количество форм промежуточной аттестации соответствует количеству дисциплин

и МДК в семестре. Количество экзаменов не превышает 8 в год, количество зачетов не превышает 10 в год, что соответствует требованиям ФГОС. Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с обязательной аудиторной нагрузкой и профилем специальности.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) не более трех на весь период обучения.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию соответствует ФГОС СПО. Вид государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС СПО в зависимости от специальности (защиты ВКР в виде дипломного проекта (дипломной работы)).

Консультации для студентов очной формы обучения в Комплексе составляют 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

В пояснениях к учебным планам дается описание специфики специальности с обоснованием распределения вариативной части на введение новых дисциплин, МДК, увеличение объема обязательной части циклов ОПОП.

В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках профессиональных модулей ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают профессии из перечня, соответствующего требованиям ФГОС.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для освоения реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС.

Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств

На основании учебных планов и примерных программ в комплексе разработаны рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям всех специальностей, реализуемых в образовательном учреждении. На каждую рабочую программу имеется внешняя рецензия. Рабочие программы рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим отделением СПО и заместителем директора по учебно-производственной работе.

В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение по ним учебных часов. Значения объема часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины, профессионального модуля в учебном плане по специальности.

Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим программам и учебным планам.

Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам включают в себя: методические рекомендации и указания по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства.

Дисциплины и междисциплинарные курсы учебных планов обеспечены фондом оценочных средств, созданных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной

программы.

Согласно Рекомендациям по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей обновляются ежегодно в своей вариативной части с учетом требований работодателей, развития науки, техники, производства, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Для обновления содержания рабочих программ используются, в частности, и результаты деятельности предприятий.

В образовательном учреждении разработаны формы рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, комплекса контрольно-оценочных средств для различных видов контроля.

Службой контроля качества образования регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, осуществляется анализ их качества.

Содержание рабочих программ ежегодно рассматривается на заседаниях цикловых комиссий, в программы вносятся изменения, связанные с обновлением литературы, внесением изменений в рабочие учебные планы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, применением инновационных приемов и методов обучения.

Рабочие программы:

- проходят рецензирование специалистами профильных предприятий или других образовательных учреждений;

- получают заключение председателей цикловых комиссий о соответствии требованиям ФГОС СПО;

- утверждаются заведующим отделением СПО, заместителем директора по учебно-производственной работе.

Содержание всех рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям, изложенным во ФГОС СПО, специальностей и профессий.

Рабочие программы содержат все необходимые элементы, а именно:

- для учебных дисциплин - паспорт рабочей программы учебной дисциплины, её структуру и содержание, условия её реализации, контроль и оценку результатов её освоения;

- для профессионального модуля - паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты его освоения, его структуру и содержание, условия его реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Информационное обеспечение обучения, содержащееся в каждой программе, содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, среди которых - новейшие нормативно-правовые источники, базовые учебники, другие издания.

Рекомендуемая основная литература, указанная в рабочих программах, по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля и по специальным дисциплинам включает издания за последние пять лет, по естественнонаучным, математическим и общепрофессиональным дисциплинам - издания за последние десять лет, что обеспечивает сопровождение учебного материала программ современным перечнем основной и дополнительной литературы.

Для проведения практики в Комплексе разработан пакет нормативной документации и методических материалов для обучающихся и руководителей практик, который соответствует требованиям ФГОС: рабочие программы практик по всем реализуемым специальностям и профессиям, методические указания по организации и проведению практик (для мастеров

производственного обучения и преподавателей - руководителей практик), формы договоров с предприятиями и организациями, формы отчетов.

Рабочие программы практик соответствуют примерным программам и требованиям работодателей, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Методические рекомендации по порядку разработки и защиты курсовых проектов имеются в наличии по каждой дисциплине, по которой рабочим учебным планом предусмотрено курсовое проектирование.

Завершающая форма обучения - государственная итоговая аттестация, которая проводится:

- в соответствии с ФГОС предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или дипломной работы.

По каждой образовательной программе разработана и утверждена Программа государственной итоговой аттестации.

Все программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС (приложение 7а).

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в комплексе, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а так же является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

В Западном комплексе непрерывного образования (далее - ЗКНО) библиотека расположена в пяти учебных корпусах, обеспечивает библиотечное обслуживание школьников, обучающихся и студентов групп, преподавателей и сотрудников.

Библиотечный фонд насчитывает 175432 экземпляра, в том числе образовательная литература – 106357 экземпляров, техническая литература – 43898 экземпляров.

Библиотечный фонд пополняется современными учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен классической и современной литературой, а также изданиями по отраслевым направлениям.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари, справочники и энциклопедии.

Фонд библиотеки включает в себя: исторические, естественнонаучные, справочные, художественные и периодические издания.

Осуществляется подписка на разнообразные периодические издания, необходимые для образовательного и воспитательного процессов – «Мир техники для детей», «Юный эрудит», «Наша молодежь», «Нарконет», «Родина».

В своей работе сотрудники библиотеки уделяют большое внимание формированию мировоззрения читателей, культуре чтения. В библиотеке проводятся тематические выставки литературы к знаменательным и памятным датам, стенгазеты, иллюстративные выставки.

Библиотека проводит информационные обзоры, библиографические обзоры литературы, обзоры периодической печати, осуществляет индивидуальные консультации пользователей, подготавливает информацию для преподавателей по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО. Организует книжные выставки в помощь образовательному процессу.

Читальные залы учебных корпусов располагают обширным фондом художественной и отраслевой литературы – 65364 экз. Услуги библиотеки включают в себя использование информационно-компьютерных технологий. Имеется доступ в Интернет для пользователей. Образовательный комплекс предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и современными профессиональными базами данных.

На сайте комплекса имеется страничка «Новости библиотеки», где размещается информация о текущей работе библиотеки: выставках, конкурсах, интересных мероприятиях. Сотрудники библиотеки создают электронные проекты, которые выкладываются на сайт и информационные терминалы учебных корпусов: «75-летие Московской битвы», «Сталинградская битва. Перечитывая книги о войне», «Добрый сказочник Евгений Шварц», «Уроки жизни» к 80-летию В.Г. Распутина, «Главный конструктор», «195 лет со дня рождения Н.А. Некрасова», «Путешествие по библиотеке» и другие.

Библиотека комплекса тесно сотрудничает с массовыми библиотеками Западного АО (№ 199 им. Э. Багрицкого, № 41 «Истоки», Библиотека-центр культурного наследия им. Н.С. Гумилева). Цель сотрудничества – пропаганда чтения и оказание помощи в улучшении внеклассной работы через массовые мероприятия и другие формы совместных проектов, такие как «Уроки истории в библиотеке», устные журналы, встречи с интересными людьми, литературные уроки, приуроченные к юбилейным датам писателей и поэтов. Также библиотека комплекса участвует в окружных мероприятиях: «Читаем вместе, читаем вслух», «Декада чтения» и др.

3.3.2 Программно-информационное обеспечение

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в комплексе осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по Комплексу
- инсталляция и обслуживание компьютерных классов;
- проработка, монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- подбор, установка и первоначальное сопровождение программного обеспечения для ЛВС и для обеспечения специальных предметов учебного цикла, в том числе программ открытого распространения;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники во всех корпусах комплекса, в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях;
- текущее администрирование ЛВС Комплекса;
- подбор и внедрение программных продуктов в административные подразделения Комплекса
- обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения учебного процесса: лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования, производственных практик и т.д.;
- обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения, используемого для обработки информации учебной, научной, финансовой, кадровой и других видах деятельности Комплекса;
- предоставление услуг и обслуживание электронной почты;
- организация системы защиты информации;
- переподготовка педагогов, сотрудников Комплекса (и других учебных заведений г. Москвы) в области компьютерных дисциплин, телекоммуникаций и компьютерной графики;
- оказание дополнительных образовательных услуг по овладению компьютерными технологиями обучающихся;
- организация и обслуживание системы дистанционного обучения.

Таблица № 4

Наименование показателей	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	554	484	44
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	490	484	44
имеющих доступ к Интернету	554	484	44
поступивших в отчетном году	72	72	0

Наличие в учреждении оборудования:

- проекторов	82	шт
- интерактивных досок	41	шт
- принтеров	113	шт
- сканеров	27	шт
- МФУ	84	шт

Использование персональных компьютеров педагогическими работниками:

- численность педагогических работников (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры – 193 чел.
- численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий - 4 чел.

Развитие информационных и коммуникационных технологий

Вид подключения к Интернету:

- Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)
- Беспроводная связь (спутниковая, радиосвязь и др.)

Максимальная скорость передачи данных через Интернет – 30 Мбит/сек и выше

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общегоназначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам
- Профессиональные пакеты программ по специальностям
- Программы компьютерного тестирования
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения
- Другие программные средства

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете:

Адрес электронной почты zkno@edu.mos.ru

Веб-сайт в Интернете: zkno.mskobr.ru

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Вычислительную технику в образовательном процессе используют 98% преподавателей. Преподавателями Комплекса по информационным технологиям на базе компьютерных классов осуществляется повышение квалификации преподавателей по использованию вычислительной техники в учебном процессе.

Информационная база и технического обеспечения в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

Преподаватели комплекса активно участвуют в разработке учебно-методических материалов, пособий и учебников.

В течение 2017 – 2018 года преподавателями комплекса разработано:

- 70 методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- 62 методических рекомендаций и указаний по выполнению практических и лабораторных работ;
- 14 методических рекомендаций по выполнению курсовых проектов (работ).

Разработаны и сертифицированы ФГУП НТЦ Информрегистр Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций авторские учебные пособия и учебники:

1. Журкин М.С. Комплект учебных пособий по информационным технологиям (Электронное издание на CD ROM).
2. Журкин М.С. Электронное приложение к Учебно-методическому комплексу «Основы информационных технологий» М.: ИЦ Академия.
3. Журкин М.С. Электронное приложение к Учебно-методическому комплексу «Устройство и функционирование информационной системы» М.: ИЦ Академия.
4. Журкин М.С. Локальные и глобальные вычислительные сети (Электронное издание на CD ROM), НТЦ Информрегистр.
5. Журкин М.С. Системы мобильной связи, методическое пособие + CD-ROM, НТЦ Информрегистр.
6. Сметанникова М.А. Электронное учебное пособие «Every day uses of computers», НТЦ Информрегистр.
7. Журкин М.С. Электронное учебное пособие «Архитектура ЭВМ» ФГУП НТЦ Информрегистр.
8. Молодцов В.Н. Сборник презентаций «Материаловедение» ФГУП НТЦ Информрегистр.
9. Кузнецов А.С. Электронное учебное пособие «Компоненты компьютера», ФГУП НТЦ Информрегистр.
10. Мордвинова И.Н. Электронное учебное пособие «Основы философии», ФГУП НТЦ Информрегистр.
11. Торлина З.Н. Учение о клетке ЭОР. ФГУП НТЦ Информрегистр.
12. Узикова В.А. Экономика организации ЭОР, ФГУП НТЦ Информрегистр.
13. Алексеев А.Б. Основы военной службы ЭОР, ФГУП НТЦ Информрегистр.
14. Сметанникова М.А. EDUCATION ЭОР, ФГУП НТЦ Информрегистр.
15. Журкин М.С. Основы информационных технологий под грифом ИЦ Академия.
16. Фурсова О.П. Черчение. Инженерная графика, Учебно-методическое пособие, ФГУП НТЦ Информрегистр.
17. Журкин М.С. Комплект учебных пособий по Информационным технологиям: Учебно-методическое пособие, ФГУП НТЦ Информрегистр.
18. Журкин М.С. Учебник по обучению населения компьютерной грамотности населения (Электронное издание на CD ROM) ФГУП НТЦ Информрегистр.

Педагогические работники ГБПОУ ЗКНО вносят немалый вклад в развитие образования, делясь своим педагогическим опытом.

3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учебный год при очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности.

Учебный год при очной форме обучения состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией.

В процессе освоения ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Соответствие расписания учебных занятий учебному плану

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание экзаменов и консультаций. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное их распределение в течение недели;
 - рациональное сочетание всех видов занятий (лекционных, семинарских, практических занятий и др.);
 - обеспечение рационального использования рабочего дня преподавателей: наличие свободного времени, необходимого для подготовки к урокам;
- внесение замен в расписание согласовывается с начальником отдела организации сопровождения учебной работы и фиксируется в Книге замен.

Студенты и преподаватели, при необходимости, получают информацию о заменах в расписании в учебной части.

Аудиторная нагрузка

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 минут (пара). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте Комплекса. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующей учебной частью.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются для студентов обязательными для посещения.

Формы и методы обучения

В комплексе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и

специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

В целях развития способностей студентов, организации досуга во внеурочное время в Комплексе создано отделение дополнительного образования, которое работает на платной (внебюджетной) и бесплатной основе.

Главный принцип дополнительного образования– это свободный выбор подростка, следовательно, это среда объективного объединения воспитания, обучения и развития.

Бюджетные объединения – 65 объединений, занято – 55 педагогов

По каждому направлению составлены рабочие программы, соответствующие базовым требованиям к оформлению и содержанию. Образовательные программы дополнительного образования составляют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Программы имеют сроки реализации: от 1 года до 3 лет обучения, реализуются в различных формах. Формы определяются психолого-педагогическими требованиями, санитарными нормами. Количественный состав групп – от 10 до 17 человек. Допускается деление на подгруппы, индивидуальное обучение в соответствии с особенностями образовательного процесса.

Занятия проходят во второй половине дня и в выходные дни (суббота).

Их продолжительность: от 20 до 45 минут.

Всего в Комплексе на 01.01.2018г. обучаются 602 студента.

Осуществление контроля за работой отделения дополнительного образования ведется по следующим направлениям:

- контроль за отчетно-планирующей документацией;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния преподавания объединений дополнительного образования;
- контроль за работой объединений по сохранению контингента учащихся;

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором ситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям.

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных инновационных технологий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как

личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в Комплексе включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Анализ состояния самостоятельной работы студентов, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить ряд положительных изменений в ее планировании, руководстве и контроле: в рабочих программах учебных дисциплин представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, внесены указания по применению необходимых форм ее контроля.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), внешний (мониторинг), текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация, ГИА. Все виды контроля отражены в календарно-тематических планах и рабочих программах преподавателей.

Наличие и содержание программ практик

В 2016-2017 учебном году практика студентов Комплекса проходила на основании программ практики. Содержание программ обеспечивает целостное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формировании общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и практического опыта. Содержание программ практик определяют: объем времени, общие и профессиональные компетенции, все виды профессиональной деятельности, согласно требованиям ФГОС. Продолжительность практики каждого профессионального модуля определяется учебным планом, графиком учебного процесса и рабочей программой профессионального модуля. Рабочие программы практик имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. По видам практика студентов: учебная практика и производственная практика.

- Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводилась в учебно-производственных мастерских и лабораториях Комплекса, с целью приобретения первоначального профессионального опыта по основным видам профессиональной деятельности. Материально-техническое оснащение мастерских и лабораторий полностью обеспечивает выполнение работ, определенных программами практик.

- Производственная практика (практика по профилю специальности по профессиональным модулям и преддипломная) была организована на предприятиях г. Москвы и Московской области, на основании заключенных договоров, направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, проверку их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, а также подготовку выпускной квалификационной работы.

Договоры о сотрудничестве и совместной деятельности в области подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров заключены с предприятиями: АО "НПП КВАНТ", ООО «Лина Металла», ООО «НПП «Интетра», АО «Корпорация ВНИИЭМ», АО «НПО «МРТЗ», АО «ЛазерСервис», АО «ГПТП «Гранит», АО «Концерн Вега» и др.

С другими организациями заключаются краткосрочные договоры на период прохождения производственной и преддипломной практики:

- 2017 год:

230111/09.02.02 Компьютерные сети	ИП Горнистова В.И. ОАО «Всероссийский институт легких сплавов» АО «Корпорация ВНИИЭМ» ИП Батищев А.Б. Молодежная организация ЛДПР России
--------------------------------------	--

	<p>ООО «ЛИНТЕХ» ООО «ЦТД ГК ЭЛСИ» ООО «ЦТД ГК ЭЛСИ» ЗАО «Москва-Макдоналдс» ООО «Торговый дом Промаэротехника» ООО «Парктелеком» ООО «АЛЬФА ИНЖЕНЕРИНГ и КОНСТРАКШН» ООО «Остин» ООО «ВиброТест» ООО ЧОО «КЕВЛАРЪ»</p>
230113 Компьютерные системы и комплексы	<p>ООО «Акселот-К» ОАО «ЛГМ» АО «ГПТП «Гранит» ООО «Олимп-Сервис» ИП Черская О.В. ООО «МАРКА Т» ООО «Звенигородский городской водоканал» ЗАО «Москва-Макдоналдс» ООО «ЛР ВЕСТ» ООО «КиСи» ООО «»Прошьянский коньячный завод ИП Кистень Д.Ю. ООО «Новые Технологии №93» ГНЦ ФГУП «ЦИАМ»</p>
160108 Производство летательных аппаратов	<p>АО «Концерн Вега» АО «121 Авиационно-ремонтный завод»</p>
210413 Радиоаппаратостроение	<p>ООО «Эм-Ти-Ай Гейм Инжиниринг» ООО «Энерго М» АО «Российские космические системы» АО «НПО «МРТЗ» Филиан №8 Троллейбусный парк ГУП «Мосгортранс» АО «Лазер Сервис» ООО «Шлифовальные инструменты» ФГУП НИИР ООО «Меридиан-95»</p>
220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	<p>ООО «ОилМетРесурс» АО «ГПТП «Гранит» ООО «Лига Металла» АО «Лазер Сервис» ООО «Трест «Мосмонтажспецпромстрой» АО «Корпорация ВНИИЭМ» ООО «МехТехСервис» ООО «ПожПроект» ФГУП «ГКНПЦ им. М.В.Хруничева» ООО «Либхер-Русланд»</p>
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (ПУ)	<p>ООО «МосОблСтрой» ООО «АЙТИАЛАС» НП МНЗ (Московский насосный завод) ООО «ПрофСплав»</p>

	<p>Компания КФС ТСЖ «Николина гора» ИП Зубков А. ООО «Звезда» АО «Концерн Вега» ООО «Самторг» ООО «Компания Константа» ИП Дымов ООО «Союзснаб» ООО «Винтерс»</p>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	<p>ООО «ДюТойтЭлектроникс» ООО Джиоли ООО «УГП» Истринское АТП филиал ГУП МО "МОСТРАНСАВТО" ООО «Эггер» ООО «Евросеть» ООО «Идеальный интерьер» ООО «Автонеруд» Филиал Центральный ГУП «Мосгортранс» ООО «Глобосервис»</p>
151030 Специальные машины и устройства	<p>АО «ГПТП «Гранит» ООО «Лига Металла» АО «Корпорация ВНИИЭМ» ООО «ПожПроект» АО «Лазер Сервис»</p>
210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	<p>Одинцовское ПАТП Филиал ГУП МО «Мострансавто» АО «Концерн Вега» АО «Корпорация ВНИИЭМ» ИП Доломатова АО «НПО «МРТЗ» ООО «ЭКСПРЕСС-КОЛЛ» ООО «Метакон» ООО «НЭЛТ-Проект-Реализация» ООО «ФАБИМПЕКС» ООО «Велт-центр» Филиал «МЦ АУВД» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» Шереметьевский центр ОВД ООО «Медицинский центр Таора Медикал»</p>
210705 Средства связи с подвижными объектами	<p>ООО «Лига Металла» ООО «Билайт Групп» ЗАО «Москва-Макдоналдс» ООО «ЛР ВЕСТ» ООО «КиСи» ООО «ЛИНТЕХ» ООО «ЦТД ГК ЭЛСИ» ООО «ЦТД ГК ЭЛСИ» ЗАО «Москва-Макдоналдс» ООО «Парктелеком» ООО «АЛЬФА ИНЖЕНЕРИНГ и КОНСТРАКШН» ООО «Остин»</p>

В период практики студенты ведут дневники, которые содержат задания и наглядно отображает результаты их выполнения. По завершению производственной и преддипломной практики предоставляется отчет о выполнении индивидуального задания студентами. Дневник и отчет подписывается руководителем практики от предприятия и Комплекса. Итоговой формой контроля практики является зачет.

Выводы:

Анализ организации учебного процесса в Комплексе свидетельствует о том, что созданы соответствующие условия для реализации содержания подготовки специалистов, профессиональные характеристики которых, соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО.

Организация учебного процесса в Комплексе позволяет обеспечить достаточно высокий уровень обучения, ориентированный на практическую деятельность студентов, осуществляемую на предприятиях и организациях.

Анализ рабочих учебных планов, проведенный при самообследовании, позволяет сделать вывод, что они полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В результате изучения учебно-методического комплекса комиссия пришла к выводу, что рабочие учебные программы по изучаемым дисциплинам, МДК и практикам, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонд контрольно-оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие подготовку студентов, соответствуют ФГОС.

Система дополнительного образования дает возможность каждому подростку выбрать себе занятие по интересам, позволяет создать условия для полной занятости студентов во внеурочное время, создает условия для углубленного изучения учебных дисциплин.

Отделение дополнительного образования работает на основании приказа директора Комплекса, согласно положению отделения дополнительного образования Комплекса, в соответствии с расписанием.

Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием. Своевременное обновление и модернизация компьютерной техники в Комплексе позволяет широко использовать компьютеры на всех этапах учебного процесса: во время лекций, практических и лабораторных занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала. Использование компьютерных технологий значительно расширило возможности лекционного эксперимента, позволяя моделировать различные процессы и явления. Установленное современное оборудование позволяет использовать в образовательном процессе Комплекса информационные образовательные технологии. Современные педагогические технологии в сочетании с информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, позволяют решить стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Библиотечные и информационные ресурсы обеспечивают подготовку по всем образовательным программы в соответствии требованиям ФГОС СПО.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

ГБПОУ ЗКНО формирует свой контингент, в основном, из числа учащихся общеобразовательных школ города Москвы. Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп.

Основной контингент ГБПОУ ЗКНО составляют студенты, поступившие на базе основного общего образования и среднего общего образования.

В ГБПОУ ЗКНО оборудован кабинет по профориентационной работе и для работы приемной комиссии. Кабинет оборудован информационным стендом, нормативными документами по приему и набору абитуриентов и раздаточным материалом. Виртуальным кабинетом по профориентации является сайт ГБПОУ ЗКНО: zkno.mskobr.ru.

Ежегодно на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Департамента образования города Москвы в ГБПОУ ЗКНО разрабатываются Правила приема и локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии.

Прием на обучение в ГБПОУ ЗКНО проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием в ГБПОУ ЗКНО проводится по личному заявлению граждан. Прием заявлений в ГБПОУ ЗКНО на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Приемная комиссия ГБПОУ ЗКНО обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе, поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

Приемная комиссия ГБПОУ ЗКНО в своей работе руководствуется Правилами приема в ГБПОУ ЗКНО, разработанными в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Законом города Москвы «О развитии образования в городе Москве» № 25 от 20 июня 2001 года.

Педагогический коллектив ГБПОУ ЗКНО проводит большую подготовительную работу по профориентации в школах города Москвы:

- составлены списки школ с которыми заключены договора о совместной профориентационной деятельности.

При участии студентов создан макет и распечатан буклет, а также изготовлен баннер для представления ГБПОУ ЗКНО на выставках и презентациях.

Размещена реклама ГБПОУ ЗКНО в справочнике издательства «Радуга» и «РТВ-Медиа», в ежемесячном издании Управы района Можайский «На западе Москвы».

Подготовлено и проведено 19 дней Открытых дверей. Всего ГБПОУ ЗКНО посетило: 96 школ, 350 учащихся и 238 родителей.

На базе ГБПОУ ЗКНО создан учебный комплекс «школа-колледж-вуз». Заключены договора о сотрудничестве с МЭИ, РадиоВтуз МАИ, МАИ (МАТИ), МИФИ, Московский университет им. С.Ю.Витте, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», МиРЭА, МТУСИ, МФЮА, Академический Международный институт.

За активное участие в мероприятиях - Круглый стол: «Эффективность профориентационной работы в системе: школа-колледж-предприятие»; Семинар: «Эффективное сотрудничество колледжа и школы при проведении профориентационных мероприятий»; Презентация нового совместного профориентационного проекта колледжей и школ Москвы: Ток-шоу «Твой выбор»; «Ярмарка образовательных услуг»; 44-я Московская международная выставка «Образование и карьера» - вручены грамоты и благодарственные письма. Студенты и преподаватели ГБПОУ ЗКНО принимали активное участие в мероприятиях - «Единый день открытых дверей»; - « Сто дорог – одна твоя»; «Экскурс в мир профессий»; Неделя профориентации в Центре творческого развития «Дар»; День Приемной комиссии в Центре творческого развития «Дар» проводимых ГУМЦ Департамента образования города Москвы.

Проводится интенсивная подготовка приемной комиссии к новому учебному году:

- собран пакет документов для работы приемной комиссии;
- подготовлен материал по оформлению двух стендов с краткой аннотацией по специальностям ГБПОУ ЗКНО.

Если численность абитуриентов, подавших документы, превышает установленные по специальностям контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований города Москвы, приемная комиссия проводит конкурс аттестатов, но не позднее 25 августа текущего года и с условием подачи в приемную комиссию подлинника документа об образовании (аттестат, диплом). В таблице № 5 представлены данные о среднем балле аттестатов в 2017 году по результатам набора студентов.

В случае если аттестатов с одинаковым средним баллом подано больше, чем количество мест, проводится дополнительный конкурс по среднему баллу оценок по профильным дисциплинам выбранной специальности (математика, физика, информатика и т.д.).

Таблица № 5

Код	Специальность, профессия	Средний балл аттестата
11.02.01	«Радиоаппаратостроение», 9 класс	3.56
09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы», 9 класс	4.0
24.02.01	«Производство летательных аппаратов», 9 класс	3.06
15.02.14	« Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 9класс	3.35
09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы», 11 класс	3.13
15.02.07	«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 11 класс	3.0
15.01.20	«Станочник (металлообработка)», 9 класс	3.0

11.01.01	«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» 9 класс	3.06
----------	--	------

За период с 2015 г. по 2017 г. наблюдается увеличение количества студентов принятых на бюджетную форму обучения. (Таблица № 6, Рис.1.).

Таблица № 6

Год	Количество зачисленных студентов
2015	88
2016	161
2017	185

Количество студентов зачисленных за последние 3 года

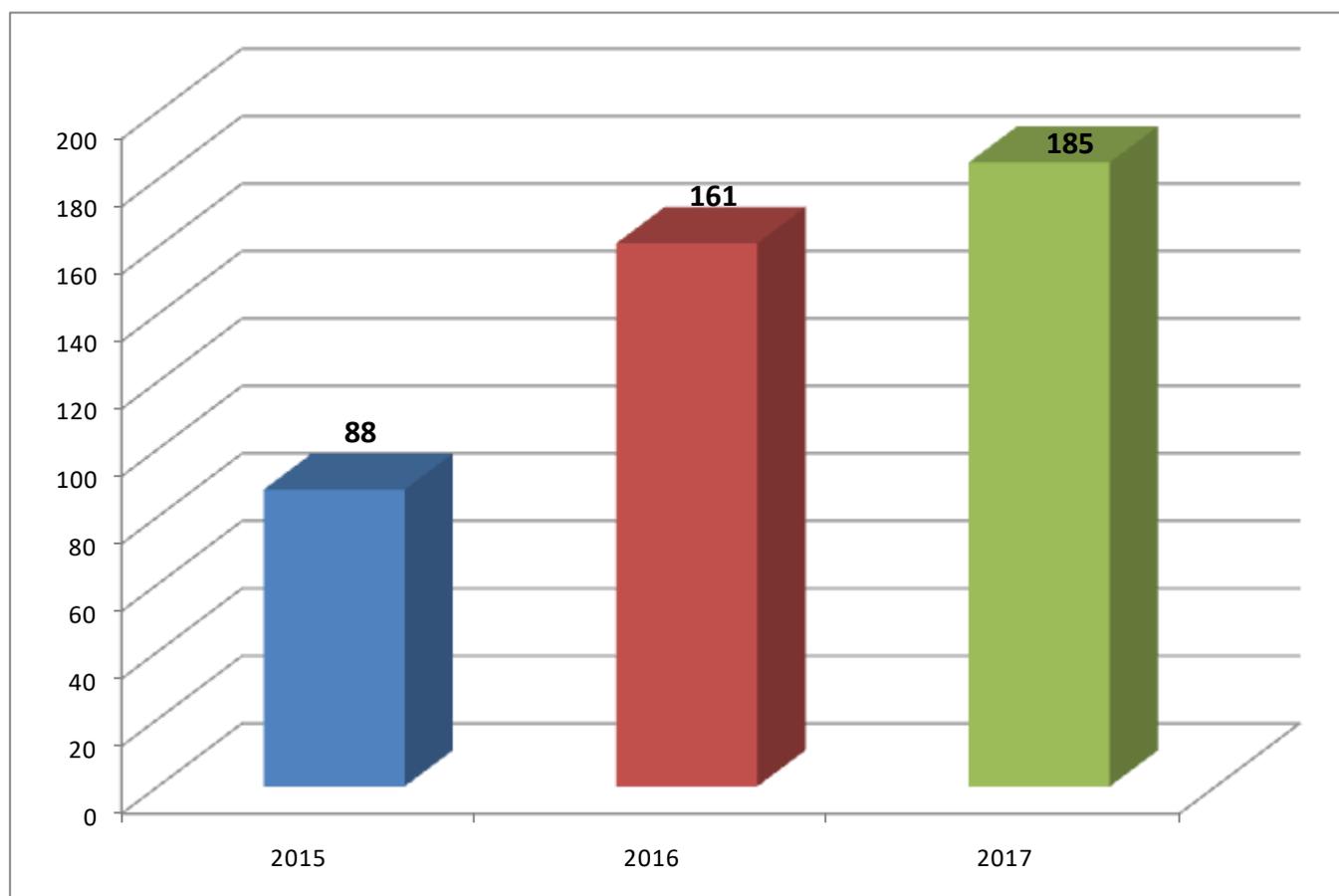


Рис. 1.

Количество внебюджетных мест - образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. В таблице № 7 представлена динамика внебюджетных мест зачисления студентов по годам.

Таблица № 7

Год набора студентов	Количество зачисленных студентов
2015	31
2016	34
2017	11

На рис. 2 приведены диаграммы, характеризующие соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях в период с 2015 г. по 2017 г.

Распределение бюджетных и внебюджетных мест

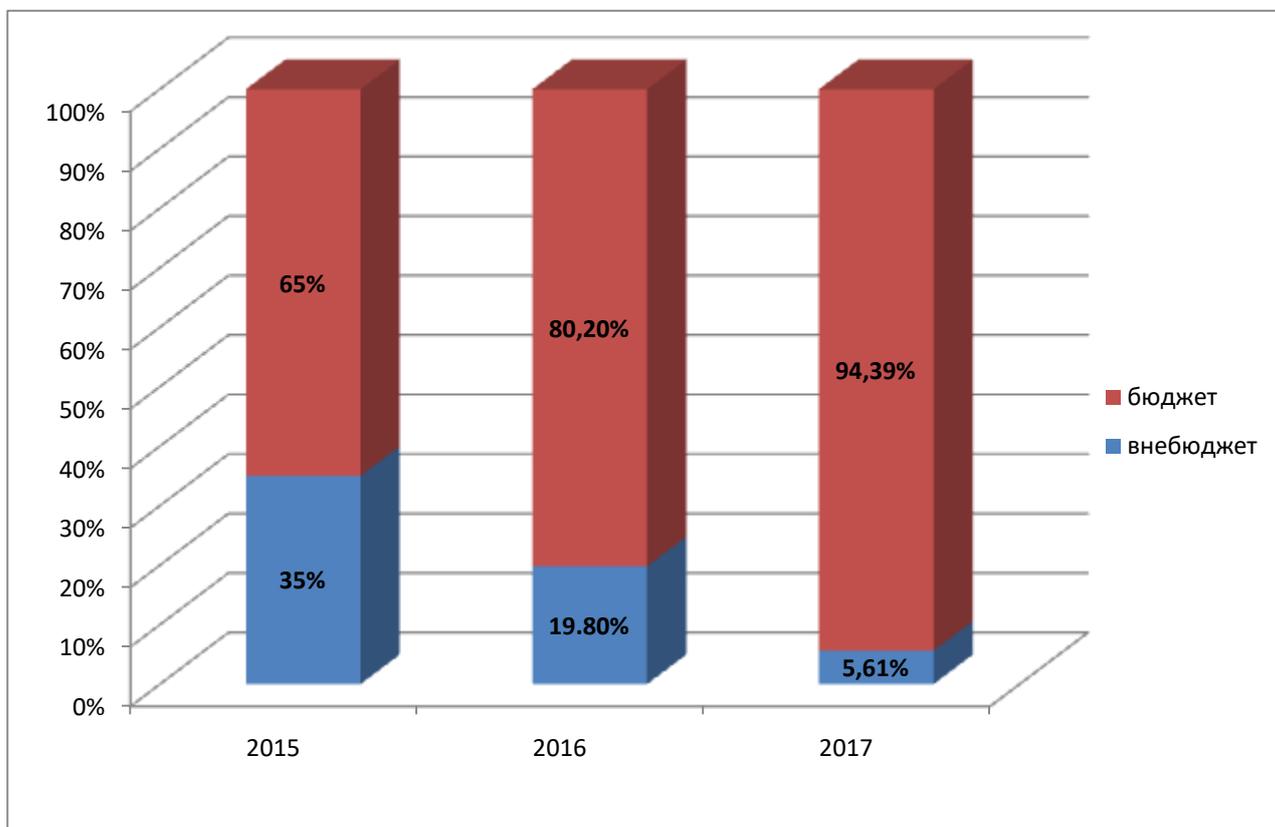


Рис. 2.

В настоящее время подготовка в ГБПОУ ЗКНО по основным профессиональным образовательным программам СПО осуществляется как за счет средств бюджета города Москвы, так и по договорам на оказание платных образовательных услуг. Численность, принятых на обучение, определяется контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми приказом Департамента образования города Москва.

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Проведен анализ и дана оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

Рубежный контроль, основная цель которого проверка уровня усвоения очередного раздела курса, осуществляется в форме контрольных работ перед экзаменационной сессией.

Промежуточный контроль - в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена, зачета по отдельной дисциплине, дифференцированного зачета.

В комплексе разработаны различные виды контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов). Активно ведется работа по созданию фонда оценочных средств по всем реализуемым специальностям.

Проанализировав результаты текущего контроля знаний выявлено, что средний показатель усвоения программного материала среди обучающихся комплекса по всем специальностям составляет 3,9 балла по 5-ти бальной шкале.

По итогам промежуточной аттестации качественная успеваемость составляет 72-75%, абсолютная 100%.

Показатель посещаемости выпускных групп составляет 93,5%.

Таблица № 8

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах в 2017 году

Уровень конкурса	Название	Результат
Городской (октябрь 2017)	V Открытый чемпионат Москвы WorldSkills по компетенции «Промышленная автоматика» Руководитель: Ганьшин В.К.	1 место
Городской (февраль 2017)	Отборочное соревнование расширенной сборной Москвы за право участвовать в финале V национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Промышленная автоматика» Руководитель: Ганьшин В.К.	1 место
Всероссийский (май 2017)	Финал V национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Промышленная автоматика» Руководитель: Ганьшин В.К.	Участие
Городской (октябрь 2017)	VI Открытый чемпионат Москвы WorldSkills по компетенции «Реверсивный инжиниринг» Руководитель: Ганьшин В.К.	3 место
Городской (ноябрь 2017)	VI Открытый чемпионат Москвы WorldSkills по компетенции «Электроника» Руководитель: Горланова Л.Г	1 место
Всероссийская (декабрь 2017)	Финал I Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Руководитель: Горланова Л.Г	Участие
Всероссийский (март 2017)	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по профильным направлениям 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи. Руководитель: Горланова Л.Г	Участие
Городской (ноябрь 2017)	VI Открытый чемпионат Москвы WorldSkills по компетенции Реверсивный инжиниринг Тренер: Журкин М.С.	3 место

Городской (февраль 2017)	VI Открытый чемпионат Москвы WorldSkillsJunior по компетенции Реверсивный инжиниринг Журкин М.С. - эксперт, компатриот	1 место
Городской (февраль 2017)	VI Открытый чемпионат Москвы WorldSkillsJunior по компетенции Прототипирование Тренер: Журкин М.С.	1 место
Региональный (январь 2017)	Финал регионального Чемпионата Junior Skills по компетенции «Электроника» в возрастной категории 10+ Руководитель: Ставицкий И.В.	Участие
Открытый (март 2017)	Открытый конкурс по радиоэлектронике «Электроника юных - 2017» Руководитель: Ставицкий И.В.	Участие
Городской (апрель 2017)	Городской конкурс «Юные техники и изобретатели» в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство» Руководитель: Ставицкий И.В.	Призеры
Региональный (октябрь 2017)	Дистанционный (отборочный) этап регионального Чемпионата Junior Skills по компетенции «Электроника» в возрастной категории 10+ Руководитель: Ставицкий И.В.	Участие (77 баллов из 100)
Региональный (октябрь 2017)	Квалификационный отбор участников VI Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia Руководитель: Ставицкий И.В.	Вошли в состав
Региональный (ноябрь 2017)	VI Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia Руководитель: Ставицкий И.В.	4 место
Городской (декабрь 2017)	Городской технический конкурс для школьников «Практика на макетках» Руководитель: Ставицкий И.В.	Медаль за мастерство
Городской – Отборочный этап к всероссийскому (апрель 2017)	Московская командная олимпиада по робототехнике (Отборочный этап Всероссийской робототехнической олимпиады) Руководитель: Петрик А.Ю.	Участие
Всероссийский (март 2017)	IX Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест-2017» Руководитель: Петрик А.Ю.	Участие
Городской –	Региональный чемпионат JuniorSkills	2 место

отборочный этап к всероссийскому (декабрь 2016 – март 2017)	«Молодые профессионалы Москвы» 2017 год по компетенции «Интернет вещей», категория 14+ Руководитель: Петрик А.Ю.	
Городской (2017)	Московский профессиональный чемпионат «Профессиональные кадры столичных колледжей» по номинации «Эксперт JuniorSkills» Участник: Петрик А.Ю.	2 место
Городской – отборочный этап к всероссийскому (декабрь 2016 – март 2017)	II Региональный чемпионат JuniorSkills «Молодые профессионалы Москвы» 2017 год по компетенции «Мобильная робототехника», категория 10+ Руководитель: Петрик А.Ю.	Участие
Городской – отборочный этап к всероссийскому (декабрь 2016 – март 2017)	II Региональный чемпионат JuniorSkills «Молодые профессионалы Москвы» 2017 год по компетенции «Мобильная робототехника», категория 14+ Руководитель: Петрик А.Ю.	Участие
Городской – отборочный этап к всероссийскому (октябрь 2016 – март 2017)	V Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Интернет вещей» Руководитель: Петрик А.Ю.	2 место
Всероссийский (май 2017)	II Чемпионат экспертов в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Участник: Петрик А.Ю.	Диплом
Всероссийский (декабрь 2017)	Чемпионат корпораций Профессионалы будущего по методике JuniorSkills, компетенция «Интернет вещей», корпорация «Приборы интеллектуального управления» Руководитель: Петрик А.Ю.	1 место
Всероссийский (декабрь 2017)	Чемпионат корпораций Профессионалы будущего по методике JuniorSkills, корпорация «Приборы интеллектуального управления» Руководитель: Петрик А.Ю.	2 место
Городской – отборочный этап к всероссийскому (октябрь 2017 – март 2018)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Мобильная робототехника» Руководитель: Петрик А.Ю.	2 место
Городской – отборочный этап к всероссийскому (декабрь 2017 –	III Региональный чемпионат JuniorSkills «Молодые профессионалы Москвы» 2018 год по компетенции «Интернет вещей», категория 10+	Участие (4 место)

март 2018)	Руководитель: Петрик А.Ю.	
Городской – отборочный этап к всероссийскому (октябрь 2017 – март 2018)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Интернет вещей» Руководитель: Ставицкий И.В., (Петрик А.Ю. готовил)	Участие (4 место)
Городской – отборочный этап к всероссийскому (октябрь 2017 – март 2018)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia для конкурсантов в возрасте от 14 до 16 лет (WSR Junior) по компетенции «Интернет вещей» Руководитель: Дьячков А.Н., (Петрик А.Ю. готовил)	Участие (6 место)
Городской – отборочный этап к всероссийскому (октябрь 2017 – март 2018)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia для конкурсантов в возрасте от 14 до 16 лет (WSR Junior) по компетенции «Мобильная робототехника» Руководитель: Гришунина-Нехорошева Н.Е., (Петрик А.Ю. готовил)	2 место
Городской – отборочный этап к всероссийскому (октябрь 2017 – март 2018)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia для конкурсантов в возрасте от 14 до 16 лет (WSR Junior) по компетенции «Электроника» Руководитель: Ставицкий И.В. + Петрик А.Ю. (Петрик помогал, готовил по одному из модулей задания)	Участие
Городской – отборочный этап к всероссийскому (декабрь 2017 – март 2018)	III Региональный чемпионат JuniorSkills «Молодые профессионалы Москвы» 2018 год по компетенции «Электроника», категория 10+ Руководитель: Ставицкий И.В. + Петрик А.Ю. (Петрик помогал, готовил по одному из модулей задания)	Участие
Городской (февраль 2017)	Городской конкурс «Юные техники и изобретатели» Руководитель: Каленская Е.Н.	Призер
Городской (март 2017)	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 10.00.00, 11.00.00 Руководитель: Каленская Е.Н.	6 место
Городской	VI Чемпионат WorldSkills по	Участие

(ноябрь 2017)	компетенции «Прототипирование» Руководитель: Каленская Е.Н.	
Городской (декабрь 2017)	III Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «Мастер ОЦИ» Руководитель: Каленская Е.Н.	Участие Диплом за профессионализм
Городской (ноябрь 2017)	VI Чемпионат WorldSkills по компетенции «IT решения для бизнеса на платформе 1С» Руководитель: Сидоренко С.М.	5 место
Городской (декабрь 2017)	Открытый Конкурс Фирмы 1С «Разработка приложения на платформе 1С» Руководитель: Сидоренко С.М.	8 место (из 47)
Город (октябрь 2017)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia компетенция: Токарные работы на станках с ЧПУ Руководитель Доркина Л.А.	Участие
Город (октябрь 2017)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia компетенция: Полимеханика и автоматика Руководитель Остапец Р.Ю.	4 место
Город (октябрь 2017)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia компетенция: Фрезерные работы на станках с ЧПУ Руководитель Кулешова Е.А.	Участие
Город (октябрь 2017)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia компетенция: Промышленная робототехника Руководитель Фурсова О.П.	Участие
Город (октябрь 2017)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia	2 место

	компетенция: Обслуживание авиационной техники Руководитель Воробьев Е.А.	
Город (октябрь 2017)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia компетенция: Командная работа на производстве Руководитель Киселева Т.В.	3 место
Город (октябрь 2017)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia компетенция: Управление беспилотными летательными аппаратами Руководитель Молодцов В.Н.	медаль за профессионализм
Город (декабрь 2017)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам JuniorSkills компетенция: Токарные работы на станках с ЧПУ Руководитель Воробьев Е.А.	1 место
Город (декабрь 2017)	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам JuniorSkills компетенция: Предпринимательство Руководитель Фурсова О.П.	Участие
Город (Октябрь 2017)	XII Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Департамента образования города Москвы по волейболу. Руководитель Шараев Е.А.	12
Город (Декабрь 2017)	Традиционный турнир по боксу памяти мастера спорта России Максима Галкина Руководитель Шараев Е.А.	3

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе комплексного анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам всех блоков учебного плана социально-экономического

и технического профиля. В комплексе функционируют следующие системы контроля качества подготовки специалистов:

- текущий контроль
- рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год) - государственная итоговая аттестация (ГИА).

ГБПОУ ЗКНО располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения итоговой аттестации выпускников. Ежегодно цикловыми комиссиями по специальностям разрабатываются программы ГИА, которые после их обсуждения утверждаются директором. Содержание программы государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов за 6 месяцев до её начала. Во всех программах экзаменационные материалы и критерии оценки целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломного проекта (работы). Тематика дипломных проектов (работ) ежегодно обновляется в соответствии с научной направленностью и пожеланиями предприятий, осуществляющих прием студентов на преддипломную практику. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), которая утверждается приказом директора на основании протокола заседания профильной ЦК, утвердившей представленную тему.

Для дипломного проектирования студенту назначается руководитель/консультант. С целью регламентации подготовки студентами дипломного проекта (работы) в комплексе разработан и введен в практику типовой календарный график консультаций и подготовки дипломной работы. Структура и содержание дипломных проектов (работ) соответствует требованиям ФГОС.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается

Государственная экзаменационная комиссия(ГЭК) в установленном порядке. Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008г. № 543, Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса на учебный год.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами предприятий, организаций, высших и других учебных заведений. Рецензенты отмечают высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. По итогам работы, председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы комиссии, качество подготовки выпускников и дают свои рекомендации.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Комплекса успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении ВКР необходимые профессиональные компетенции, теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

Итоги работы ГЭК обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педсоветах, принимаются меры по ликвидации отмеченных недостатков.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС за период 2015-2017 гг.

Год выпуска	Всего студентов допущено к ГИА	Оценки				4 и 5 (%)	Выдано дипломов с отличием
		5	4	3	2		
2017	230	130	81	19	-	92	34
2016	373	203	134	36	-	90	84
2015	419	215	139	65	-	84	56

Целью итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника Комплекса требованиям ФГОС и его готовности к выполнению профессиональных задач.

В подготовке специалистов большую роль играет выполнение курсовых проектов (работ). Работа по курсовому проектированию осуществляется в соответствии с положением об организации и защите курсового проекта (работы) по учебной дисциплине.

Выполнение курсовых проектов (работ) ведется в соответствии с учебными планами. Темы курсовых проектов (работ) разрабатываются преподавателями по учебным дисциплинам, рассматриваются и принимаются соответствующими ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Тематика курсовых проектов (работ) имеет индивидуальный характер, разнообразна и раскрыта в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями. Все курсовые проекты (работы) обеспечены необходимыми методическими указаниями.

Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования, курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. По завершению работы, в соответствии с графиком, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите дипломных работ (проектов).

В результате анализа ГИА среди выпускных групп за последние три года установлено, что средний качественный показатель составляет - 89%, абсолютный - 100%.

Контроль знаний проводился или по комплексному заданию по каждому блоку дисциплин (гуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный и математический, общепрофессиональный, специальный), или по каждой дисциплине учебного плана в объеме, предусмотренном ОПОП. При проведении оценки остаточных знаний студентов использовались собственные фонды с рецензиями учебно-методических (цикловых) комиссий на их соответствие требованиям ФГОС - выше средней сложности и средней сложности.

В комплексе создана и функционирует система контроля остаточных знаний студентов, которые являются одним из важных показателей степени усвоения студентами учебного материала.

В ходе самообследования был проведен контроль знаний студентов по всем циклам дисциплин всех аттестуемых специальностей с помощью сформированного в Комплексе банка контрольных вопросов и тестов.

При проведении опросов присутствие всех студентов, обучающихся в группе составляло 92 - 95% от численности группы. Средний показатель среза остаточных знаний составил 3,9 балла по 5-ти бальной шкале.

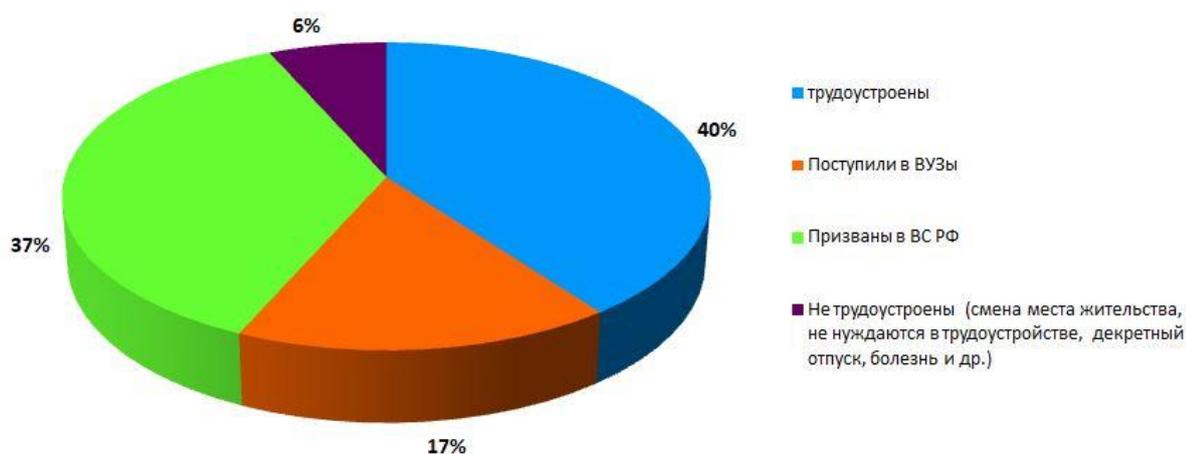
4.1.3 Востребованность выпускников

Взаимодействие с предприятиями и организациями - партнерами на основании условий договоров дает возможность решить вопрос трудоустройства выпускников. В течение учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет запланировать занятость и трудоустройство выпускников.

В 2017 учебном году общее количество выпускников составило 230 человека, из них:

- Трудоустроено – 92 чел. (40 %).
- Поступили в ВУЗы – 39 чел. (17 %).
- Призваны в ряды ВС РФ – 85 чел. (37 %).
- Не трудоустроены по уважительной причине (декретный отпуск, смена места жительства) – 14чел. (6 %)

**Трудоустройство выпускников СПО ГБПОУ ЗКНО
2016-2017 учебный год**



4.1.4 Отзывы работодателей

Результаты анализа отзывов работодателей об уровне квалификации выпускников показали, что подготовка выпускников отвечает требованиям сегодняшнего дня, выпускники являются квалифицированными, грамотными специалистами, владеющими необходимыми профессиональными компетенциями. Выпускники востребованы на предприятиях города Москвы, в том числе в высокотехнологичных отраслях экономики.

4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников

В отношении трудоустроенных выпускников комплекса претензий не получено

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Комплекс располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в комплексе по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 49 человек. Из них с высшим образованием 48 человек.

Таблица № 10

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1.	Общая численность педагогических кадров	49	100
2.	Общая численность мастеров производственного обучения	3	6
3.	Количество штатных преподавателей	40	82
4.	Количество иных педагогических работников	6	12
5.	Количество с учеными степенями	1	2
6.	Имеют высшую квалификационную категорию	25	51
7.	Имеют первую квалификационную категорию	14	28
8.	Имеют награды (Почетный работник НПО/СПО, Отличник просвещения РФ, Заслуженный учитель)	3	6
9.	Прошли повышение квалификации за последние 3 года	20	41

Вакансии преподавателей определяются в мае - июне на основании перспективного планирования педагогической нагрузки. Анализируя движения кадров за последние три года, можно сделать вывод, что педагогический коллектив комплекса, в основном, стабильный. Комплекс располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации комплекса по привлечению специалистов, способных обеспечить качество образовательного процесса.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели имеют опыт работы на производстве.

В комплексе ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в работе городских методических объединений, семинаров, на предприятиях ведущих работодателей. Периодичность прохождения повышения квалификации осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором комплекса.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Выводы:

Анализируя данные о преподавательском составе по штатному расписанию и личным делам преподавателей, комиссия пришла к выводу:

- образовательный процесс в Комплексе обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- кадровый потенциал комплекса развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.
- сохраняется тенденция притока молодых специалистов.
- базовое образование педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО.
- **уровень требований при приеме абитуриентов соответствует нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность приемной комиссии.**
- **контингент формируется, в основном, из числа учащихся общеобразовательных школ города Москвы, в соответствии с контрольными цифрами приема, а также по договорам об**

оказании платных образовательных услуг.

- качество подготовки специалистов, анализируется на основе результатов промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, выпускных квалификационных работ;

- **порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводятся в соответствии с нормативными правовыми документами.**

- полученные при самоанализе результаты оценки знаний студентов показывают, что качество подготовки специалистов по представленным специальностям соответствуют заявленному уровню образования и удовлетворяют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

- **результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям по специальностям, профессиям. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики по профилю специальности на достаточно высоком организационном и методическом уровне.**

- **в целом, результаты мониторинга обученности студентов удовлетворительные и соответствуют требованиям ФГОС.**

- о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается хороший уровень подготовки выпускников.

- трудоустройство выпускников осуществляется на основании взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с условиями договора;

- результаты анализа отзывов работодателей об уровне квалификации выпускников показали, что подготовка выпускников отвечает квалификационным требованиям, выпускники обладают всеми необходимыми профессиональными компетенциями.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в Комплексе соответствует лицензионным требованиям на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, требованиям ФГОС СПО. Отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

4.2.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база Комплекса оснащена всем необходимым оборудованием, учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами, для реализации основных профессиональных образовательных программ и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Комплекс имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы, лаборатории технических средств обучения, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование.

Во всех учебных лабораториях комплекса имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Материально-техническая база Комплекса развивается согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами/лабораториями назначаются ежегодно приказом директора Комплекса.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Комплекс подключен к сети Internet посредством оптоволоконных каналов связи и ADSL - технологии.

Достаточный уровень информационно-программного обеспечения дает возможность проводить на базе Комплекса мастер-классы городского и регионального уровней, конференции, профессиональные конкурсы, реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

Комплекс имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживаются специалистами службы информационного обеспечения Комплекса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Для обеспечения тиражирования учебных, методических и рекламных материалов создана мини-типография, оборудованная современной цифровой техникой, средствами до и после печатной обработки, специализированным программным обеспечением.

Комплекс имеет необходимую информационно-техническую базу, обеспечивающую единое информационное пространство (ЕИП) во всех учебных корпусах Комплекса имеется доступ к локальной вычислительной сети (ЛВС) и Интернет. Взаимосвязь между зданиями организована по IpSec туннелю.

Для полноценного обеспечения учебного процесса Комплекс укомплектован специализированным оборудованием для проведения презентаций, интерактивного проектирования, видеоконференций. В комплексе имеется компьютерные классы и лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий с применением информационных технологий. Все кабинеты имеют возможность выхода в Интернет через общую ЛВС. В кабинетах имеется мультимедийное оборудование, в состав которого входят: проекторы, интерактивные доски, акустические системы и т.п. В комплексе используются компьютерные программы для обучения обучающихся по дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Комплекс ежегодно обновляет парк вычислительной техники и периферийного оборудования. Большое внимание уделяется инновационным технологиям в сфере IT. Общее количество компьютеров в Комплексе составило 655 шт., из них в учебном процессе используется 575.

Лабораторный комплекс включает в себя следующий перечень лабораторий:

Лаборатория по основам электротехники, аналоговой и цифровой электроники, радиотехники

Единая платформа NI ELVIS 2 (Educational Laboratory Virtual Instrumentation Suite, учебная лабораторная станция) для проведения лабораторных работ по основам электротехники, аналоговой и цифровой электронике, радиотехнике. Данный комплекс обеспечивает в полном объеме подготовку по специальностям «Радиоаппаратостроение», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и «Компьютерные системы и комплексы», выполнение практикума по электротехнике, по аналоговой и цифровой электронике и включает методическое описание и набор плат с электронными компонентами для выполнения лабораторных работ:

- Исследование полупроводниковых диодов и устройств на их основе.
- Исследование характеристик тиристора и управляемого выпрямителя.
- Исследование вольтамперной характеристики туннельного диода.
- Исследование характеристик биполярного транзистора.
- Исследование характеристик полевого транзистора.
- Исследование схем на основе операционного усилителя.

- Исследование характеристик аналоговых компараторов напряжения.
- Исследование цифровых систем.

Лаборатория телекоммуникаций и основ радиотехники

Лабораторное оборудование NI ELVIS Datex телекоммуникации и основы радиотехники. Данный комплекс обеспечивает в полном объеме подготовку по специальностям «Радиоаппаратостроение», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и «Компьютерные системы и комплексы», выполнение практикума по следующей тематике:

- Цифровые системы связи.
- Сигналы и спектры.
- Усиление сигналов и умножение частоты.
- Преобразование частоты.
- Амплитудная модуляция.
- Амплитудно-импульсная модуляция.
- Импульсно-кодовая модуляция.
- Мультиплексирование-демультиплексирование.
- Разработка многоканальных систем связи.
- Детектирование АМ колебаний.
- Исследование аналого-цифрового и цифро-аналогового преобразования сигналов.
- Дискретизация непрерывных сигналов во времени (теорема Котельникова).
- Дискретные виды модуляции для цифровых сигналов.
- Исследование спектров модулированных сигналов.
- Законы распределения случайных процессов.
- Прохождение случайных процессов через линейные и нелинейные цепи
- Помехоустойчивость систем связи.
- Измерение уровня модуляции.
- Единаяплатформа NI ELVIS 2 (Educational Laboratory Virtual Instrumentation Suite, учебнаялабораторнаястанция)
 - Макетная плата для изучения основ радиотехники
 - Исследование схем на базе ПЛИС и их программирование;
 - Программирование встраиваемых систем;
 - ПК INTEL Pentium Core 2 Duo 2, 4GHz\ DDR-II 2GB, HDD 160 Gb, Keyboard, Mouse, LCD 20".
- Учебные курсы и методические материалы.

Лаборатория технического обслуживания и разработки многофункциональных автоматизированных тестовых и контрольно-измерительных систем

Данный комплекс обеспечивает в полном объеме подготовку по специальностям «Радиоаппаратостроение», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и «Компьютерные системы и комплексы», выполнение практикума по следующей тематике:

- Работа с измерительными приборами и автоматизированными тестовыми станциями стандарта PXI - осциллограф, генератор сигналов произвольной формы, генератор/анализатор цифровых сигналов, программируемый источник питания, LCR-метр.
- Автоматизация тестов на LabVIEW, изучение работы ЦАП/АЦП, аналоговых фильтров, чипов памяти, усилителей и других электронных схем.
- Диагностика и тестирование функциональных основных узлов DVD плеера, усилителя, ЖК-дисплея.
- Анализ аналогового и цифрового видеотракта.

Состав:

- NI PXI-1042 – крейт на 8 модулей ввода/вывода сигналов типа PXI
- Контроллер PXI-8106 Pentium 4 2.16 GHz, 512 MB ОЗУ
- Память 2 GB
- Мультиметр PXI-4072
- Осциллограф PXI-5122
- Генератор PXI-5421
- Программируемый источник питания PXI-4110
- Динамический генератор/анализатор цифровых сигналов PXI-6542
- Набор кабелей
- Стенд Mixedsignalbox
- Плата для Mixedsignalbox
- Набор исследуемых электронных схем
- Коннекторный блок
- ПК INTEL Pentium Core 2 Duo 2, 4GHz\ DDR-II 2GB, HDD 160 Gb, Keyboard, Mouse, LCD 20".
- Электронные приборы для проведения тестов – DVD плеер, ЖК-дисплей, усилитель.
- Программное обеспечение для проведения тестов
- Учебные курсы и методические материалы

Лаборатория моделирования и изучения радиотехнических комплексов и систем

Данный комплекс обеспечивает в полном объеме подготовку по специальностям «Радиоаппаратостроение», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и «Компьютерные системы и комплексы».

Лаборатория включает в себя набор технических средств для формирования и исследования радиосигналов, САПР для моделирования и разработки СВЧ компонентов и систем, моделирования цифровых протоколов радиосвязи, изучения приемо-передающих радиосистем. Программно-аппаратный комплекс сквозного проектирования СВЧ узлов и систем. Радиочастотная антенна. Лабораторный комплект изучения радиотехнических комплексов и систем, система отображения информации обеспечивает изучение:

- Основных принципов построения цифровых сетей связи - стандарты GSM, EDGE, WiMAX/LTE, Wi-Fi.
- Основные типы применяемых модуляций.
- Виды проводимых измерений на физическом уровне;
- Имитация сигналов в стандартах цифровой передачи данных;
- Устройства приема и обработки сигналов в системах радиосвязи;
- Теоретические основы помехоустойчивости и оптимального приема;
- Анализ помехоустойчивости и пропускной способности цифровых каналов связи;
- Программно-аппаратные средства радио мониторинга и пеленгации.
- Разработка цифровых фильтров;
- Цифровая обработка сигналов;
- Библиотека для работы с ЦАП и АЦП;
- Библиотека графических объектов пользовательского интерфейса;
- Программное обеспечение должно иметь интерфейс пользователя на русском языке.

Лаборатория широкополосных систем радиосвязи и антенно-фидерных устройств, в составе:

- АРМ-1. Тестирования и контроля СВЧ компонентов и электроники.
- АРМ-2. Функционального контроля и регулировки радиосредств, изучения РЛС.

Система управления поставляется с предустановленным программным обеспечением и имеет следующие функциональные характеристики:

Среда разработки измерительных приложений, позволяющая управлять, синхронизировать и осуществлять обмен данными с многофункциональными устройствами ввода/вывода аналоговых и цифровых сигналов, содержащая математические библиотеки, дающие возможность осуществлять комплексный анализ измеренных данных, включая временной, амплитудный, спектральный, корреляционный, порядковый, статистический и другие виды одно- и многоканального анализа аналоговых и цифровых сигналов, содержащая примеры для разработки собственных программ.

Состав:

- Корпус для установки измерительных и функциональных модулей
- Встраиваемая система управления лабораторным комплексом
- Анализатор ВЧ сигналов
- Генератор ВЧ сигналов с произвольным типом модуляции
- Лабораторный комплект СВЧ устройства и сигналы
- Анализатор сигналов с реконфигурируемой обработкой сигналов на ПЛИС
- Генератор сигналов с приемо-передатчиком основной полосы
- Лабораторный комплект радиопередающие/радиоприемные устройства
- Система отображения информации
- Набор соединительных кабелей
- Набор антенн

Лаборатория информационной безопасности ТКС

Учебно-лабораторный комплекс «Информационная безопасность ТКС» обеспечивает в полном объеме подготовку по специальностям « Компьютерные сети», « Средства связи с подвижными объектами», « Компьютерные системы и комплексы», «Информационная безопасность автоматизированных систем».

- Программно-аппаратный комплекс для фильтрации информационных пакетов:
 - Возможность установку в стойку:
 - Объем электрически перепрограммируемой памяти
 - Сетевые интерфейсы с поддержкой работы на скоростях 10 Мбит/с
 - Порты стандарта RJ-45
 - Прочие интерфейсы: SSC, USB1.0.
- Пакет специализированного программного обеспечения проектирования электронных схем:
 - Поддержка моделей устройств “Analog Devices”, “Texas Instruments”, “ON Semiconductors”
 - Возможность интуитивной разводки схемы
 - Поддержка промышленных стандартов Gerber и DXF
 - Возможность корреляция виртуального и реального эксперимента
 - Возможность симулирования в высокоуровневой графической среде проектирования без использования SPICE-экспертизы
 - Поддержка алгоритма случайных чисел Монте-Карло
 - Наличие механизма идентификации ошибок на ранней стадии проектирования
 - Возможность взаимодействия с программной средой Mentor Graphics PADS
 - Возможность передачи симулированных данных в графическую среду программирования для дальнейшего анализа

Комплекс продолжает развитие информатизации образовательного процесса (ИОП), принимая участие в различных инновационных проектах, а база оборудования продолжает расширяться.

Лаборатория широкополосных систем радиосвязи моделирования и изучения спутниковых навигационных систем (ГЛОНАСС)

Оснащение лаборатории позволяет проводить лабораторные работы и практические занятия в рамках профессиональных модулей ОПОП 210705 Средства связи с подвижными объектами
09.02.02/230111 Компьютерные сети,
09.02.01/230113 Компьютерные системы и комплексы

Основу лабораторного комплекса составляют:

- теории электрических цепей;
- теории электросвязи;
- электронной техники;
- вычислительной техники;
- электрорадиоизмерений;
- энергоснабжения телекоммуникационных систем;
- систем мобильной связи;
- направляющих систем электросвязи;
- цифровых систем электросвязи;
- информационно-коммуникационных сетей связи;
- мультисервисных сетей;
- информационной безопасности.

Лаборатория сетевых технологий и систем

Оснащение лаборатории позволяет проводить лабораторные работы и практические занятия в рамках профессиональных модулей ОПОП
09.02.02/230111 Компьютерные сети,
09.02.01/230113 Компьютерные системы и комплексы

Основу лабораторного комплекса составляют:

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- электрических основ источников питания;
- эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- организации и принципов построения компьютерных систем;

Лаборатория изучения и технического обслуживания компьютерных комплексов и систем

Оснащение лаборатории позволяет проводить лабораторные работы и практические занятия в рамках профессиональных модулей ОПОП
09.02.02/230111 Компьютерные сети,
09.02.01/230113 Компьютерные системы и комплексы

Основу лабораторного комплекса составляют:

- сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
- операционных систем и сред;
- интернет-технологий;
- информационных технологий;
- компьютерных сетей и телекоммуникаций;
- информационных систем;
- программирования и баз данных;
- информационной безопасности;
- прикладной электротехники;
- цифровой схемотехники;

- микропроцессоров и микропроцессорных систем;
- периферийных устройств;
- технических средств информатизации;
- источников питания СВТ;
- электротехники;
- электротехнических измерений;

Лаборатория информационной безопасности

Оснащение лаборатории позволяет проводить лабораторные работы и практические занятия в рамках профессиональных модулей ОПОП 090305 Информационная безопасность автоматизированных систем,

09.02.02/230111 Компьютерные сети,

Основу лабораторного комплекса составляют:

- электроники и схемотехники;
- систем и сетей передачи информации;
- аппаратных средств вычислительной техники, инженерно-технической средств обеспечения информационной безопасности;
- программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности.

Лаборатория станков с числовым программным управлением компании «HAAS Automation inc»

Основные виды деятельности:

- обработка деталей, металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках с ЧПУ фирмы HAAS.

Лаборатория «Введение в технологию»

Основные виды деятельности:

- сборка, монтаж, ремонт, настройка и регулировка сложных приборов, узлов и блоков радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн.

Совместный образовательный центр National Instruments.

В Центре проводится обучение студентов, сотрудников Комплекса и других специалистов программированию в среде LabVIEW и работе с аппаратным обеспечением по официальным авторизированным программам и курсам National Instruments. Центр осуществляет подготовку слушателей для сдачи сертификационного экзамена Certified LabVIEW Associate Developer.

Лаборатория - Технические измерения и стандартизации.

Материалов и инструментов, метрологии, стандартизации и сертификации.

Материаловедения и радиокомпонентов.

Оснащение лаборатории позволяет проводить лабораторные работы и практические занятия по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП 15.02.04/151030 Специальные машины и устройства, , 24.02.01/160108 Производство летательных аппаратов, 151902.03 Станочник (металлообработка), а также лабораторные работы в рамках ОП.02 Материаловедение для специальностей 12.02.03/200111 Радиоэлектронные приборные устройства, 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Основу лабораторного комплекса составляют: металлографический микроскоп, твердомеры универсальные, наборы измерительных инструментов, прессы гидравлические измерительные, наборы измерительных инструментов и приспособлений, образцы металлов и компонентов, приспособления инструменты, лабораторные станки и приводные устройства

Лаборатория - Конструкции и проектирования систем вооружения. Ремонта, эксплуатации, контроля и испытаний систем вооружений.

Конструкции и проектирования летательных аппаратов. Производства и технологии сборки летательных аппаратов

Оснащение лаборатории позволяет проводить лабораторные работы и практические занятия в рамках профессиональных модулей ОПОП **15.02.04/151030** Специальные машины и устройства, **24.02.01/160108** Производство летательных аппаратов.

Основу лабораторного комплекса составляют: Лабораторный Стенд для изучения характеристик изделия в воздушном потоке. Макеты полноразмерных двигателей ЖРД, турбонасосных агрегатов элементов гидросистемы, пиротехнические клапаны, схемы, макеты и модели узлов, агрегатов и изделий.

Лаборатория - Электротехники. Электронной техники. Электротехнических измерений.

Оснащение лаборатории позволяет проводить лабораторные работы и практические занятия по общепрофессиональным дисциплинам в рамках ОПОП **15.02.04/151030** Специальные машины и устройства, **24.02.01/160108** Производство летательных аппаратов, **12.02.03/200111** Радиоэлектронные приборные устройства, **15.02.07/220703** Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Основу лабораторного комплекса составляют: цифровые универсальные осциллографы, специализированные лабораторные стенды, мультиметры, измерители специфических параметров, компоненты и элементы электрических цепей и электронных приборов, персональные компьютеры в комплекте с пакетами специальных программ.

Лаборатория - Радиоэлектронных приборных устройств и систем. Конструкторского модуля. Технологического модуля.

Оснащение лаборатории позволяет проводить лабораторные работы и практические занятия в рамках профессиональных модулей **12.02.03/200111** Радиоэлектронные приборные устройства, **220703** Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Основу лабораторного комплекса составляют: специализированные радиотехнические лабораторные стенды, паяльные станции, лупы с бестеновой подсветкой, измерительные СВЧ линии, СВЧ, ВЧ, НЧ-генераторы, стробоскопические осциллографы, универсальные и двухлучевые осциллографы, измерительные приборы, компоненты радиотехнических цепей.

Лаборатория - Технологического оборудования и оснастки. Автоматизации технологических процессов. Управления техническими системами. Автоматического управления. Типовых элементов, устройств автоматического управления и средств измерений. Гидравлических и пневматических систем.

Оснащение лаборатории позволяет проводить лабораторные работы и практические занятия по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП **151030** Специальные машины и устройства, **160108** Производство летательных аппаратов, **220703** Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Основу лабораторного комплекса составляют: Специализированные АРМ Degem Systems по направлениям: автоматизация процессов, пневматика, гидравлика, элементы робототехники.

Лаборатория - Учебно-лабораторный комплекс CAD\CAM – технологии для моделирования узлов и деталей. Системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов.

Оснащение лаборатории позволяет проводить лабораторные работы и практические в рамках профессиональных модулей ОПОП **151030** Специальные машины и устройства, **160108** Производство летательных аппаратов, **220703** Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Основу лабораторного комплекса составляют: Лабораторные стенды с АРМ для обучения программированию на станках с ЧПУ HAAS, настольные станки фрезерный и токарный с ЧПУ.

Учебно-производственные мастерские:

№ п/п	Оборудование	Адрес учебно-производственной мастерской
	<p>Механообрабатывающая мастерская Токарный станок HAAS SL10 – 1 к-т; Токарный станок HAAS SL20 – 1 к-т; Фрезерный станок HAAS VF1 – 1 к-т; Фрезерный станок HAAS SMM – 1 к-т; Вертикально/универсально-фрезерные станки (6Н12, 6Р28Ж, 6Р82Ж, 676П, 6М76П, 6Т80М) - 10 к-тов; Токарно-винторезные станки (1К62, 16К20С, ИЖ250ИТВМ, 1Н611П) – 15 к-тов; Плоско-шлифовальный станок ЗГН – 1 к-т;</p> <p>Участок станков с ПУ HAAS Токарный станок HAAS SL10 – 1 к-т; Токарный станок HAAS SL20 – 1 к-т; Фрезерный станок HAAS VF1 – 1 к-т; Фрезерный станок HAAS SMM – 1 к-т;</p> <p>Слесарная мастерская Слесарные верстаки, настольно/вертикально-сверлильные станки, заточные станки, механическая ножовка – на 25 рабочих мест.</p> <p>Радиомонтажная мастерская Цифровые паяльные станции – 18 к-тов; наборы инструментов радиомонтажника – 18 к-тов; сервисное оборудование: лупы с бестеновой подсветкой, антистатическое оснащение; паяльные станции с встроенной системой вытяжки 16-к-тов, сервисные приборы.</p>	<p>Ул. Рябиновая, д.13</p>

Приоритетными задачами совершенствования указанных лабораторных комплексов являются:

1. Переоснащение лабораторий в соответствии с современными тенденциями развития по отраслевым направлениям и требованиями ФГОС по специальностям;
2. Разработка и внедрение новых методов лабораторного контроля в соответствии с основными тенденциями развития техники по отраслевым направлениям;
3. Совершенствование существующих УМК в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенностью обеспеченности основных профессиональных образовательных программ учебными мастерскими является территориальное расположение всех учебных мастерских в соответствии с ФГОС в учебном корпусе по адресу: ул. Рябиновая, д.13.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ ЗКНО находится на стадии разработки. В настоящее время в Комплексе контроль качества образования осуществляется на основе Положения о внутриКомплексном мониторинге качества образования, которое включает в себя:

- объекты мониторинга;
- основные направления мониторинга;
- содержание внутриКомплексного мониторинга;

- процедуру и организацию внутри Комплексного мониторинга.

Основными формами оценки уровня подготовки студентов являются:

рубежный контроль, промежуточная аттестация (согласно календарного графика учебного процесса), квалификационный экзамен по профессиональному модулю, государственная итоговая аттестация.

В Комплексе регулярно проводится внутренний контроль и анализ его эффективности. В соответствии с внутренним планом контроля анализируется исполнение решение и поручений.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей всей деятельности коллектива Комплекса.

Выводы:

Для подготовки квалифицированного специалиста, в учебном процессе используется материально-техническая база, которая соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС СПО.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В результате проведенного самообследования деятельности Комплекса комиссия пришла к выводу, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления Комплексом обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса;

- внутренняя нормативно-правовая документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу Комплекса. Созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки по ОП СПО;

- структура подготовки и содержание подготовки, включая содержание основных профессиональных образовательных программ СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО. Все образовательные программы состоят из комплекса необходимых для учебного процесса документов: ФГОС, учебный план, рабочие учебные программы, МДК и практик, программы ГИА, требованиям к промежуточной аттестации, фонда оценочных средств, методических материалов;

- все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, как на бумажных носителях, так и в электронном виде;

- отзывы председателей ГЭК, специалистов предприятий, подтверждают качество подготовки выпускников на соответствие заявленным уровням образования и требованиям ФГОС СПО;

- обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами соответствует требованиям ФГОС СПО;

- содержание подготовки через организацию учебного процесса соответствует всем нормативным документам ФГОС СПО санитарным и лицензионным нормам;

- профориентационная работа проводится в соответствии с действующим законодательством, при наличии документов, регламентирующих деятельность приемной комиссии. Правила приема в Комплекс соответствуют действующим государственным нормативно-правовым актам;

- результаты Государственной итоговой аттестации показывают соответствие программных требований к выпускникам, содержащихся в ФГОС. Тематика дипломных проектов (работ) отвечает профилю подготовки специалиста;

- востребованность выпускников, уровень качества их подготовки подтверждается трудоустройством по договорам предприятий;

- образовательные программы, реализуемые Комплексом, обеспечены педагогическими работниками, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС СПО. Повышение квалификации

педагогических работников проводится регулярно, охватывает весь преподавательский состав и регламентируется необходимыми нормативными документами;

- образовательный процесс Комплекса оснащен всей необходимой материально-технической базой, которая по состоянию соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по уровню среднего профессионального образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует:

- продолжить работу над созданием электронной базы учебно-методических комплексов;

- продолжить модернизацию учебного процесса современными образовательными ресурсами;

- рекомендовать преподавательскому составу шире внедрять свой передовой опыт, проводить открытые уроки, использовать различные педагогические технологии и современные методы обучения;

- продолжить внедрять систему менеджмента качества образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОУ – образовательное учреждение

ОП - образовательная программа

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ГОС – Государственный образовательный стандарт

ФГОС – Федеральный Государственный образовательный стандарт

ФГОС СПО - Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия

ГЭК – Государственная аттестационная комиссия

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

БУП – базисный учебный план

УМК – учебно-методический комплекс

ОД – общеобразовательные дисциплины

ОГСЭ – общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины

ЕН – естественно-научные дисциплины

ОП – общепрофессиональные дисциплины

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика (по профилю специальности)

ФОС – фонд оценочных средств

КОС – контрольно-оценочные средства

АПИМ – аттестационные педагогические измерительные материалы

ПЦК – предметные (цикловые) комиссии

ЕИП – единое информационное пространство

ЛВС – локальная вычислительная сеть

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4
Мордвинова Ирина Николаевна	-	Заместитель директора по учебно-производственной работе	<p>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Общие сведения об организации. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Структура и система управления. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.</p> <p>Состояние баз практик, виды контроля прохождения практик. Качество подготовки выпускников. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС/ФГОС СПО. Востребованность выпускников. Отзывы работодателей. Связи с предприятиями.</p>

Кизилова Ольга Геннадьевна	-	Начальник отдела кадров	Кадровое обеспечение подготовки специалистов
Гринина Юлия Борисовна	-	Заместитель директора по управлению ресурсами	Документы, регулирующие правовые основы функционирования образовательной организации.
Гришунина-Нехорошева Наталия Евгеньевна	-	преподаватель	Прием абитуриентов. Материально-техническая база. Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями.
Славуцев Вячеслав Борисович	-	Начальник юридического отдела	Формирование комплектов нормативных документов.
Рулёв Олег Ильич	-	Начальник отдела информатизации	Программно-информационное обеспечение.
Жамарин Дмитрий Александрович	-	Начальник хозяйственного отдела	Заключение санитарно-эпидемиологической службы. Документы на право владения и использования материально-технической базы.
Корнюшко Алексей Олегович	-	Начальник отдела ОТ и ОБ	Нормативно-правовые документы по охране труда. Заключение государственной противопожарной службы.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Государственного бюджетного профессионального учреждения города Москвы ЗКНО	Утвержден 06 июня 2015г. распоряжением Департамента образования г. Москвы № 194р
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 77 №011821533 от 29июля 2015г.
3.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 77 №0117233031 от 26 января 2005г.
4.	Свидетельство о государственной регистрации права	<p>Учебные помещения по адресу г.Москва, ул.Горбунова д.19 корп.1 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление помещением от 26.11.2015н. №77-77-/012/064/2015-481/2 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 26.11.2015н. №77-77-/012/064/2015-482/2.</p> <p>Учебный корпус по адресу г.Москва, ул.Гродненская, д.5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 11.11.2015г. №77-77-07/001/2007-931. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 11.11.2015г. №77-77-14/029/2012-976.</p> <p>Учебный корпус по адресу г.Москва, ул.Гродненская, д.7, корп.1. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 20.06.2017г. №92-77/012/2017-2.</p> <p>Учебно-производственный корпус по адресу г.Москва, ул.Рябиновая д.13. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 11.11.2015г. №77-77-07/011/2014-712 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 11.11.2015г. №77-77-07/001/2007-930.</p> <p>Учебный корпус по адресу г.Москва, ул. Гвардейская, д.15 корп.2 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 11.11.2015г. №77-77-12/074/2013-811 Свидетельство о государственной регистрации</p>

		<p>права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 11.11.2015г. №77-77-14/078/2013-804</p> <p>Учебный корпус по адресу: г. Москва, Ращупкина, д. 3</p> <p>Свидетельство о праве бессрочного пользования земельным участком от 11.11.2015. №77-77/012/062/2015-552/2</p> <p>Свидетельство о праве оперативного управления зданием от 11.11.2015г. №77-77/012-77/012/062/2015-28/2</p> <p>Учебный корпус по адресу: г. Москва, Толбухина, д.7 корп.3</p> <p>Свидетельство о праве оперативного управления зданием от 11.11.2015г. № 77-77/012-77//012/062/2015-65/2</p> <p>Свидетельство о праве бессрочного пользования земельным участком от 11.11.2015г. №77-77/012-77/012/062/2015-61/2</p> <p>Учебный корпус по адресу: г. Москва, Ращупкина, д.5 корп.2</p> <p>Свидетельство о праве оперативного управления зданием от 11.11.2015г. №77-77/012-77/012/062/2015-47/2</p> <p>Свидетельство о праве бессрочного пользования земельным участком от 11.11.2015г. №77-77/012-77/012/062/2015-58/2</p> <p>Учебный корпус по адресу: г. Москва, Ращупкина, д.5</p> <p>Свидетельство о праве оперативного управления зданием от 11.11.2015г. №77-77/012-77/012/062/2015-38/2</p> <p>Учебный корпус по адресу: г. Москва, Гжатская, д.6</p> <p>Свидетельство о праве оперативного управления зданием от 27.05.2016г. №77-77/012-77/012/007/2016-842/1.</p> <p>Учебный корпус по адресу: г. Москва, Молдавская, д.5, стр. 5.</p> <p>Свидетельство о праве оперативного управления зданием от 13.07.2017г. 03-77/012/2017-2</p>
5.	Лицензия	№036851 от 08 декабря 2015г.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№004061 от 11 января 2016г. №004060 от 11 января 2016г.

7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 07-Л от 01.06.2016.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	<p>№ 77.04.16.000.М.007539.10.15 от 19 октября 2015г. (г.Москва, ул.Рябиновая, д.13)</p> <p>№ 77.04.16.000.М.007538.10.15 от 19 октября 2015г. (г. Москва, ул. Ращупкина, д.3)</p> <p>№ 77.01.16.000.М.007352.10.15 от 09 октября 2015г. (г. Москва, ул. Ращупкина, д.5, ул. Ращупкина, д.5,корп.2)</p> <p>№ 77.04.16.000.М.007540.10.15 от 19 октября 2015г. (г.Москва. Ул. Толбухина, д. 7, корп.3)</p> <p>№ 77.01.16.000.М.007337.10.15 № 77.01.16.000.М.007324.10.15 от 08 октября 2015г. (г.Москва, ул.Гвардейская д.15, корп.2)</p> <p>№ 77.01.16.000.М.007341.10.15 от 08 октября 2015г. (г.Москва, ул.Гродненская, д.5)</p> <p>№ 77.04.16.000.М.006032.07.16 от 25 июля 2016г. (г.Москва, ул.Гжатская, д.6)</p> <p>№ 77.04.16.000.М.006030.07.16 от 25 июля 2016г. (г.Москва, ул.Гродненская, д.7, корп.1)</p> <p>№ 77.04.16.000.М.003887.06.17 от 23 июня 2017г. (г.Москва, ул.Горбунова, д.19, корп.1)</p>

Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
13.01.10	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</i>	<i>очная</i>
11.01.01	<i>Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</i>	<i>очная</i>
15.01.25	<i>Станочник (металлообработка)</i>	<i>очная</i>
24.01.01	<i>Слесарь-сборщик авиационной техники</i>	<i>очная</i>
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.03	<i>Операционная деятельность в логистике</i>	<i>очная</i>
151031 15.02.01	<i>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</i>	<i>очная</i>
210705	<i>Средства связи с подвижными объектами</i>	<i>очная</i>
230111 09.02.02	<i>Компьютерные сети</i>	<i>очная</i>
230113 09.02.01	<i>Компьютерные системы и комплексы</i>	<i>очная</i>
151030 15.02.04	<i>Специальные машины и устройства</i>	<i>очная</i>
12.02.03	<i>Радиоэлектронные приборные устройства</i>	<i>очная</i>
220703 15.02.07	<i>Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</i>	<i>очная</i>
210413 11.02.01	<i>Радиоаппаратостроение</i>	<i>очная</i>
210414	<i>Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</i>	<i>очная</i>
160108 24.02.01	<i>Производство летательных аппаратов</i>	<i>очная</i>
Дополнительные профессиональные программы		
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
б) программы переподготовки рабочих, служащих		

в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		
	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>	
Направление дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности на платной основе	<i>Волейбол Мини-футбол Баскетбол Футбол Атлетическая гимнастика</i>	Внебюджет
б) дополнительные предпрофессиональные программы		

Приложение № 3а

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
на 01.01.2018**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	1. Образовательная деятельность	
1.1	1.1 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	78 чел.
1.1.1.	По очной форме обучения	78 чел.
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	524 чел.
1.2.1	По очной форме обучения.	524 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	196 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 чел./1,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	294 чел./68 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	0 чел./0 %

	ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	368 чел./54,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 чел./0,41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел./100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел./81,63 %
1.11.1	Высшая	20 чел./40,82 %
1.11.2	Первая	20 чел./40,82 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 чел./32,65 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 чел.
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	412075,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2239,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	217,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	117,77 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22,41 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5	0,52

	лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./ 0 %

**Данные о контингенте студентов профессионального образования, формах обучения,
по состоянию на 1 января 2018 г.**

Показатель		Количество	%
Всего групп		28	
Всего обучающихся		602	
в том числе:			
- получающих среднее профессиональное образование на базе основного общего образования (после 9 кл.)		502	83,4%
- получающих среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования (после 11 кл.)		100	16,6 %
Всего групп:			
- реализующих профессиональные программы дополнительной (углубленной) подготовки		1	3,4 %
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	602	100%
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		6	1,0 %
Дети-инвалиды		11	1,8%

**Данные о контингенте учащихся общего образования, формах обучения,
по состоянию на 1 января 2018 г.**

Показатель		Количество	%
Всего классов		48	
Всего обучающихся		1080	
в том числе:			
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)		491	45,5 %
- на 2 ступени образования (основное общее образование)		495	45,8 %
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)		94	8,7 %
Всего групп:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1080	100%
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	2	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		21	1,9 %

**Данные о контингенте воспитанников отделения, реализующего дошкольную образовательную программу,
по состоянию на 1 января 2018 г.**

Показатель		Количество	%
Всего групп		27	
Всего воспитанников		710	
в том числе:			
- семейный детский сад		0	0
Дети-инвалиды		7	0,98 %

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 11.02.01 Радиоаппаратостроение 1 курс		Код и наименование спец-ти 11.02.01 Радиоаппаратостроение 2 курс		Код и наименование спец-ти 11.02.03 Радиоаппаратостроение 3 курс		Код и наименование спец-ти 210413 Радиоаппаратостроение 4 курс	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД + 1В ЕН - 3 УД ОП - 13 УД + 5 В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД+1В ЕН - 3 УД ОП - 13 УД+5В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД+1В ЕН - 3 УД ОП - 13 УД+4В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД+1В ЕН - 3 УД ОП - 13 УД+4В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-2 ПМ.04	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-2+1 В ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-2+1В ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-2+1В ПМ.04-0

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 222 час. П – 2358 час. ОП - 1080 час. ПМ – 1278 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 744 час. ЕН - 255 час. П – 3645 час. ОП - 2158 час. ПМ – 1487 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 222 час. П – 2358 час. ОП - 1080 час. ПМ – 1278 час.	ОД-2107 час. ОГСЭ – 756 час. ЕН - 252 час. П – 3536 час. ОП - 2093 час. ПМ – 1443 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 222 час. П – 2358 час. ОП - 1080 час. ПМ – 1278 час.	ОД -2106 час. ОГСЭ – 756 час. ЕН - 264 час. П – 3534 час. ОП - 2091 час. ПМ – 1443 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 222 час. П – 2358 час. ОП - 1080 час. ПМ – 1278 час.	ОД -2106 час. ОГСЭ – 768 час. ЕН - 252 час. П – 3624 час. ОП - 2070 час. ПМ – 1554 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 148 час. П – 1572 час. ОП - 720 час. ПМ – 852 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 496 час. ЕН - 170 час. П – 2430 час. ОП - 1439 час. ПМ – 991 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 148 час. П – 1572 час. ОП - 720 час. ПМ – 852 час.	ОД-1404 час. ОГСЭ – 504 час. ЕН - 168 час. П – 2424 час. ОП - 1462 час. ПМ – 962 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 148 час. П – 1572 час. ОП - 720 час. ПМ – 852 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 504 час. ЕН - 176 час. П – 2416 час. ОП - 1454 час. ПМ – 962 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 148 час. П – 1572 час. ОП - 720 час. ПМ – 852 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 512 час. ЕН - 168 час. П – 2416 час. ОП - 1380 час. ПМ – 1036 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед. + 4 нед.	23 нед. + 4 нед.	23 нед.+ 4 нед.	23 нед.+ 4 нед.	23 нед.+ 4 нед.	23 нед.+ 4 нед.	23 нед.+ 4 нед.	23 нед.+ 4 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	86 нед.	86 нед. +39 нед.	86 нед.	86 нед.+39 нед.	86 нед.	86 нед.+ 39 нед.	86 нед.	86 нед.+ 39 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 нед. + 11 нед. на 1 курсе)	23 нед.	23 нед.+11 нед.	23 нед.	34 нед. (23 нед. + 11 нед. на 1 курсе)	23 нед.	34 нед. (23 нед. + 11 нед. на 1 курсе)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед)	Макс. – 344 час.; (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык-172 час. Физическая культура – 172 час. ОП - 720 час.	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык-172 час. Физическая культура – 172 час. ОП – 1439 час. (В)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык-172 час. Физическая культура – 172 час. ОП - 720 час.	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык-172 час. Физическая культура – 172 час. ОП – 1462 час.(В)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык-172 час. Физическая культура – 172 час. ОП - 720 час.	Основы философии-56 час. (В) История-48 час. Иностранный язык-172 час. Физическая культура – 172 час. ОП – 1454час. (В)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык-172 час. Физическая культура – 172 час. ОП - 720 час.	Основы философии-56 час. (В) История-48 час. Иностранный язык-172 час. Физическая культура – 172 час. ОП – 1380 час. (В)

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства 1 курс		Код и наименование спец-ти 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства 3 курс		Код и наименование спец-ти 24.02.01 Производство летательных аппаратов 1 курс		Код и наименование спец-ти 160108 Производство летательных аппаратов 4 курс	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев (на базе ООО)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев (на базе ООО)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	ОГСЭ	ОГСЭ	ОГСЭ	ОД ОГСЭ	ОГСЭ	ОД ОГСЭ	ОГСЭ	ОД ОГСЭ

перечню учебных циклов и разделов	ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 4 УД ОП - 8 УД	ОГСЭ – 4 УД +1В ЕН - 4УД ОП - 8 УД +4В	ОГСЭ - 4 УД ЕН - 4 УД ОП - 8 УД	ОГСЭ – 4 УД +1В ЕН - 4 УД ОП - 8 УД + 4В	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД +1В ОП - 10 УД + 3В	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД +1В ОП - 10 УД + 3В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 0	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 0	ПМ.01 - 1 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 0	ПМ.01 - 1 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 4 ПМ.03 - 3 ПМ.04 - 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 4 ПМ.03 - 3 ПМ.04 - 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 4 ПМ.03 - 3 ПМ.04 - 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 4 ПМ.03 - 3 ПМ.04 - 0
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 210 час. П – 2370 час. ОП - 672 час. ПМ – 1698 час.	ОГСЭ – 741 час. ЕН - 288 час. П – 3615 час. ОП - 1758 час. ПМ – 1857 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН – 220 час. П – 2370 час. ОП – 672 час. ПМ – 1698 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 741 час. ЕН – 288 час. П – 3615 час. ОП – 1758 час. ПМ – 1857 час.	ОГСЭ – 654 час. ЕН - 210 час. П – 2322 час. ОП - 1101 час. ПМ – 1212 час	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 659 час. ЕН - 295 час. П – 3636 час. ОП - 1893 час. ПМ – 1743 час	ОГСЭ – 654 час. ЕН - 210 час. П – 2322 час. ОП - 1101 час. ПМ – 1212 час	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 744 час. ЕН - 295 час. П – 3636 час. ОП - 1894 час. ПМ – 1742 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 140 час. П – 1580 час. ОП - 448 час. ПМ – 1132 час.	ОГСЭ – 494 час. ЕН - 192 час. П – 2410 час. ОП - 1172 час. ПМ – 1238 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН – 148 час. П – 1580 час. ОП – 448 час. ПМ – 1132час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 494 час. ЕН – 192 час. П – 2410 час. ОП – 1172 час. ПМ – 1238час.	ОГСЭ – 436 час. ЕН - 140 час. П – 1548 час. ОП - 734 час. ПМ – 814 час	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 439 час. ЕН - 197 час. П – 2424 час. ОП - 1262 час. ПМ – 1162 час	ОГСЭ – 436 час. ЕН - 140 час. П – 1548 час. ОП - 734 час. ПМ – 814 час	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 439 час. ЕН - 197 час. П – 2424 час. ОП - 1282 час. ПМ – 1142 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.+4 нед	23 нед.+4 нед	23 нед + 4 нед	23 нед + 4 нед	24 нед + 4 нед	24 нед + 4 нед	24 нед + 4 нед	24 нед + 4 нед

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	86 нед.	86 нед	86 нед	86 нед + 39 нед	85 нед	85 нед + 39 нед	85 нед	85 нед + 39 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	5 нед	5 нед	7 нед (5 нед + 2 нед на 1 курсе - ОД)	5 нед	7 нед (5 нед + 2 нед на 1 курсе - ОД)	5 нед	7 нед (5 нед + 2 нед на 1 курсе - ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР							
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед					
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	23 нед.	23 нед	34 нед. (23 нед. + 11 нед. на 1 курсе)	23 нед	34 нед. (23 нед. + 11 нед. на 1 курсе)	23 нед	34 нед. (23 нед. + 11 нед. на 1 курсе)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.							
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.							
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	2-11 нед.	8 – 11 нед.	2 -11 нед.	8-11 нед	2 – 11 нед	8-11 нед	2 – 11 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед)	Макс. – 340 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час.в нед)	Макс. – 340 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час.в нед)	Макс. – 340 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час.в нед)	Макс. – 340 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час.в нед)
Соответствие учебного плана	Основы							

требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	философии – 48 час. История – 48 час. Иностранный язык – 172 час. Физическая культура – 172 час. ОП – 448 час.	философии – 48 час. История – 48 час. Иностранный язык – 172 час. Физическая культура – 172 час. ОП – 1172 час. (В)	философии – 48 час. История – 48 час. Иностранный язык – 172 час. Физическая культура – 172 час. ОП – 448 час.	философии – 48 час. История – 48 час. Иностранный язык – 172 час. Физическая культура – 172 час. ОП – 1172 час. (В)	философии – 48 час. История – 48 час. Иностранный язык – 170 Физическая культура – 170 ОП – 734	философии – 51 час. (В) История – 48 час. Иностранный язык – 170 час. Физическая культура – 170 час. ОП – 1262 час. (В)	философии – 48 час. История – 48 Иностранный язык – 170 Физическая культура – 170 ОП – 734	философии – 51 час. (В) История – 48 час. Иностранный язык – 170 час. Физическая культура – 170 час. ОП – 1282 час. (В)
---	--	---	--	---	---	---	--	---

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 2 курс		Код и наименование спец-ти 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 3 курс		Код и наименование спец-ти 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 4 курс		Код и наименование спец-ти 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 5 курс	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 года 10 месяцев углублен.	4 года 10 месяцев углублен. (на базе ООО)	3 года 10 месяцев углублен.	4 года 10 месяцев углублен. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД +1В ЕН - 2 УД ОП - 11 УД+4В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4УД+1В ЕН - 2УД ОП - 11 УД+4В	ОГСЭ – 5УД ЕН - 3УД ОП - 12 УД	ОГСЭ – 5УД+1В ЕН - 3УД ОП - 12УД+4В	ОГСЭ – 5УД ЕН - 3УД ОП - 12 УД	ОГСЭ – 5УД+2В ЕН - 3УД ОП - 12УД+7В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03- 1 ПМ.04 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-0
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 168 час. П – 2412 час. ОП - 1182 час. ПМ – 1230час.	ОД – 2107 час. ОГСЭ – 756 час. ЕН - 192 час. П – 3700 час. ОП - 2205 час. ПМ – 1495 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 168 час. П – 2412 час. ОП - 1182 час. ПМ – 1230 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 756 час. ЕН - 192 час. П – 3699 час. ОП - 2176 час. ПМ – 1523 час.	ОГСЭ – 924 час. ЕН - 408 час. П – 3150 час. ОП - 1620 час. ПМ – 1530 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 1024час. ЕН - 539 час. П – 4848 час. ОП - 2976 час. ПМ – 1872 час.	ОГСЭ – 924 час. ЕН – 408 час. П – 3150 час. ОП - 1620 час. ПМ – 1530 час	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 1098 час. ЕН - 519 час. П – 4755 час. ОП - 2802 час. ПМ – 1953 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 112 час. П – 1608 час. ОП - 788 час. ПМ – 820 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 504 час. ЕН - 128 час. П – 2464 час. ОП - 1468 час. ПМ – 996 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 112 час. П – 1608 час. ОП - 788 час. ПМ – 820 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 504 час. ЕН - 128 час. П – 2464 час. ОП - 1449 час. ПМ – 1015 час	ОГСЭ – 616 час. ЕН - 272 час. П – 2100 час. ОП - 1080 час. ПМ – 1020 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 680 час. ЕН - 359 час. П – 3209 час. ОП - 1984 час. ПМ – 1225 час.	ОГСЭ – 616 час. ЕН - 272 час. П – 2100 час. ОП - 1080 час. ПМ – 1020 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 732 час. ЕН - 346 час. П – 3170 час. ОП - 1868 час. ПМ – 1302 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	22 нед. +4 нед.	22 нед.+4 нед.	22 нед.+ 4 нед.	22 нед+4 нед.	29 нед+4 нед.	29 нед+4 нед	29 нед+4 нед.	29 нед+4 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	86 нед.	86 нед. +39 нед.	86 нед.	86 нед. +39 нед.	118 нед.	118 нед.+39 нед.	118 нед.	118 нед.+39 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	6 нед.	8 нед. (6 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	6 нед.	8 нед. (6 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	8 нед.	10 нед.(8 нед.+2 нед. на 1 курсе-ОД)	8 нед.	10 нед.(8 нед.+2 нед. на 1 курсе-ОД)

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 нед. +11 нед. на 1 курсе)	23 нед.	34 нед. (23 нед. +11 нед. на 1 курсе)	34 нед.	45 нед. (34 нед. + 11 нед. на 1 курсе)	34 нед.	45 нед. (34 нед. + 11 нед. на 1 курсе)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 344 час.; (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 344 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 170 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 344 час.; (4 час.в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 472 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 234 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 472 час.; (4 час.в нед.); Ауд.- 236 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 472 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 234 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 472 час.; (4 час.в нед.); Ауд.- 236 час. (2 час.в нед.)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 172 час. Физическая культура –	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 172 час. Физическая культура – 172 час. (В)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 172 час. Физическая культура – 170 час. ОП – 788 час.	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык-172 час. Физическая культура- 172 час. (В) ОП-1449 (В)	Основы философии-48 час. Психология общения – 48 час. История-48 час. Иностранный язык-236 час. Иностранный язык-236 час.	Основы философии-48 час. Психология общения – 48 час. История-48 час. Иностранный язык-236 час. (В)	Основы философии-48 час. Психология общения – 48 час. История-48 час. Иностранный язык-236 час.	Основы философии-48 час. Психология общения – 48 час. История-48 час. Иностранный язык-236 час.

	170 час. ОП – 788 час.	ОП – 1468 час. (В)			Физическая культура-234 час. ОП-1080 час.	ОП-1984 час. (В)	Физическая культура-234 час. ОП-1080 час.	Физическая культура-236 час. (В) ОП-1868 час. (В)
--	---------------------------	-----------------------	--	--	--	------------------	--	---

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 15.02.04 Специальные машины и устройства 3курс		Код и наименование спец-ти 151030 Специальные машины и устройства 4 курс		Код и наименование спец-ти 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 3 курс		Код и наименование спец-ти 220703 Автоматизация технологических процессов и производств 4 курс	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2года 10 месяцев	3 года 10 месяцев (на базе ООО)	2года 10 месяцев	3 года 10 месяцев (на базе ООО)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев (на базе ООО)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД + 1В ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 12 УД	ОГСЭ – 4 УД+1В ЕН - 3 УД ОП - 12 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 12 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 12 УД

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 3 ПМ.04 - 2 ПМ.05 - 2 ПМ.06 - 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 3 ПМ.04 - 2 ПМ.05 - 2 ПМ.06 - 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 3 ПМ.04-2 ПМ.05- 2 ПМ.06- 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 3 ПМ.04-2 ПМ.05- 2 ПМ.06- 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1 ПМ.04-2 ПМ.05- 2 ПМ.06- 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1 ПМ.04-2 ПМ.05- 2 ПМ.06- 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1 ПМ.04-2 ПМ.05- 2 ПМ.06- 0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1 ПМ.04-2 ПМ.05- 2 ПМ.06- 0
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 216 час. П – 2364 час. ОП - 822 час. ПМ – 1542 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 750 час. ЕН - 240 час. П – 3644 час. ОП - 1560 час. ПМ – 2084 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 216 час. П – 2364 час. ОП - 822 час. ПМ – 1542 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 664 час. ЕН - 252 час. П – 3738 час. ОП - 1646 час. ПМ – 2092 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 220 час. П – 2360 час. ОП - 1096 час. ПМ – 1264 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 745 час. ЕН - 232 час. П – 3666 час. ОП - 1520 час. ПМ – 2146 час	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 220 час. П – 2360 час. ОП - 1096 час. ПМ – 1264 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 660 час. ЕН - 234 час. П – 3750 час. ОП - 1566 час. ПМ – 2184 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 144 час. П – 1576 час. ОП - 548 час. ПМ – 1028 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 500 час. ЕН - 160 час. П – 2436 час. ОП - 1040 час. ПМ – 1396 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 144 час. П – 1576 час. ОП - 548 час. ПМ – 1028час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 443 час. ЕН - 168 час. П – 2485 час. ОП - 1097 час. ПМ –1388 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 144 час. П – 1574 час. ОП - 732 час. ПМ – 842 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 497 час. ЕН - 156 час. П – 2443 час. ОП - 1013 час. ПМ –1430 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 146 час. П – 1574 час. ОП –732 час. ПМ – 842 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 440 час. ЕН - 156 час. П – 2500 час. ОП - 1044 час. ПМ –1456 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед. +4 нед.	23 нед.+4 нед.	23 нед.+4 нед.	23 нед.+4 нед.	23 нед.+4 нед.	23 нед.+4 нед.	23 нед.+4 нед.	23 нед.+4 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	86 нед.	86 нед.+ 39 нед.	86 нед	86 нед.+ 39 нед.	86 нед	86нед.+ 39 нед.	86 нед	86нед.+ 39 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед.+ 2 нед. на 1 курсе – ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед.+ 2 нед. на 1 курсе – ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед.+ 2 нед. на 1 курсе – ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед.+ 2 нед. на 1 курсе – ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 нед. + 11 нед. на 1 курсе)	23 нед.	34 нед. (23 нед. + 11 нед. на 1 курсе)	23 нед.	34 нед. (23 нед. + 11 нед. на 1 курсе)	23 нед.	34 нед. (23 нед. + 11 нед. на 1 курсе)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 нед.	54 нед.	54 нед.	54 нед.	54 нед.	54 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – час.; Ауд.- 172 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 344 час.; (4 час.в нед.) Ауд.- 172 час. (2 час.в нед.)	Макс. – час.; Ауд.- 172 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 344 час.; Ауд.- 172 час. (2 час.в нед.)	Макс. – час.; Ауд.- 172 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 344 час.; Ауд.- 172 час. (2 час.в нед.)	Макс. – час.; Ауд.- 172 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 344 час.; Ауд.- 172 час. (2 час.в нед.)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии – 48 час. История -48 час. Иностранный язык -172 час. Физическая	Основы философии – 48 час. История - 48 час. Иностранный язык -172 час. Физическая	Основы философии – 48 час. История -48 час. Иностранный язык -172 час. Физическая	Основы философии – 48 час. История -51 час. (В) Иностранный язык -172 час. Физическая	Основы философии – 48 час. История -48 час. Иностранный язык -172 час. Физическая	Основы философии – 48 час. История -51 час. (В) Иностранный язык -172 час. Физическая	Основы философии – 48 час. История -48 час. Иностранный язык -172 час. Физическая	Основы философии – 48 час. История - 51 час. (В) Иностранный язык -172 час. Физическая

	культура - 172 час. ОП - 548 час.	культура -172 час. ОП - 1040 час. (В)	культура -172 час. ОП-548 час.	культура -172 час. ОП-1097 час. (В)	культура -172 час. ОП-732 час.	культура -172 час. ОП-1013 (В)	культура -172 час. ОП-732 час.	культура -172 час. ОП-1044 (В)
--	---	--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 1 курс		Код и наименование спец-ти 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2 курс после 11 кл.		Код и наименование спец-ти 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 4 курс после 11 кл.	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	1 год 10 мес.	1 год 10 мес.	1 год 10 мес.	1 год 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД+5В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД + 5В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД + 5В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174 час. П – 1542 час. ОП - 726 час. ПМ – 816 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 507 час. ЕН - 187 час. П – 2491 час. ОП - 1348 час. ПМ – 1143 час.	ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174 час. П – 1542 час. ОП - 726 час. ПМ – 816 час.	ОГСЭ – 524 час. ЕН - 183 час. П – 2479 час. ОП - 1341 час. ПМ – 1138 час.	ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174 час. П – 1542 час. ОП - 726 час. ПМ – 816 час.	ОГСЭ – 524 час. ЕН - 183 час. П – 2479 час. ОП - 1341 час. ПМ – 1138 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 332 час. ЕН - 116 час. П – 1028 час. ОП - 484 час. ПМ – 544 час	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 338 час. ЕН - 125 час. П – 1661 час. ОП - 899 час. ПМ – 762 час	ОГСЭ – 332 час. ЕН - 116 час. П – 1028 час. ОП - 484 час. ПМ – 544 час.	ОГСЭ – 338 час. ЕН - 125 час. П – 1661 час. ОП - 899 час. ПМ – 762 час.	ОГСЭ – 332 час. ЕН - 116 час. П – 1028 час. ОП - 484 час. ПМ – 544 час.	ОГСЭ – 338 час. ЕН - 125 час. П – 1661 час. ОП - 899 час. ПМ – 762 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	10 нед. + 4 нед	10 нед. + 4 нед	10 нед. + 4 нед	10 нед. + 4 нед	10 нед. + 4 нед	10 нед. + 4 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	59 нед.	59 нед + 39 нед.	59 нед.	59 нед.	59 нед.	59 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3 нед.	5 нед. (3 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	3 нед.	3 нед.	3 нед.	3 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана	13 нед.	24 нед. (13 нед +	13 нед.	13 нед.	13 нед.	13 нед.

требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения		11 нед. на 1 курсе)				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8 -11 нед.	2 – 11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 236 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 118 час. (2 час.в нед)	Макс. – 236 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 118 час. (2 час.в нед)	Макс. – 236 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 118 час. (2 час.в нед)	Макс. – 236 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 118 час. (2 час.в нед)	Макс. – 236 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 118 час. (2 час.в нед)	Макс. – 236 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 118 час. (2 час.в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 час. Основы философии-48 час. Иностранный язык – 118 час. Физическая культура-118 час. ОП – 484 час.	История-51 час. (В) Основы философии-51 час.(В) Иностранный язык – 118 час. Физическая культура -118 час. ОП– 899 час. (В)	История-48 час. Основы философии-48 час. Иностранный язык – 118 час. Физическая культура – 118 час. ОП – 484 час.	Основы философии-51 час. (В) История-51 час. (В) Иностранный язык – 118 час. Физическая культура – 118 час. ОП – 899 час.	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 118 час. Физическая культура – 118 час. ОП – 484 час.	Основы философии-51 час. (В) История-51 час. (В) Иностранный язык – 118 час. Физическая культура – 118 час. ОП – 899 час. (В)

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 230111 Компьютерные сети 4 курс		Код и наименование спец-ти 09.02.02 Компьютерные сети 4 курс после 11 кл.		Код и наименование спец-ти 210705 Средства связи с подвижными объектами 4 курс		Код и наименование спец-ти 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 4 курс	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.	2 г.6 мес.	3 г.6 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4УД+1В ЕН - 2 УД ОП - 10УД+5В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4УД+1В ЕН - 2 УД ОП - 10УД+5В	ОГСЭ – 4УД ЕН - 2 УД ОП - 8 УД	ОГСЭ-4УД+1В ЕН - 2 УД ОП -8 УД+7В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД+2В ЕН - 3 УД ОП - 13УД+3В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 +1В ПМ.02- 2+2В ПМ.03-2+1В ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 +1В ПМ.02- 2+2В ПМ.03-2+1В ПМ.04-0	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 3 ПМ.03-3 ПМ.04-2 ПМ05-0	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ04-2 ПМ05-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 + 1В ПМ.04 - 0
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	ОГСЭ –648	ОД – 2106 час. ОГСЭ –732 час.	ОГСЭ –648 час.	ОГСЭ –732 час.	ОГСЭ-612 час	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 688 час.	ОГСЭ – 666	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 810

трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	час. ЕН - 270час. П – 2268час. ОП -1188 час. ПМ – 1080час.	ЕН – 276 час. П – 3528 час. ОП - 1833час. ПМ – 1695час.	ЕН - 270час. П – 2268час. ОП -1188 час. ПМ – 1080час.	ЕН – 276 час. П – 3528 час. ОП - 1833час. ПМ – 1695час.	ЕН - 198 час. П – 2106 час. ОП – 974 час. ПМ – 1132 час.	ЕН – 224 час. П –3300 час. ОП – 1742 час. ПМ – 1558 час.	час. ЕН - 222 час. П – 2406 час. ОП - 1080 час. ПМ – 1326 час.	час. ЕН - 231 час. П – 3657 час. ОП - 2064 час. ПМ – 1593 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 432 час. ЕН - 180 час. П – 1512 час. ОП - 792 час. ПМ – 720 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 488 час. ЕН – 184 час. П – 2352 час. ОП - 1222 час. ПМ – 1130 час.	ОГСЭ – 432 час. ЕН - 180 час. П – 1512 час. ОП - 792 час. ПМ – 720 час.	ОГСЭ – 488 час. ЕН – 184 час. П – 2352 час. ОП - 1222 час. ПМ – 1130 час.	ОГСЭ – 408 час. ЕН – 132 час. П – 1404 час. ОП – 650 час. ПМ – 754 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 459 час. ЕН – 149 час. П – 2200 час. ОП - 1161 час. ПМ – 1039час.	ОГСЭ – 444 час. ЕН - 148 час. П – 1604 час. ОП - 720 час. ПМ – 884 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 540 час. ЕН - 154 час. П – 2438 час. ОП - 1376 час. ПМ – 1062 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25 нед.+4 нед.	25 нед.+4 нед.	25 нед.+4 нед.	25 нед.+4 нед.	16 нед. + 4 нед.	16 нед. +4 нед.	22 нед.+ 4 нед.	22 нед.+ 4 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	84 нед.	84 нед.+39 нед.	84 нед.	84 нед.	78 нед.	78 нед.+39 нед.	87 нед.	87 нед.+39нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	5 нед.	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе - ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23нед+11нед. на 1 курсе)	23 нед.	23 нед.	21 нед.	32 нед. (21 нед.+11 на 1 курсе)	23 нед.	34 (23нед. + 11 нед. на 1 курсе)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.

учебной нагрузки в неделю								
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	2 - 11 нед.	8-11 нед.	2 - 11 нед.	8-11 нед.	2 – 11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 336 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 168 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 336 час.; (4 час.в нед.); Ауд.- 168 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 336 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 168 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 336 час.; (4 час.в нед.); Ауд.- 168 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 312 час (4 час.в нед.); Ауд.- 156час. (2 час.в нед.)	Макс. –312 час.; (4 час.в нед.); Ауд.- 156 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 348 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 174 час. (2 час.в нед)	Макс. – 348 час.; (4 час.в нед.); Ауд.- 174 час. (2 час.в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудитор-ных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 168 час. Физическая культура -168 час. ОП – 792 час.	Основы философии-48 час. История-56 час. (В) Иностранный язык – 168 час. Физическая культура -168 час. ОП – 1222 час.(В)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 168 час. Физическая культура -168 час. ОП – 792 час.	Основы философии-48 час. История-56 час. (В) Иностранный язык – 168 час. Физическая культура -168 час. ОП – 1222 час.(В)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 156 час. Физическая культура-156 час. ОП – 650 час.	Основы философии-48 час. История-51 час. (В) Иностранный язык – 156 час. Физическая культура-156 час. ОП – 1161 час. (В)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык-174 час. Физическая культура – 174 час. ОП – 720 час.	Основы философии-48 час. История – 48 час. Иностранный язык-174 час. Физическая культура – 174 час. ОП – 1376 час. (В)

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 3 курс		Код и наименование спец-ти 230113 Компьютерные системы и комплексы 4 курс	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ	ОД ОГСЭ	ОГСЭ	ОД ОГСЭ

	ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН П ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4УД+1В ЕН - 2 УД ОП - 10УД+7В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ-4УД+1В ЕН – 2 УД ОП –10 УД+7В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04 - 0
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ –648 час. ЕН – 270 час. П –2268 час. ОП – 1088 час. ПМ –1188 час.	ОД –2106 час. ОГСЭ –720 час. ЕН – 293 час. П –3523 час. ОП -2092 час. ПМ –1431 час.	ОГСЭ –648 час. ЕН – 270 час. П –2268 час. ОП – 1088 час. ПМ –1188 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 720 час. ЕН -281 час. П –3535 час. ОП -2101 час. ПМ –1434 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 432 час. ЕН -180 час. П –1512 час. ОП -720 час. ПМ –792 час.	ОД –1404 час. ОГСЭ –480 час. ЕН -195 час. П –2349 час. ОП -1395 час. ПМ –954 час.	ОГСЭ – 432 час. ЕН -180 час. П –1512 час. ОП -720 час. ПМ –792 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 480 час. ЕН -187 час. П – 2357час. ОП – 1401 час. ПМ – 956 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25 нед.+4 нед.	25 нед.+4 нед.	25 нед.+4 нед.	25 нед.+4 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	84 нед.	84 нед.+39 нед.	84 нед.	84 нед.+39 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	6 нед.	X нед.	6 нед.	6 нед.

продолжительности подготовки и прохождения ГИА				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 нед+11 нед. на 1 курсе)	23 нед.	34 нед. (23 нед+11 нед. на 1 курсе)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	2 - 11 нед.	8-11 нед.	2 - 11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 336 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 168 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 336час.; (4час в нед) Ауд.- 168 час. (2час в нед)	Макс. – 336 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 168 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 336 час. (4час в нед.) Ауд.-168 час. (2час в нед.)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык– 168 час. Физическая культура-168 час. ОП – 720 час.	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык– 168 час. Физическая культура-168 час. ОП – 1395 час. (В)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык– 168 час. Физическая культура-168 час. ОП – 720 час.	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык– 168 час. Физическая культура-168 час. ОП – 1401 час.(В)

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 1 курс		Код и наименование спец-ти 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 2 курс		Код и наименование спец-ти 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 2 курс после 11 кл.	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП	ОД ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП	ОГСЭ ЕН П ОП ПМ УП

	ПП ПДП ГИА	ПП ПДП ГИА	ПП ПДП ГИА	ПП ПДП ГИА	ПП ПДП ГИА	ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4УД+1В ЕН - 2 УД ОП - 10УД+7В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ-4УД+1В ЕН – 2 УД ОП –10 УД+7В	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ-4УД+1В ЕН -2 УД ОП -10 УД+7В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04 - 0
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ –648 час. ЕН – 270 час. П –2268 час. ОП – 1080 час. ПМ –1188 час.	ОД –2106 час. ОГСЭ –702 час. ЕН - 293час. П –3541 час. ОП -2110 час. ПМ –1431 час.	ОГСЭ –648 час. ЕН – 270 час. П –2268 час. ОП – 1080 час. ПМ –1188 час.	ОД – 2107 час. ОГСЭ – 704 час. ЕН -293 час. П –3541 час. ОП -2110 час. ПМ –1431 час.	ОГСЭ –648 час. ЕН – 270 час. П –2268 час. ОП – 1080 час. ПМ –1188 час.	ОГСЭ –702 час. ЕН – 293 час. П – 3541 час. ОП – 2110 час. ПМ – 1431 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 432час. ЕН -180 час. П –1512 час. ОП -720 час. ПМ –792 час.	ОД –1404 час. ОГСЭ –468 час. ЕН -195 час. П –2361 час. ОП -1407 час. ПМ –954 час.	ОГСЭ – 432час. ЕН -180 час. П –1512 час. ОП -720 час. ПМ –792 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 468 час. ЕН -195 час. П – 2361 час. ОП – 1407 час. ПМ – 954 час.	ОГСЭ – 432час. ЕН -180 час. П –1512 час. ОП -720 час. ПМ –792 час.	ОГСЭ –468 час. ЕН – 195 час. П – 2361 час. ОП – 1407 час. ПМ – 954 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25 нед.+4 нед.	25 нед.+4 нед.	25 нед.+4 нед.	25 нед.+4 нед.	25 нед.+4 нед.	25 нед.+4 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	84 нед.	84 нед.+39нед.	84 нед.	84 нед.+39 нед.	84 нед.	84 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного	23 нед.	34 (23 нед+11 нед. на 1 курсе)	23 нед.	34 (23 нед+11 нед. на 1 курсе)	23 нед.	23 нед.

времени за весь период обучения						
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54час	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	2 - 11 нед.	8-11 нед.	2 - 11 нед.	8-11 нед.	2 – 11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 336 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 168 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 336час.; (4час в нед) Ауд.- 168 час. (2час в нед)	Макс. – 336 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 168 час. (2 час.в нед.)	Макс. – 336 час. (4час в нед) Ауд.-168 час. (2час в нед)	Макс. – 336 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 168 час. (2 час.в нед.)	Макс. –336 час.; (4час в нед) Ауд.- 168 час. (2 час в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудитор-ных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 168 час. Физическая культура-168 час. ОП – 720 час.	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 168 час. Физическая культура-168 час. ОП – 1407 час.(В)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 168 час. Физическая культура-168 час. ОП – 720 час.	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 168 час. Физическая культура-168 час. ОП – 1407 час.(В)	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 168 час. Физическая культура-168 час. ОП – 720 час.	Основы философии-48 час. История-48 час. Иностранный язык – 168 час. Физическая культура-168 час. ОП – 1407 час.(В)

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Критериальный показатель	Код и наименование профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) 1 курс		Код и наименование профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 1 курс	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	10 мес 2 г. 5 мес.	2 г. 10 мес.	10 мес 2 г. 5 мес.	2 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учеб-ных дисциплин (цикл ОП)	6 УД	6 УД + 1В	7 УД	7 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 - 2	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 - 2
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП – 282 час. ПМ – 474 час.	ОД – 3078 час ОП – 306 час ПМ – 694 час	ОП – 336 час. ПМ – 448 час.	ОД – 3078 час ОП – 402 час ПМ – 590 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП – 188 час ПМ – 316 час	ОД – 2052 час ОП – 217 час ПМ – 463 час	ОП – 224 час ПМ – 312 час	ОД – 2052 час ОП – 268 час ПМ – 408 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	21 нед	41 нед	19 нед	39 нед

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	20 нед + 57 нед	123 нед	20 нед + 57 нед	123 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	4 нед 1 нед + 3 нед ОД	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	5 нед 4 нед + 1 нед ОД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2 нед	2 нед	1 нед	2 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	2 нед. при сроке обучения 1 г. 13 нед. при сроке обучения более 1 г.	24 нед	2 нед. при сроке обучения 1 г. 13 нед. при сроке обучения более 1 г.	24 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	11 нед	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	11 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час	54 час	54 час	54 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час	36 час	36 час	36 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. – 68 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 34 час. (2 час.в нед)	Макс. – 80 час.; Ауд.- 40 час.	Макс. – 80 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 40 час. (2 час.в нед)	Макс. – 267 час.; Ауд.- 178 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	28	34	32	34

Сведения о соответствии учебного плана общего образования базисному учебному плану общего образования

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	соответствует
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);	соответствует
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года					В Комплексе сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами начального профессионального	10 месяцев(34 учебные недели)

					образования и среднего профессионального образования.	
Продолжительность учебной недели					Комплекс работает по пятидневной рабочей (учебной) неделе.	5 дней(36 академических часов)
Продолжительность урока					Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Уроки могут быть объединены в пары в группах СПО.	1 час 30 минут
Продолжительность перерывов						От 10мин до20 мин
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)					Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.	Минимально – 3 пары Максимально – 5 пар

Продолжительность каникул					Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.	Зимние – 2 недели Летние – 2 месяца
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;					В Комплексе предусмотрено обучение в 1-ю и 2-ю смены, которое определяется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и студентов.	0
1 смена: - начало						0
- окончание						0
2 смена: - начало						0
- окончание						0
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть						
- триместр						

- полугодие					Согласно положению ГБПОУ ЗКНО о проведении промежуточной аттестации	+
-------------	--	--	--	--	---	---

Приложение 6

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)							
	Циклы дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Дисциплины	210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	230113 Компьютерные системы и комплексы	210413 Радиоаппаратостроение	09.02.02, 230111 Компьютерные сети	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
	210414	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)					
	ОГСЭ.03 4-й курс	Иностранный язык	2,1				
	ОГСЭ.04 4-й курс	Физическая культура	0,8				
	ОГСЭ.05	Культура общения	0,7				

4-й курс							
ОГСЭ. 06	Социальная психология	1					
4-й курс							
ЕН.03	Экологические основы природопользования	2,2					
4-й курс							
ОП.04	Охрана труда	2,3					
4-й курс							
ОП.05	Экономика организации	2,1					
4-й курс							
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6,3					
4-й курс							
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2,9					
4-й курс							
ОП.12	Управление персоналом	1,2					
4-й курс							
ОП.16	Антенно-фидерные устройства	1,1					
4-й курс							
230113 Компьютерные системы и комплексы							

ОГСЭ.03 4-й курс	Иностранный язык		1,3			
ОГСЭ.04 4-й курс	Физическая культура		0,4			
ОП. 11 4-й курс	Системы автоматизированного управления оборудованием		0,5			
ОП. 12 4-й курс	Основы экономики		0,6			
ОП.13 4-й курс	Проектирование баз данных и программирование на языке SQL		1			
ОП.14 4-й курс	Сетевые технологии		0,1			
ОП.15 4-й курс	Модульные приборы		0,2			
ОП. 16 4-й курс	Методы и средства защиты информации		0,4			
ОП.17 4-й курс	Объектно-ориентированное программирование		0,3			
210413 Радиоаппаратостроение						

ОГСЭ.03 4-й курс	Иностранный язык			1,6		
ОГСЭ.05 4-й курс	Физическая культура			0,4		
ОГСЭ. 06 4-й курс	Культура общения			0,6		
ЕН.03 4-й курс	Экологические основы природопользования			6,5		
ОП.04 4-й курс	Охрана труда			1,3		
ОП.05 4-й курс	Экономика организации			2,9		
ОП.10 4-й курс	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1,9		
ОП.11 4-й курс	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6		
ОП.12 4-й курс	Управление персоналом			3,1		

	09.02.02, 230111						
	Компьютерные сети						
	ОГСЭ.03					2	
	3-й курс	Иностранный язык					
	4-й курс						
	ОГСЭ.04					0,4	
	3-й курс	Физическая культура					
	4-й курс						
	ОП.12					0,5	
	4-й курс	Системы автоматизированного управления оборудованием					
	ОП.14					0,8	
	4-й курс	Основы предпринимательства					
	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов						
	ОУД.01						1,5
	1-й курс	Русский язык и					
	ОУД.02						1,7
	1-й курс	Литература					
	ОУД.03						1,2
	1-й курс	Иностранный язык					

	ОУД.04 1-й курс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия					1,3
	ОУД.05 1-й курс	История					3,1
	ОУД.06 1-й курс	Физическая культура					0,4
	ОУД.07 1-й курс	Основы безопасности жизнедеятельности					2
	ОУД.08 1-й курс	Информатика					1
	ОУД.09 1-й курс	Физика					1,2
	ОУД.10 1-й курс	Химия					1,2
	ОУД.11 1-й курс	Обществознание					1,1
	ОУД.12	Биология					1,4
	ОУД.13	Технология перспективной радиоэлектроники					0,25

	ОУД.14	Индивидуальный проект					0
	ОГСЭ.02 2-й курс	История					1
	ОГСЭ.03 2-й курс 3-й курс 4-й курс	Иностранный язык					2,5
	ОГСЭ.04 2-й курс 3-й курс 4-й курс	Физическая культура					0,4
	ОП.01	Основы черчения					1,1
	ОП.02 2-й курс	Основы электротехники					1,5
	ОП.03	Основы электроматериаловедения					1,3
	ОП.04	Основы радиоэлектроники					1
	ОП.05	Основы автоматизации производства					1,1

	ОП.06 2-й курс	Основы экономики организации					1,1
	ОП.07 2-й курс	Безопасность жизнедеятельности					1
			<i>15.02.07 Автоматиза- ция технологи- ческих процессов и производств</i>	<i>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</i>	<i>11.02.01 Радиоаппарат остроение</i>	<i>12.02.03 Радиоэлектро нные приборные устройства</i>	<i>15.02.04 Специальные машины и устройства</i>
	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств						
	ОГСЭ.01 3-й курс	Основы философии	2,3				
	ОГСЭ.03 3-й курс	Иностранный язык	1,3				
	ОГСЭ.04 3-й курс	Физическая культура	0,4				
	ОГСЭ.05 3-й курс	Культура общения	0,7				
	ЕН.02 3-й курс	Компьютерное моделирование	0,3				

ЕН.03 3-й курс	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	0,7				
ОП.04 3-й курс	Охрана труда	1,3				
ОП.08 3-й курс	Вычислительная техника	0,9				
ОП.09 3-й курс	Электротехнические измерения	1,2				
ОП.10 3-й курс	Электрические машины	0,7				
ОП.12 3-й курс	Безопасность жизнедеятельности	2,1				
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)						
ОГСЭ.01 3-й курс	Основы философии		0,7			
ОГСЭ.02 2-й курс	История		1,03			
ОГСЭ.03	Иностранный язык		1,1			

	2-й курс						
	ОГСЭ.04	Физическая культура		0,4			
	2-й курс						
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		1			
	2-й курс						
	ЕН.01	Математика		1,02			
	2-й курс						
	ЕН.0.2	Информатика		1,4			
	2-й курс						
	ОП.01	Инженерная графика		0,8			
	2-й курс						
	ОП.02	Компьютерная графика		0,35			
	2-й курс						
	ОП.03	Техническая механика		2,7			
	2-й курс						
	ОП.04	Материаловедение		2,5			
	2-й курс						
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		5			
	3-й курс						
	ОП.06	Процессы формообразования и		1,2			

	3-й курс	инструменты					
	ОП.07 3-й курс	Технологическое оборудование		0,8			
	ОП.08 3-й курс	Технология отрасли		1,3			
	ОП.11 3-й курс	Безопасность жизнедеятельности		2			
	ОП.13 2-й курс	Электротехника и электроника		0,74			
	11.02.01 Радиоаппаратостроение						
	ОУД.01 1-й курс	Русский язык			1,5		
	ОУД.02 1-й курс	Литература			1,3		
	ОУД.03 1-й курс	Иностранный язык			1,4		
	ОУД.04	Математика: алгебра и начала			3		

1-й курс	математического анализа, геометрия					
ОУД.05 1-й курс	История			2,9		
ОУД.06 1-й курс	Физическая культура			0,4		
ОУД.07 1-й курс	Основы безопасности жизнедеятельности			2		
ОУД.08 1-й курс	Информатика			2		
ОУД.09 1-й курс	Физика			1,2		
ОУД.10 1-й курс	Химия			1,3		
ОУД.11 1-й курс	Обществознание			1,25		
ОУД.12	Биология			1,2		
ОУД.13	Технология перспективной радиоэлектроники			0		
ОУД.14	Индивидуальный проект			0		

ОГСЭ.01 3-й курс	Основы философии			2,2		
ОГСЭ.02 2-й курс	История			2		
ОГСЭ.03 2-й курс 3-й курс	Иностранный язык			1,7		
ОГСЭ.04 2-й курс 3-й курс	Физическая культура			0,4		
ЕН.01 2-й курс	Математика			1,3		
ЕН.02 2-й курс	Информатика			2,5		
ОП.01 2-й курс	Инженерная графика			1,5		
ОП.02 2-й курс	Электротехника			6		
ОП.03 3-й курс	Метрология, стандартизация и сертификация			3		

	ОП.05 3-й курс	Экономика организации			2,9		
	ОП.06 2-й курс	Электронная техника			3		
	ОП.07 2-й курс	Материаловедение, электрорадио- материалы и радиокомпоненты			1,1		
	ОП.08 3-й курс	Вычислительная техника			2,5		
	ОП.09 2-й курс	Электрорадиоизмерен ия			1,6		
	ОП.13 3-й курс	Безопасность жизнедеятельности			3		
	ОП.14 2-й курс	Основы радиотехники			1		
	ОП.15 3-й курс	Источники питания			1,04		
	ОП.16 3-й курс	Антенно-фидерные устройства			1,1		
	ОП.17	Промышленная электроника			0,8		

	3-й курс						
	ОП.18 2-й курс	Радиотехнические системы			0,7		
12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства							
	ОГСЭ.02 2-й курс	История				1,1	
	ОГСЭ.03 2-й курс 3-й курс	Иностранный язык				1,2	
	ОГСЭ.04 2-й курс 3-й курс	Физическая культура				0,4	
	ОГСЭ.05 3-й курс	Культура общения				0,6	
	ЕН.01 2-й курс	Математика				1,21	
	ЕН.02 2-й курс	Физика				1	
	ЕН.03	Информатика				1	

	2-й курс						
	ЕН.04 2-й курс	Экологические основы природопользования				1	
	ОП.01 2-й курс	Инженерная графика				0,3	
	ОП.02 2-й курс	Материаловедение				1,9	
	ОП.03 2-й курс	Электротехника				1	
	ОП.04 2-й курс	Электронная техника				1,03	
	ОП.05 3-й курс	Электрорадиоизмерен ия				1	
	ОП.06 3-й курс	Вычислительная техника				0,71	
	ОП.08 3-й курс	Безопасность жизнедеятельности				1,5	
	ОП.09 2-й курс	Компьютерная графика				0,3	
	ОП.11	Импульсная и				0,2	

	3-й курс	цифровая техника					
	ОП.12 3-й курс	Информационные технологии в профессиональной деятельности				1,5	
15.02.04 Специальные машины и устройства							
	ОГСЭ 03 3-й курс 4-й курс	Иностранный язык					1,6
	ОГСЭ 04 3-й курс 4-й курс	Физическая культура					0,4
	ОГСЭ 05 3-й курс	Культура общения					0,3
	ОП.05 3-й курс	Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии					0,84
	ОП.07 4-й курс	Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной					1,4

		деятельности					
	ОП.09 3-й курс	Конструкции систем вооружения					0
	ОП. 11 3-й курс	Безопасность жизнедеятельности					1,5
			<i>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</i>	<i>210705 Средства связи с подвижными объектами</i>	<i>150031 Мон- таж и техни- ческая эксплу- атация про- мышленного оборудования</i>	<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</i>	<i>15.01.25 Станочник (металлообра- ботка)</i>
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы						
	ОУД.01 1-й курс	Русский язык	1,4				
	ОУД.02 1-й курс	Литература	1,3				
	ОУД.03 1-й курс	Иностранный язык	1				
	ОУД.04 1-й курс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1,2				
	ОУД.05	История	1,15				

	1-й курс						
	ОУД.06 1-й курс	Физическая культура	0,4				
	ОУД.07 1-й курс	Основы безопасности жизнедеятельности	1,4				
	ОУД.08 1-й курс	Информатика	1				
	ОУД.09 1-й курс	Физика	1,35				
	ОУД.10 1-й курс	Химия	1,2				
	ОУД.11 1-й курс	Обществознание	1				
	ОУД.12 1-й курс	Биология	1,2				
	ОУД.13 1-й курс	Основы компьютер- ных технологий	0,65				
	ОУД.14 1-й курс	Индивидуальный проект	0				
	ОГСЭ.01	Основы философии	1,8				

	3-й курс						
	ОГСЭ.02 2-й курс	История	2				
	ОГСЭ.03 2-й курс 3-й курс 4-й курс	Иностранный язык	1,7				
	ОГСЭ.04 2-й курс 3-й курс 4-й курс	Физическая культура	0,4				
	ОГСЭ.05 3-й курс	Русский язык и культура речи	0,7				
	ЕН.01 2-й курс	Элементы высшей математики	1				
	ЕН.02 3-й курс	Теория вероятностей и математическая статистика	0				
	ОП.01 1-й курс	Инженерная графика	1,7				
	ОП.02	Основы	1,5				

	2-й курс	электротехники					
	ОП.03 2-й курс	Прикладная электроника	0,98				
	ОП.04 2-й курс	Электротехнические измерения	0,5				
	ОП.05 2-й курс	Информационные технологии	2,3				
	ОП.06 2-й курс	Метрология, стандартизация, сертификация	1				
	ОП.07 3-й курс	Операционные системы и среды	1				
	ОП.08 2-й курс	Дискретная математика	1,2				
	ОП.09 1-й курс 2-й курс	Основы алгоритмизации и программирования	1,2				
	ОП.10 3-й курс	Безопасность жизнедеятельности	2				
	ОП.11 3-й курс	Системы автоматизированного управления	0,55				

		оборудованием					
	ОП.12 4-й курс	Экономика организации	1				
	ОП.13 3-й курс	Проектирование баз данных и программирование на языке SQL	0,7				
	ОП.14 4-й курс	Сетевые технологии	0,1				
	ОП.15 4-й курс	Модульные приборы	0,3				
	ОП.16 4-й курс	Методы и средства защиты информации	0,5				
	ОП.17 4-й курс	Объектно- ориентированное программирование	0,2				
	210705 Средства связи с подвижными объектами						
	ОГСЭ.03 4-й курс	Иностранный язык		1			
	ОГСЭ.04 4-й курс	Физическая культура		0,4			

	ОП.03 4-й курс	Теория электросвязи		0,5			
	ОП.06 4-й курс	Основы телекоммуникаций		0,2			
	ОП.09 4-й курс	Метрология, стандартизация и управление качеством в инфокоммуникациях		0,98			
	ОП.11 4-й курс	Устройства приема и обработки сигналов в системах подвижной связи		0,5			
	ОП.12 4-й курс	Основы предпринимательства		1,1			
	ОП.13 4-й курс	Инновационные технологии в телекоммуникациях		0,2			
	ОП.15 4-й курс	Передающая аппаратура систем подвижной связи		0,2			
	151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования						
	ОГСЭ.02 5-й курс	Психология общения			0,45		

ОГСЭ.04 4-й курс 5-й курс	Иностранный язык			1,1		
ОГСЭ.05 4-й курс 5-й курс	Физическая культура			0,4		
ОГСЭ.07 4-й курс	Основы экономики			1,05		
ЕН.03 4-й курс	Автоматизированные информационные системы			0,3		
ОП.07 4-й курс	Технологическое оборудование			0,75		
ОП.09 5-й курс	Информационные технологии в профессиональной деятельности			2,9		
ОП.10 5-й курс	Основы менеджмента и экономики организации			1,7		
ОП.11 4-й курс	Основы промышленной экологии			1,03		

ОП.13 4-й курс	Нанотехнологии в промышленности			0		
ОП.15 5-й курс	Основы предпринимательства			0,8		
ОП.16 5-й курс	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			0,5		
ОП.17 5-й курс	Технология поведения на рынке труда			0		
ОП.18 5-й курс	Основы теории надежности			1,9		
ОП.19 5-й курс	Технология выполнения проектных работ			1,15		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике						
ОУД.01 1-й курс	Русский язык				1,2	
ОУД.02 1-й курс	Литература				1,3	
ОУД.03	Иностранный язык				1,5	

1-й курс						
ОУД.04 1-й курс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия				1	
ОУД.05 1-й курс	История				2	
ОУД.06 1-й курс	Физическая культура				0,4	
ОУД.07 1-й курс	Основы безопасности жизнедеятельности				1,8	
ОУД.08 1-й курс	Информатика				1,47	
ОУД.09 1-й курс	Физика				1,4	
ОУД.10 1-й курс	Химия				1,3	
ОУД.11 1-й курс	Обществознание				1	
ОУД.12 1-й курс	Биология				1,2	

ОУД.13 1-й курс	Основы логистических технологий				0,1	
ОУД.14 1-й курс	Индивидуальный проект				0	
ОГСЭ.01 2-й курс	Основы философии				1,4	
ОГСЭ.02 2-й курс	История				1,1	
ОГСЭ.03 2-й курс 3-й курс	Иностранный язык				1,5	
ОГСЭ.04 2-й курс 3-й курс	Физическая культура				0,4	
ЕН.01 2-й курс	Математика				1,05	
ЕН.02 2-й курс	Информационные технологии в профессиональной деятельности				1,59	
ОП.01	Экономика организации				1,1	

	2-й курс						
	ОП.02 2-й курс	Статистика				1,4	
	ОП.03 2-й курс	Менеджмент				1,5	
	ОП.04 2-й курс	Документационное обеспечение управления				1,3	
	ОП.05 2-й курс	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				1,18	
	ОП.06 2-й курс	Финансы, денежное обращение и кредит				1,5	
	ОП.07 2-й курс	Бухгалтерский учет				2,1	
	ОП.08 2-й курс	Налоги и налогообложение				2	
	ОП.09 2-й курс	Аудит				2,3	
	ОП.10 2-й курс	Анализ финансово- хозяйственной деятельности				2,1	

	ОП.11 2-й курс	Безопасность жизнедеятельности				1,3	
	ОП.12 2-й курс	Сервис в логистике				0,2	
	ОП.13 2-й курс	Основы коммерческой деятельности				0,55	
	ОП.14 3-й курс	Оборудование складского хозяйства				0,9	
	ОП.15 3-й курс	Проектная деятельность в логистике				0,5	
	ОП.16 3-й курс	Управление персоналом				1	
	15.01.25 Станочник (металлообработка)						
	ОУД.01 1-й курс	Русский язык					1,2
	ОУД.02 1-й курс	Литература					1,3
	ОУД.03 1-й курс	Иностранный язык					1,9
	ОУД.04	Математика: алгебра и начала					1,3

	1-й курс	математического анализа, геометрия					
	ОУД.05 1-й курс	История					1,2
	ОУД.06 1-й курс	Физическая культура					0,4
	ОУД.07 1-й курс	Основы безопасности жизнедеятельности					1,1
	ОУД.08 1-й курс	Информатика					1,7
	ОУД.09 1-й курс	Физика					1,1
	ОУД.10 1-й курс	Химия					1,3
	ОУД.11 1-й курс	Обществознание					1
	ОУД.12 1-й курс	Биология					1,02
	ОУД.13 1-й курс	Технология					0,2

	ОУД.14 1-й курс	Индивидуальный проект					0
	ОП.01 2-й курс	Технические измерения					1
	ОП.02 2-й курс	Техническая графика					0,4
	ОП.03 2-й курс	Основы электротехники					1,2
	ОП.04 2-й курс	Основы материаловедения					1,13
	ОП.05 2-й курс	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках					1,4
	ОП.06 2-й курс	Безопасность жизнедеятельности					1
	ОП.07 2-й курс	Основы экономики организации					1,3
				<i>220703 Автоматизация технологических</i>	<i>151030 Специальные машины и</i>	<i>24.02.01, 160108 Производство</i>	

				<i>процессов и производств</i>	<i>устройства</i>	<i>летательных аппаратов</i>
	220703 Автоматизация технологических процессов и производств					
	ОГСЭ.03 4-й курс	Иностранный язык		1,5		
	ОГСЭ.04 4-й курс	Физическая культура		0,4		
	ОП.06 4-й курс	Экономика организации		1,3		
	ОП.11 4-й курс	Менеджмент		1,5		
	151030 Специальные машины и устройства					
	ОГСЭ 03 4-й курс	Иностранный язык			1,5	
	ОГСЭ 04 4-й курс	Физическая культура			0,4	
	ОП.07 4-й курс	Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности			1,3	

	24.02.01, 160108				
	Производство летательных аппаратов				
ОУД.01 1-й курс	Русский язык				1,2
ОУД.02 1-й курс	Литература				1,3
ОУД.03 1-й курс	Иностранный язык				1
ОУД.04 1-й курс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия				1,5
ОУД.05 1-й курс	История				1,3
ОУД.06 1-й курс	Физическая культура				0,4
ОУД.07 1-й курс	Основы безопасности жизнедеятельности				1,5
ОУД.08 1-й курс	Информатика				1
ОУД.09	Физика				1,3

1-й курс					
ОУД.10	Химия				1,2
1-й курс					
ОУД.11	Обществознание				1
1-й курс					
ОУД.12	Биология				1,13
1-й курс					
ОУД.13	Основы космической техники				0
1-й курс					
ОУД.14	Индивидуальный проект				0
1-й курс					
ОГСЭ.03	Иностранный язык				1,5
1-й курс					
4-й курс					
ОГСЭ.04	Физическая культура				0,4
1-й курс					
4-й курс					
ОП.07	Управление техническими системами				0,2
4-й курс					
ОП.012	Контроль качества и				0,2

	4-й курс	испытания узлов летательных аппаратов					
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)			210414 <i>Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</i>	230113 <i>Компьютерные системы и комплексы</i>	210413 <i>Радиоаппаратостроение</i>	09.02.02, 230111 <i>Компьютерные сети</i>	11.01.01 <i>Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</i>
	210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)						
	ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники						
	МДК.03.01 4-й курс	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	0,2				
	МДК.03.02 4-й курс	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной	0,3				

		техники					
	МДК.03.03 4-й курс	Эксплуатация промышленного оборудования	0,1				
	230113 Компьютерные системы и комплексы						
	ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования						
	МДК.02.01 4-й курс	Микропроцессорные системы		02,			
	МДК.02.02 4-й курс	Установка и конфигурирование периферийного оборудования		0,3			
	210413 Радиоаппаратостроение						
	ПМ.03 Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия						
	МДК.03.01 3-й курс	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний			0,3		
	МДК.03.02	Методы оценки качества и управления			0,3		

	3-й курс 4-й курс	качеством продукции					
	МДК.03.03 3-й курс 4-й курс	Основы проектирования и подготовка производства РЭА			0,2		
	09.02.02, 230111 Компьютерные сети						
	ПМ.02 Организация сетевого администрирования						
	МДК.02.01 4-й курс	Программное обеспечение компьютерных сетей				0,1	
	МДК.02.02 4-й курс	Организация администрирования компьютерных систем				0,2	
	МДК.02.03 4-й курс	Методы кодирования информации				0,1	
	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры						
	МДК.03.01 4-й курс	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры				0,1	

	МДК.03.02 4-й курс	Безопасность функционирования информационных систем				0,1	
	МДК.03.03 4-й курс	Методы и технологии восстановления данных				0,2	
	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов						
	ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники						
	МДК 01.01 2-й курс	Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники					0,3
	МДК 01.02 2-й курс	Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и					0,2

		вычислительной техники					
	ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ						
	МДК 02.01 2-й курс	Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ					0,2
	МДК 02.02 2-й курс	Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов					0,3
	ПМ.03 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники						
	МДК 03.01 2-й курс	Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры					0,2
	МДК 03.02 2-й курс	Технология регулировки радиоэлектронной					0,2

		аппаратуры и приборов					
			<i>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств</i>	<i>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</i>	<i>11.02.01 Радиоаппаратостроение</i>	<i>12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства</i>	<i>15.02.04 Специальные машины и устройства</i>
	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств						
	ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации						
	МДК 01.01 3-й курс	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	0,3				
	МДК 01.02 3-й курс	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	0,4				

МДК 01.03 3-й курс	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления					
ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем						
МДК 02.01 3-й курс	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	0,32				
ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации						
МДК 03.01 3-й курс	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	0,23				
ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов						
МДК 04.01 3-й курс	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специ-	0,2				

	4-й курс	фики технологических процессов					
	МДК 04.02 3-й курс 4-й курс	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	0,2				
	ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)						
	МДК 05.01 3-й курс 4-й курс	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	0,2				
	МДК 05.02 4-й курс	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	0,2				
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)						

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования						
МДК 01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними		0,1			
2-й курс						
3-й курс						
МДК 01.02			0,25			
2-й курс	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними					
3-й курс						
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования						
МДК 02.01	Эксплуатация промышленного оборудования		0,5			
11.02.01 Радиоаппаратостроение						
ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией						
МДК 01.01	Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и			0,5		
2-й курс						

		блоков					
	МДК 01.02 3-й курс	Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков			0,4		
	ПМ.02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков						
	МДК 02.01 2-й курс 3-й курс	Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков			0,2		
	ПМ.03 Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия				0,2		
	МДК 03.01 3-й курс	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний			0,5		
	МДК 03.02 3-й курс	Методы оценки качества и управления качеством продукции			0,42		
	МДК 03.03 3-й курс	Основы проектирования и подготовка производства радиоэлектронной аппаратуры			0,2		

	12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства						
	ПМ.01 Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем						
	МДК 01.01 2-й курс 3-й курс	Радиоэлектронные приборные устройства и системы				0,3	
	ПМ.02 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем						
	МДК 02.01 3-й курс	Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем				0,1	
	15.02.04 Специальные машины и устройства						
	ПМ.01 Конструирование и проектирование систем вооружения						
	МДК 01.01 3-й курс	Проектирование систем вооружения					0
	МДК 01.02 3-й курс	Надежность систем вооружения в эксплуатации					0

	МДК 01.03 3-й курс	Испытания и контроль систем вооружения на стадии конструкторской подготовки производства					0
	ПМ.02 Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения						0
	МДК 02.01 3-й курс	Диагностика и ремонт систем вооружения					0
	МДК 02.02 3-й курс	Эксплуатация и техническое обслуживание систем вооружения					0
	МДК 02.03 3-й курс 4-й курс	Технология сборки-разборки систем вооружения					0
	ПМ.03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения						
	МДК 03.01 3-й курс	Технология производства и контроль качества систем вооружения					0

	4-й курс						
	МДК 03.02 4-й курс	Технологическое оборудование и оснастка для технологических процессов производства систем вооружения					0
	МДК 03.03 4-й курс	Организационная структура промышленной организации и нормирование труда					0
	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им						
	МДК 04.01 4-й курс	Основы менеджмента и управленческой психологии					0,5
	МДК 04.02 4-й курс	Организация хозяйственной деятельности промышленной организации					0,3
	ПМ.05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли						

	МДК 05.01 4-й курс	Программное обеспечение отрасли					0
	МДК 05.02 4-й курс	Практическое использование программного обеспечения отрасли					0
			<i>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</i>	<i>210705 Средства связи с подвижными объектами</i>	<i>151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования</i>	<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</i>	<i>15.01.25 Станочник (металлообработка)</i>
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы						
	ОП.01 Проектирование цифровых устройств						
	МДК.01.01 2-й курс	Цифровая схемотехника	0,9				
	МДК.01.02 2-й курс 3-й курс	Проектирование цифровых устройств	0,5				
	ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного						

	оборудования						
	МДК.02.01. 3-й курс	Микропроцессорные системы	0,3				
	МДК.02.02. 3-й курс	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	0,2				
	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов						
	МДК.03.01. 3-й курс 4-й курс	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	0,2				
	210705 Средства связи с подвижными объектами						
	ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей в системах мобильной связи						
	МДК.02.02 4-й курс	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем мобильной связи		0,3			
	МДК. 02.03 4-й курс	Технология монтажа и обслуживания мультисервисных		0,2			

		сетей					
	ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи						
	МДК.03.01 4-й курс	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в системах мобильной связи		0,2			
	МДК.03.02 4-й курс	Технология применения комплексной системы защиты информации		0,1			
	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения						
	МДК 04.01 4-й курс	Планирование и организация работы структурного подразделения		0,2			
	МДК 04.02 4-й курс	Современные технологии управления структурным подразделением		0,2			
	151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного						

	оборудования						
	ПМ.02 Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования						
	МДК.02.01 4-й курс	Эксплуатация промышленного оборудования			0,3		
	ПМ.03 Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им						
	МДК.03.01 5-й курс	Организация работы структурного подразделения			0,2		
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике						
	ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности						
	МДК.01.01 2-й курс	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях				0,1	

		(подразделениях)					
	МДК.01.02 2-й курс	Документационное обеспечение логистических процессов				0,1	
	ПМ.02 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении						
	МДК.02.01 3-й курс	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении				0,2	
	МДК.02.02 3-й курс	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов				0,3	
	МДК.02.03 3-й курс	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов				0,2	
	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с						

	материальными и нематериальными потоками						
	МДК.03.01 3-й курс	Оптимизация ресурсов организации (подразделений)				0,1	
	МДК.03.02 3-й курс	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе				0,1	
	ПМ.04 Оценка эффективной работы логистических систем и контроль логистических операций						
	МДК.04.01 3-й курс	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций				0,1	
	15.01.25 Станочник (металлообработка)						
	ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками						
	МДК 01.01 2-й курс	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением					0,4

	ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)					
	МДК 02.01 2-й курс	Технология обработки на металлорежущих станках				0,4
				<i>220703 Автоматизация технологических процессов и производств</i>	<i>151030 Специальные машины и устройства</i>	<i>24.02.01, 160108 Производство летательных аппаратов</i>
	220703 Автоматизация технологических процессов и производств					
	ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов					
	МДК 04.01 4-й курс	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов		0,3		
	МДК 04.02	Теоретические основы разработки и		0,2		

	4-й курс	моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем				
	ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)					
	МДК 05.01 3-й курс 4-й курс	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем		0,1		
	МДК 05.02 4-й курс	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления		0,2		
	151030 Специальные машины и устройства					
	ПМ.03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения					
	МДК 03.01	Технология производства и			0	

	4-й курс	контроль качества систем вооружения				
	МДК 03.02 4-й курс	Технологическое оборудование и оснастка для технологических процессов производства систем вооружения			0	
	МДК 03.03 4-й курс	Организационная структура промышленной организации и нормирование труда			0	
	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им					
	МДК 04.01 4-й курс	Основы менеджмента и управленческой психологии			0,5	
	МДК 04.02 4-й курс	Организация хозяйственной деятельности промышленной организации			0,4	
	ПМ.05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли					
	МДК 05.01	Программное обеспечение отрасли			0	

	4-й курс					
	МДК 05.02 4-й курс	Практическое использование программного обеспечения отрасли			0	
24.02.01, 160108 Производство летательных аппаратов						
	ПМ.02 Проектирование несложных деталей и узлов деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки					
	МДК 02.04 4-й курс	Разработка рабочего проекта с применением ИКТ				0,9
	ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения					
	МДК 03.01 4-й курс	Управление и организация труда на производственном участке				0,4
	МДК 03.02 4-й курс	Трудовое право и охрана труда на производственном участке				0,6
	МДК 03.03 4-й курс	Делопроизводство производственного участка				0,4

	210414	230113	210413	09.02.02, 230111	11.01.01	15.02.07	15.02.01	11.02.01	12.02.03	15.02.04	09.02.01	210705	151031	38.02.03	15.01.25	220703	151030	24.02.01, 160108
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периоди- ческой, справочно- библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся	3	4	5	1	2	2	2	2	2	0	1	0	1	1	2	2	0	1
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	63%	72%	69%	57,2%	59%	58%	63%	71%	73%	30%	55%	30%	70%	49%	72%	58%	30%	30%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	2	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	080214Операционн ая деятельность в логистике	090305 Информационная безопасность автоматизированных систем	210413/11.02.01 Радиоаппарато- строение	210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Количество УД по уч. плану	22	39	35	36	37	37
Кол-во ПМ по уч. плану	4	5	4	4	4	4
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	22	39	35	36	37	37
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4	5	4	4	4	4
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	22/8	39/6	35/8	36/5	37/7	37/8
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	5	4	4	4	4
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	22/8	39/6	35/8	36/5	37/7	37/8
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	22/8	39/6	35/8	36/5	37/7	37/8
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и	30	38	37	35	35	36

т.д.)						
-------	--	--	--	--	--	--

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	09.02.02 Компьютерные сети	230111 Компьютерные сети	230113 Компьютерные системы и комплексы	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	190631.01 Автомеханик
Количество УД по уч. плану	22	34	37	36	17
Кол-во ПМ по уч. плану	4	4	4	4	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	22	34	37	36	17
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4	4	4	4	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	22/10	34/10	37/5	36/5	17/5
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	4	4	4	3
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	22/10	34/10	37/5	36/5	17/5
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	22/10	34/10	37/5	36/5	17/5
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	32	39	38	17	17

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	15.02.04 Специальные машины и устройства	151030Специальны е машины и устройства	151031Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	160108 Производство летательных аппаратов
Количество УД по уч. плану	29	30	41	34	32
Кол-во ПМ по уч. плану	6	6	4	4	4
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	29	30	41	34	32
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	6	6	4	4	4
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	29/3	30/13	41/4	34/4	32/10
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	6	6	4	4	4
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	30/13	30/13	41/4	34/4	32/10
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	30/13	30/13	41/4	34/4	32/10
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	39	39	38	32	38

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	210705 Средства связи с подвижными объектами	12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства	200111 Радиоэлектронные приборные устройства	220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
Количество УД по уч. плану	34	33	33	31	32
Кол-во ПМ по уч. плану	5	4	4	6	6
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	34	33	33	31	32
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	4	4	6	6
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	34/10	33/5	33/5	31/9	31/9
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	5	4	4	6	6
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	34/10	33/5	33/5	31/9	31/9
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	34/10	33/5	33/5	31/9	31/9
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	39	33	33	35	35

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Договоры (дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	230111/09.02.02 Компьютерные сети	Производственная ПП.03 23.03.2017 г.-19.04.2017 г. Преддипломная ПДП 20.04.2017 г.-17.05.2017 г.	ИП Горнистова В.И. ОАО «Всероссийский институт легких сплавов» АО «Корпорация ВНИИЭМ» ИП Батищев А.Б. Молодежная организация ЛДПР России ООО «ЛИНТЕХ» ООО «ЦТД ГК ЭЛСИ» ООО «ЦТД ГК ЭЛСИ» ЗАО «Москва-Макдоналдс» ООО «Торговый дом Промэротехника» ООО «Парктелеком» ООО «АЛЬФА ИНЖЕНЕРИНГ и КОНСТРАКШН» ООО «Остин» ООО «ВиброТест» ООО ЧОО «КЕВЛАРЬ»	Срок действия договоров: 22.03.2017г. – 17.05.2017г. Прохождение практики на территории города Москвы и МО
2	230113 Компьютерные системы и комплексы	Производственная ПП.02 9.03.2017 г.-19.04.2017 г. Преддипломная ПДП 20.04.2017г.-17.05.2017г.	ООО «Акселот-К» ОАО «ЛГМ» АО «ГПТП «Гранит» ООО «Олимп-Сервис» ИП Черская О.В.	

			<p>ООО «МАРКА Т» ООО «Звенигородский городской водоканал» ЗАО «Москва-Макдоналдс» ООО «ЛР ВЕСТ» ООО «КиСи» ООО «»Прошянский коньячный завод ИП Кистень Д.Ю. ООО «Новые Технологии №93» ГНЦ ФГУП «ЦИАМ»</p>	
3	210413 Радиоаппаратостроение	<p>Производственная ПП.03 9.03.2017 г.-19.04.2017 г.</p> <p>Преддипломная ПДП 20.04.2017г.-17.05.2017г.</p>	<p>ООО «Эм-Ти-Ай Гейм Инжиниринг» ООО «Энерго М» АО «Российские космические системы» АО «НПО «МРТЗ» Филиал №8 Троллейбусный парк ГУП «Мосгортранс» АО «Лазер Сервис» ООО «Шлифовальные инструменты» ФГУП НИИР ООО «Меридиан-95»</p>	<p>Срок действия договоров: 07.03.2017г. – 17.05.2017г. Прохождение практики на территории города Москвы и МО</p>
4	220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	<p>Производственная ПП.04 09.03.2017 г.-29.03.2017 г.</p> <p>Производственная ПП.05 30.03.2017г.-19.04.2017г.</p> <p>Преддипломная ПДП 20.04.2017г.-17.05.2017г</p>	<p>ООО «ОилМетРесурс» АО «ГПТП «Гранит» ООО «Лига Металла» АО «Лазер Сервис» ООО «Трест «Мосмонтажспецпромстрой» АО «Корпорация ВНИИЭМ» ООО «МехТехСервис»</p>	<p>Срок действия договоров: 07.03.2017г. – 17.05.2017г. Прохождение практики на территории города Москвы и МО</p>

			ООО «ПожПроект» ФГУП «ГКНПЦ им. М.В.Хруничева» ООО «Либхер-Русланд»	
5	151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (ПУ)	Производственная ПП.03 23.03.2017 г.-19.04.2017 г. Преддипломная ПДП 20.04.2017 г.-17.05.2017 г.	ООО «МосОблСтрой» ООО «АЙТИАЛАС» НП МНЗ (Московский насосный завод) ООО «ПрофСплав» Компания КФС ТСЖ «Николина гора» ИП Зубков А. ООО «Звезда» АО «Концерн Вега» ООО «Самторг» ООО «Компания Константа» ИП Дымов ООО «Союзснаб» ООО «Винтерс»	Срок действия договоров: 22.03.2017г. – 17.05.2017г. Прохождение практики на территории города Москвы и МО
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Производственная ПП.03 23.03.2017 г.-05.04.2017 г. Производственная ПП.04 06.04.2017 г.-19.04.2017 г. Преддипломная ПДП 20.04.2017 г.-17.05.2017 г.	ООО «ДюТойтЭлектроникс» ООО Джиоли ООО «УГП» Истринское АТП филиал ГУП МО "МОСТРАНСАВТО" ООО «Эггер» ООО «Евросеть» ООО «Идеальный интерьер» ООО «Автонеруд» Филиал Центральный ГУП «Мосгортранс» ООО «Глобосервис»	Срок действия договоров: 22.03.2017г. – 17.05.2017г. Прохождение практики на территории города Москвы и МО
7	151030 Специальные машины	Производственная ПП.04,	АО «ГППП «Гранит»	Срок действия договоров:

	и устройства	ПП.05 16.03.2017 г.-19.04.2017 г. Преддипломная ПДП 20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ООО «Лига Металла» АО «Корпорация ВНИИЭМ» ООО «ПожПроект» АО «Лазер Сервис»	15.03.2017г. – 17.05.2017г. Прохождение практики на территории города Москвы и МО
8	210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Производственная ПП.03 9.03.2017 г.-19.04.2017 г. Преддипломная ПДП 20.04.2017 г.-17.05.2017 г.	Одинцовское ПАТП Филиал ГУП МО «Мострансавто» АО «Концерн Вега» АО «Корпорация ВНИИЭМ» ИП Доломатова АО «НПО «МРТЗ» ООО «ЭКСПРЕСС-КОЛЛ» ООО «Метакон» ООО «НЭЛТ-Проект-Реализация» ООО «ФАБИМПЕКС» ООО «Велт-центр» Филиал «МЦ АУВД» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» Шереметьевский центр ОВД ООО «Медицинский центр Таора Медикал»	Срок действия договоров: 07.03.2017г. – 17.05.2017г. Прохождение практики на территории города Москвы и МО
9	210705 Средства связи с подвижными объектами	Производственная ПП.01, ПП.02 24.11.2016г. – 21.12.2016г. Преддипломная ПДП 22.12.2016г. – 18.01.2017г.	ООО «Лига Металла» ООО «Билайт Групп» ЗАО «Москва-Макдоналдс» ООО «ЛР ВЕСТ» ООО «КиСи» ООО «ЛИНТЕХ» ООО «ЦТД ГК ЭЛСИ» ООО «ЦТД ГК ЭЛСИ» ЗАО «Москва-Макдоналдс»	Срок действия договоров: 23.11.2016г. – 18.01.2017г. Прохождение практики на территории города Москвы и МО

			ООО «Парктелеком» ООО «АЛЬФА ИНЖЕНЕРИНГ и КОНСТРАКШН» ООО «Остин»	
--	--	--	---	--

Приложение 9

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2015 г.			2016 г.			2017 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	100%						
24.02.01	Производство летательных аппаратов				25	25	100%	25	25	100%
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы				25	25	100%	25	25	100%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)							25	25	100%

на базе среднего общего образования

38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	13	52%	25	24	96%			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	100%				25	24	96%
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства				25	12	48%	25	0	0%
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)							25	0	0%
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)							25	19	76%
24.01.01	Слесарь сборщик авиационной техники							25	0	0%

Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

на базе основного общего образования

11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов				25	25	100%	25	25	100%
15.01.25	Станочник (металлообработка)				25	25	100%	25	17	68%

Сведения о приеме (договор)

Код	Специальность, профессия	2015 г.			2016 г.			2017 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
11.02.01	Радиоаппаратостроение		5			1		2		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике		2			13				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		22			17		5		
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)							2		
160108	Производство летательных аппаратов					2		1		
на базе среднего общего образования										
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)							1		
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		1			1				
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		1							

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2015-2016 гг.			Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2016-2017 г.					Результаты внешнего тестирования 20__г.					
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %		неуд %	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно													
200111 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства	19	-	100	-	ОД	-	-	-	-	-					
					ОГСЭ	32	19 (59%)	13 (41%)	-	4,0					
					ЕН	11	9 (82%)	2 (18%)	-	4,1					
					ОП	32	20 (62%)	12 (38%)	-	3,9					
					ПМ	32	18 (56%)	15 (44%)		3,7					
210414 “Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)”	27	-	100		ОД	-	-	-	-	-					
					ОГСЭ	24	18 (75%)	6 (25%)	-	4,0					
					ЕН	24	8 (33%)	16 (67%)	-	3,4					
					ОП	24	14 (58%)	10 (42%)	-	3,6					
					ПМ	24	11 (46%)	13 (54%)	-	3,6					

210413/11.02.01“Ради оаппаратостроение”	21	-	86		ОД	26	8 / 31 %	18 / 69	0	3,8						
					ОГСЭ	70	47 (67%)	23 (33%)	-	4.5						
					ЕН	29	20 (69%)	9 (31%)	-	4.3						
					ОП	70	49 (70%)	21 (30%)	-	4.1						
					ПМ	41	27 (66%)	14 (34%)	-	4.0						
210705 Средства связи с подвижными объектами	29	-	97	-	ОД	-	-	-	-	-						
					ОГСЭ	29	21 (72%)	8 (28%)	-	3.9						
					ЕН	-	-	-	-	-						
					ОП	29	18 (62%)	11 (38%)	-	3.8						
					ПМ	29	17 (59%)	12 (41%)	-	3.7						
230111, 09.02.02 “Компьютерные сети”	30	-	87	-	ОД	-	-	-	-	-						
					ОГСЭ	41	26 (63%)	15 (37%)	-	3.9						
					ЕН	-	-	-	-	-						
					ОП	41	35 (85%)	6 (15%)	-	4.3						
					ПМ	41	28 (68%)	13 (32%)	-	4.0						
230113/09.02.01 “Компьютерные	73	12	92	-	ОД	38	13 / (34 %)	25 / (65%)	-	3,8						

системы и комплексы”					ОГСЭ	110	70 (64%)	40 (36%)	-	4,0					
					ЕН	78	40 (51%)	38 (49%)		3,8					
					ОП	110	60 (55%)	50 (45%)		3,9					
					ПМ	110	90 (82%)	20 (18%)		4,3					

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2016-2017_гг.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017-2018 г.					Результаты внешнего тестирования 20__г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд (чел./%)	Ср. балл
	очное	заочное													
200111 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства	-	-	-	-	ОД	-	-	-	-	-					
					ОГСЭ	30	21 (70%)	9 (30%)	-	4,4					
					ЕН	-	-	-	-	-					
					ОП	30	18 (60%)	12 (40%)	-	3,9					
					ПМ	30	17 (57%)	13 (43%)		3,9					
210414 “Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)”	24	-	75		ОД	-	-	-	-	-					
					ОГСЭ	-	-	-	-	-					
					ЕН	-	-	-	-	-					
					ОП	-	-	-	-	-					
					ПМ	-	-	-	-	-					

210413/11.02.01“Ради оаппаратостроение”	17	-	82		ОД	26	8 / 31 %	18 / 69	0	3,8					
					ОГСЭ	75	54 (72%)	21 (28%)	-	4,1					
					ЕН	48	25 (52%)	23 (48%)	-	3,8					
					ОП	75	37(49%)	38 (51%)	-	3,9					
					ПМ	49	26 (53%)	23 (47%)	-	3,9					
15.02.14 Оснащение средства автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям)					ОД	26	8(31%)	18:(69%)		3,42					
					ОГСЭ	-	-	-	-	-					
					ЕН	-	-	-	-	-					
					ОП	-	-	-	-	-					
					ПМ	-	-	-	-	-					
230113/09.02.01 “Компьютерные системы и комплексы”	32	-	91	-	ОД	29	13 / (45 %)	25 / 55%)	-	3,66					
					ОГСЭ	136	93 (68%)	43 (32%)	-	4,0					
					ЕН	102	58 (57%)	44 (43%)		3,9					
					ОП	136	88 (65%)	48 (35%)		4,0					
					ПМ	136	85 (62,5%)	51 (37,5%)		3,9					

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2016-2017 гг.			Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017-2018 г.					Результаты внешнего тестирования 20__г.					
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %		неуд %	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./)	Ср. балл	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд (чел./%)	Ср. балл
	очное	заочное													
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	14		100 %		ОД	-	-	-	-	-					
					ОГСЭ	14	8/57	6/43	-	3,9					
					ЕН	14	4/29	10/71		3,2					
					ОП	14	6/43	8/57	-	3,5					
					ПМ	14	-	-	-	-					
15.02.01/151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	22		91%		ОД	-	-	-	-	-					
					ОГСЭ	57	36/64	21/36	-	3,8					
					ЕН	31	24/77	7/23	-	3,9					
					ОП	57	35/61	22/39	-	3,7					
					ПМ	57	37/65	20/35	-	3,8					
15.02.07 «Автоматизация»	16				ОД	-	-	-	-	-					

технологических процессов и производств»			100 %		ОГСЭ	44	32/73	12/27	-	4					
					ЕН	19	18/95	1/5	-	4,2					
					ОП	44	30/68	14/32	-	3,9					
					ПМ	44	34/77	10/23	-	4					
15.02.04 «Специальные машины и устройства»	21		95%		ОД	-	-	-	-	-					
					ОГСЭ	24	23/96	1/4		4,4					
					ЕН	24	-	-	-	-					
					ОП	24	16/67	8/33		4					
					ПМ	24	14/58	10/42	-	3,9					
24.02.01 «Производство летательных аппаратов»	14		100%		ОД	25	10(40%)	15(60%)		3,56					
					ОГСЭ	26	13/50	13/50		3,7					
					ЕН	26	15/58	11/42		3,6					
					ОП	26	19/73	7/27		3,9					
					ПМ	-	-	-	-	-					

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2016-2017 гг.			Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017-2018 г.					Результаты внешнего тестирования 20__г.					
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %		неуд %	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно													
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов				ОУД	40	10/25	30/75		3,2						
				ОП	40	20/50	20/50		3,7						
				ПМ	21	16/76	5/24		4						
15.01.25 Станочник (металлообработка)				ОУД	34	8/24	26/76		3,2						
				ОП	15	5/33	10/67		3,3						
				ПМ	19	9/47	10/53		3,5						

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2017года

Трудоустройство выпускников СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в 2016-2017 учебном году.													
№ п/п		230111 Компьютерные сети		09.02.02 Компьютерные сети		230113 Компьютерные системы и комплексы		160108 Производство летательных аппаратов		210413 Радиоаппаратостроение		220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Всего	28	100	13	100	32	100	14	100	17	100	17	100
2	Трудоустроены по направлению Комплекса	6	21,4	4	30,8	1	3	2	14,2	3	17,6	2	11,8
3	Трудоустроились самостоятельно	6	21,4	5	38,5	4	12,5	0		6	35,3	3	17,6
4	Всего приступило к работе по полученной профессии	12	42,9	6	46	9	28	2	14,2	8	47	5	29,4
5	Работает не по специальности	3	10,7	3	23	3	9	0		1	5,9	2	11,8
6	Призвано в ряды ВС РФ	8	28,6	0		8	2,5	11	78,6	4	23,5	7	4
7	Продолжают обучаться в ССУЗе (повышенный уровень)	0		0		0		0		0		0	
8	Продолжают обучаться в ВУЗе (дневное отделение)	5	17,9	3	23	8	2,5	0		3	17,6	3	17,6

9	Продолжают обучаться в ВУЗе (вечернее или заочное отделение)	1	3,6	1	7,7	2	6	0		0		0	
10	Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих)	0		0		0		0		1	5,9	0	
11	Отъезд на родину и дальнейшее трудоустройство по месту жительства	0		1	7,7	0		1	7	0		0	
12	Не приступило к работе по неизвестной причине	0		0		1	3	0		0		0	

№ п/п		151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (ПУ)		38.02.03 Операционная деятельность в логистике		151030 Специальные машины и устройства		210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники		210705 Средства связи с подвижными объектами		ИТОГО
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	Всего	22	100	14	100	21	100	24	100	27	100	230
2	Трудоустроены по направлению Комплекса	4	18	3	21,4	1	4,8	2	8,3	5	18,5	34
3	Трудоустроились самостоятельно	6	27,3	8	57	0		3	12,5	6	22	45

4	Всего приступило к работе по полученной профессии	10	45,5	11	78,6	1	4,8	4	16,7	11	40,7	79
5	Работает не по специальности	0		0		0		1	4,2	2	7,4	13
6	Призвано в ряды ВС РФ	9	40,1	2	14,3	12	57	16	66,7	6	22	85
7	Продолжают обучаться в ССУЗе (повышенный уровень)	0		0		0		0		0		0
8	Продолжают обучаться в ВУЗе (дневное отделение)	2	9,1	0		4	19	2	8,3	2	7,4	33
9	Продолжают обучаться в ВУЗе (вечернее или заочное отделение)	0		1	7	1	4,8	0		0		6
10	Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих)	0		0		0		0		2	7,4	4
11	Отъезд на родину и дальнейшее трудоустройство по месту жительства	1	4,5	1	7	3	14,3	1	4,2	3	11,	8
12	Не приступило к работе по неизвестной причине	0		0		1	4,8	0		0		2

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников общего образования

Показатели	Год выпуска 2014
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОУ:	
Основное общее образование	0
Среднее общее образование	423
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):	
Основное общее образование:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих: специалистов среднего звена:	
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОУ/другого ОУ	
Среднее общее образование:	423
Поступили в вузы	67
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих: специалистов среднего звена:	

	86
Призваны в армию	62
Трудоустроились	219
ИТОГО:	
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	9

Приложение 12а

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Показатель	Код и наименование специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		Код и наименование специальности 15.02.01/151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		Код и наименование специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов»		Код и наименование специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»		Код и наименование специальности 15.02.04 «Специальные машины и устройства»	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	%	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	9	100	15	100	19	100	15	100	6	100
2.	штатные преподаватели	8	88	13	86	17	89	13	86	6	100

3.	мастера производственн ого обучения	0		0		0		0		0	
4.	внешние совместители	0		0		0		0		0	
5.	внутренние совместители	0		0		0		0		0	
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	0		0		0		0		0	
7.	Имеют высшее профессиональн ое образование	9	100	15	100	19	100	15	100	6	100
8.	Имеют среднее профессиональн ое образование	0		0		0		0		0	
9.	Имеют высшую и первую квалификацион ную категорию	5	55	11	73	13	68	12	80	5	83
10.	Средний возраст преподавателей	41		46		44		47		44	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:										
	Стаж работы до 10 лет	3	37	3	23	5	29	4	31	2	33
	Стаж работы от 11 до 20 лет	3	37	2	16	3	18	3	23	1	17

	Стаж работы более 20 лет	2	26	8	61	9	53	6	46	3	50
12.	Наличие вакансий	0		0		0		0		0	

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего)

№ п/п	Показатель	Код и наименование специальности 11.02.01 “Радиоаппаратостроение”		Код и наименование специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств		Код и наименование специальности 09.02.01 “Компьютерные системы и комплексы”		Код и наименование специальности 12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства»	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	22	100	11	100	23	100	11	100
2.	штатные преподаватели	19	86	10	91	20	87	9	82
3.	мастера производственного обучения	0		0		0		0	
4.	внешние совместители	0		0		0		0	
5.	внутренние совместители	0		0		0		0	
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	0		0		0		0	

7.	Имеют высшее профессиональное образование	22	100	11	100	23	100	11	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование	0		0		0		0	
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	18	81	9	81	19	82	9	81
10.	Средний возраст преподавателей	45		45		45		48	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:								
	Стаж работы до 10 лет	4	21	1	10	5	25	3	33
	Стаж работы от 11 до 20 лет	3	16	2	20	3	15	0	0
	Стаж работы более 20 лет	12	63	7	70	12	60	6	67
12.	Наличие вакансий	0		0		0		0	

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих)

№ п/п	Показатель	Код и наименование профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов		Код и наименование профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)			
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%		
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	15	100	14	100		
2.	штатные преподаватели	14	93	13	93		
3.	мастера производственного обучения	1	7	1	7		
4.	внешние совместители	0		0			
5.	внутренние совместители	0		0			
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	0		0			
7.	имеют высшее профессиональное образование	15	100	14	100		
8.	имеют среднее профессиональное образование	0		0			
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	8	53	7	50		
10.	Средний возраст преподавателей	43		46			
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:						

	Стаж работы до 10 лет	4	27	4	28		
	Стаж работы от 11 до 20 лет	3	20	2	15		
	Стаж работы более 20 лет	8	53	8	57		
12.	Наличие вакансий	0		0			

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		74	100
Из них:			
- начальное общее образование		23	31
- основное общее образование		42	57
- среднее общее образование		9	12
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	71	96
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	3	4
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	2	3
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	47	63
	- высшую	20	27
	- первую	27	36
Состав педагогического коллектива	- учитель (преподаватель)	68	92
	- социальный педагог	1	1
	- учитель-логопед	1	1
	- педагог-психолог	1	1

	- педагог дополнительного образования	1	1
	- педагог-организатор	1	1
	- методист	1	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	20	28
	11-20 лет	18	24
	свыше 20 лет	36	48
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	1
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	19

Приложение 13а

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	151031 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; экономики и менеджмента; безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда; процессов формообразования и инструментов; технологии обработки	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; экономики и менеджмента; безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда; процессов формообразования и инструментов; технологии обработки	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; материаловедения; электротехники и электроники; технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; метрологии, стандартизации и сертификации; автоматизации производства;	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; материаловедения; электротехники и электроники; технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; метрологии, стандартизации и сертификации; автоматизации производства;	слесарно-механические; слесарно-сборочные; сварочные.	слесарно-механические; слесарно-сборочные; сварочные.

		<p>материалов;</p> <p>технологического оборудования отрасли;</p> <p>монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;</p> <p>подготовки к итоговой государственной аттестации;</p> <p>методический.</p>	<p>материалов;</p> <p>технологического оборудования отрасли;</p> <p>монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;</p> <p>подготовки к итоговой государственной аттестации;</p> <p>методический.</p>	<p>деталей машин;</p> <p>технологии отрасли;</p> <p>технологического оборудования отрасли.</p>	<p>деталей машин;</p> <p>технологии отрасли;</p> <p>технологического оборудования отрасли.</p>		
2.	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	<p>основ философии;</p> <p>культуры речи;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>математики;</p> <p>основ компьютерного моделирования;</p> <p>типовых узлов и средств автоматизации;</p> <p>безопасности жизнедеятельности;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>вычислительной техники.</p>	<p>основ философии;</p> <p>культуры речи;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>математики;</p> <p>основ компьютерного моделирования;</p> <p>типовых узлов и средств автоматизации;</p> <p>безопасности жизнедеятельности;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>вычислительной техники.</p>	<p>электротехники;</p> <p>технической механики;</p> <p>электронной техники;</p> <p>материаловедения;</p> <p>электротехнических измерений;</p> <p>автоматического управления;</p> <p>типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;</p> <p>автоматизации технологических процессов;</p> <p>монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем</p>	<p>электротехники;</p> <p>технической механики;</p> <p>электронной техники;</p> <p>материаловедения;</p> <p>электротехнических измерений;</p> <p>автоматического управления;</p> <p>типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;</p> <p>автоматизации технологических процессов;</p> <p>монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем</p>	<p>слесарные;</p> <p>электромонтажные;</p> <p>механообрабатывающие.</p>	<p>слесарные;</p> <p>электромонтажные;</p> <p>механообрабатывающие.</p>

				автоматического управления; технических средств обучения.	автоматического управления; технических средств обучения.		
3.	15.02.04 «Специальные машины и устройства»	социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; основ экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности; технологии машиностроения; технологии производства систем вооружения; горячей обработки металлов и упрочняющих технологий; методический.	социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; основ экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности; технологии машиностроения; технологии производства систем вооружения; горячей обработки металлов и упрочняющих технологий; методический.	технической механики; технических измерений и стандартизации; материалов и инструментов; технологического оборудования и оснастки; конструкции и проектирования систем вооружения; ремонта, эксплуатации, контроля и испытаний систем вооружения; информационных технологий; тренажерный класс станков с ЧПУ.	технической механики; технических измерений и стандартизации; материалов и инструментов; технологического оборудования и оснастки; конструкции и проектирования систем вооружения; ремонта, эксплуатации, контроля и испытаний систем вооружения; информационных технологий; тренажерный класс станков с ЧПУ.	слесарные; станочные.	слесарные; станочные.

4.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	<p>социально-экономических дисциплин;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>математики;</p> <p>информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>экономики организации;</p> <p>статистики;</p> <p>менеджмента;</p> <p>документационного обеспечения управления;</p> <p>правовых основ профессиональной деятельности;</p> <p>финансов, денежного обращения и кредита;</p> <p>бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;</p> <p>анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>безопасности жизнедеятельности;</p> <p>междисциплинарных</p>	<p>социально-экономических дисциплин;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>математики;</p> <p>информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>экономики организации;</p> <p>статистики;</p> <p>менеджмента;</p> <p>документационного обеспечения управления;</p> <p>правовых основ профессиональной деятельности;</p> <p>финансов, денежного обращения и кредита;</p> <p>бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;</p> <p>анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>безопасности жизнедеятельности</p> <p>междисциплинарных</p>	<p>компьютеризации профессиональной деятельности;</p> <p>технических средств обучения.</p> <p>Учебный центр логистики.</p>	<p>компьютеризации профессиональной деятельности;</p> <p>технических средств обучения.</p> <p>Учебный центр логистики.</p>		
----	---	--	---	--	--	--	--

		курсов; методический.	курсов; методический.				
5.	24.02.01 «Производство летательных аппаратов»	социально- экономических дисциплин иностранного языка математики информатики и информационных технологий инженерной графики экономики отрасли менеджмента и правового обеспечения профессиональной экологических основ природопользования безопасности жизнедеятельности и охраны труда	социально- экономических дисциплин иностранного языка математики информатики и информационных технологий инженерной графики экономики отрасли менеджмента и правового обеспечения профессиональной экологических основ природопользования безопасности жизнедеятельности и охраны труда	технической механики электротехники и электроники материаловедения метрологии, стандартизации и сертификации гидравлических и пневматических систем управления техническими системами конструкции и проектирования летательных аппаратов производства и технологии сборки летательных аппаратов системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов учебно-лабораторный комплекс "CAD/CAM - технологии для моделирования узлов и	технической механики электротехники и электроники материаловедения метрологии, стандартизации и сертификации гидравлических и пневматических систем управления техническими системами конструкции и проектирования летательных аппаратов производства и технологии сборки летательных аппаратов системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов учебно-лабораторный комплекс "CAD/CAM - технологии для моделирования узлов и	слесарные; механообрабатывающ ие.	слесарные; механообрабатывающ ие.

				деталей"	деталей"		
6.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронно й аппаратуры и приборов	черчения электротехники электроматериаловеден ия радиоэлектроники экономики организации автоматизации производства безопасности жизнедеятельности	черчения электротехники электроматериаловеден ия радиоэлектроники экономики организации автоматизации производства безопасности жизнедеятельности	электроматериаловеден ия электротехники с основами радиоэлектроники	электроматериаловеден ия электротехники с основами радиоэлектроники	слесарных работ; электромонтажная	слесарных работ; электромонтажная
7.	15.01.25 Станочник (металлообработк а)	технических измерений материаловедения электротехники технической графики безопасности жизнедеятельности технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающ их станках	технических измерений материаловедения электротехники технической графики безопасности жизнедеятельности технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающ их станках			металлообработки	металлообработки

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	200111 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства	социально-экономических дисциплин; гуманитарного цикла; математики; информатики; естественно-научного цикла; инженерной графики; организационно-управленческого модуля; безопасности жизнедеятельности.	социально-экономических дисциплин; гуманитарного цикла; математики; информатики; естественно-научного цикла; инженерной графики; организационно-управленческого модуля; безопасности жизнедеятельности.	электротехнических дисциплин; электронной техники и программирования; вычислительной техники, информационных технологий; радиоэлектронных приборных устройств и систем; конструкторского модуля; технологического модуля; материаловедения и радиокомпонентов; метрологии, стандартизации и сертификации; охраны труда.	электротехнических дисциплин; электронной техники и программирования; вычислительной техники, информационных технологий; радиоэлектронных приборных устройств и систем; конструкторского модуля; технологического модуля; материаловедения и радиокомпонентов; метрологии, стандартизации и сертификации; охраны труда.	электрорадиомонтажные.	электрорадиомонтажные.

2	210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	<p>социально-экономических дисциплин;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>математики;</p> <p>основ компьютерного моделирования;</p> <p>информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>инженерной графики;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>экономики организации и управления персоналом;</p> <p>охраны труда;</p> <p>экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>социально-экономических дисциплин;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>математики;</p> <p>основ компьютерного моделирования;</p> <p>информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>инженерной графики;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>экономики организации и управления персоналом;</p> <p>охраны труда;</p> <p>экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>электротехники;</p> <p>электронной техники;</p> <p>материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;</p> <p>вычислительной техники;</p> <p>измерительной техники;</p> <p>радиотехники;</p> <p>технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;</p> <p>технических средств обучения.</p>	<p>электротехники;</p> <p>электронной техники;</p> <p>материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;</p> <p>вычислительной техники;</p> <p>измерительной техники;</p> <p>радиотехники;</p> <p>технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;</p> <p>технических средств обучения.</p>	<p>слесарные;</p> <p>электромонтажные;</p> <p>наладки и регулировки радиоэлектронной техники.</p>	<p>слесарные;</p> <p>электромонтажные;</p> <p>наладки и регулировки радиоэлектронной техники.</p>
---	---	---	---	--	--	---	---

3	230113/09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	<p>истории;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>социально-экономических дисциплин;</p> <p>математических дисциплин;</p> <p>безопасности жизнедеятельности;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>инженерной графики;</p> <p>проектирования цифровых устройств;</p> <p>экономики и менеджмента.</p>	<p>истории;</p> <p>иностранного языка;</p> <p>социально-экономических дисциплин;</p> <p>математических дисциплин;</p> <p>безопасности жизнедеятельности;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>инженерной графики;</p> <p>проектирования цифровых устройств;</p> <p>экономики и менеджмента.</p>	<p>сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;</p> <p>операционных систем и сред;</p> <p>интернет-технологий;</p> <p>информационных технологий;</p> <p>компьютерных сетей и телекоммуникаций;</p> <p>информационных систем;</p> <p>программирования и баз данных;</p> <p>информационной безопасности;</p> <p>прикладной электротехники;</p> <p>цифровой схемотехники;</p> <p>микропроцессоров и микропроцессорных систем;</p> <p>периферийных</p>	<p>сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;</p> <p>операционных систем и сред;</p> <p>интернет-технологий;</p> <p>информационных технологий;</p> <p>компьютерных сетей и телекоммуникаций;</p> <p>информационных систем;</p> <p>программирования и баз данных;</p> <p>информационной безопасности;</p> <p>прикладной электротехники;</p> <p>цифровой схемотехники;</p> <p>микропроцессоров и микропроцессорных систем;</p> <p>периферийных</p>	электромонтажная.	электромонтажная.

				устройств; технических средств информатизации; источников питания СВТ; электротехники; электротехнических измерений; дистанционных обучающих технологий.	устройств; технических средств информатизации; источников питания СВТ; электротехники; электротехнических измерений; дистанционных обучающих технологий.		
4	210413/11.02.01 Радиоаппаратостроение	социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; метрологии, стандартизации и сертификации; экономики организации и управления	социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; метрологии, стандартизации и сертификации; экономики организации и управления	электротехники; электронной техники; материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов; вычислительной техники; электрорадиоизмерений; радиотехнических цепей и сигналов; антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн; источников питания	электротехники; электронной техники; материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов; вычислительной техники; электрорадиоизмерений; радиотехнических цепей и сигналов; антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн; источников питания	слесарные; электрорадиомонтажные	слесарные; электрорадиомонтажные

		<p>персоналом;</p> <p>экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</p> <p>конструирования и производства радиоаппаратуры;</p> <p>безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>персоналом;</p> <p>экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</p> <p>конструирования и производства радиоаппаратуры;</p> <p>безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>радиоаппаратуры;</p> <p>радиоприемных устройств;</p> <p>радиопередающих устройств;</p> <p>импульсной техники;</p> <p>систем автоматизированного проектирования;</p> <p>технических средств обучения.</p>	<p>радиоаппаратуры;</p> <p>радиоприемных устройств;</p> <p>радиопередающих устройств;</p> <p>импульсной техники;</p> <p>систем автоматизированного проектирования;</p> <p>технических средств обучения.</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
- физики	4
- химии	3
- биологии (естествознания)	3
- информатики и ИКТ	4
- начальных классов	
- лингафонных кабинетов	2
- другие учебные кабинеты (указать): Русский язык и литература, История, обществознание и общественных дисциплин. математика, безопасности и жизнедеятельности, основы философии экологических основ природопользования	4 4 4 4 4 4
- лабораторий	30
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	4
- кабинетов обслуживающего труда	-
- учебных мастерских	8
- актового зала	4
- спортивного зала	3
- бассейна	-
- спецдисциплин, другое (указать)	В наличии в соответствии с перечнем ФГОС СПО по специальностям